Unitat 6 · Una economia sostenible a les Illes

Resum · Llibre de l'alumnat, pàgs. 89–104

Una **economia circular** intenta que els productes durin i que els materials tornin a usar-se: **reduir, reutilitzar, reparar i reciclar** són els quatre verbs, i cada producte deixa una **petjada** de carboni, hídrica i energètica al llarg del seu **cicle de vida**. En una llar, l'**eficiència domèstica** permet estalviar energia i diners: amb tres mesures, una llar fictícia estalvia 42 de 250 kWh al mes, un 16,8 %. La **transició energètica** vol substituir els combustibles fòssils per renovables; a les Illes Balears el 2025 les renovables eren el 13,6 % de l'electricitat generada, i la llei fixa el 35 % de l'energia final consumida el 2030, una mesura que no és comparable amb la de generació elèctrica. El **treball just** inclou drets laborals i igualtat: la **bretxa salarial** a les Illes va ser del 7,6 % el 2024. Els **ODS** són 17 objectius per al 2030 que serveixen per justificar accions locals, com un mercadet de segona mà. Les **iniciatives públiques**, com les lleis de residus i de canvi climàtic, marquen fites que cal conèixer, i els **drets** de les persones consumidores i treballadores es poden defendre amb l'ajuda dels organismes competents. Una bona proposta de campanya té un problema, una solució, uns càlculs i un equip, i es justifica amb dades. Per decidir una acció sostenible, mesura-la: quant s'estalvia en kWh, en euros o en kg, i quant costa. Compara l'opció més barata amb la que contamina menys, i recorda que reutilitzar i reparar abans de comprar sol ser el més eficaç. Quan llegeixis un anunci verd, demana proves: un lema no demostra res si no diu què s'ha fet i com es comprova. Una dada de les Illes, com les renovables o els residus, s'ha de comparar amb la fita de la llei i llegir amb prudència, perquè el turisme canvia els resultats. Cada ODS és una manera d'explicar per què una acció importa, i la campanya ha de lligar el problema, la solució, els càlculs i l'equip: només així es pot defensar davant de la comunitat educativa. Una acció petita, repetida per moltes persones, pot tenir un efecte gran: quan en proposis una, escriu qui la farà, quan, quant costa i com mesuraràs si ha funcionat.

Economia circular

- Lineal i circular
- Reduir, reutilitzar, reparar i reciclar
- Cicle de vida i petjades

L'energia que gastem

- Eficiència domèstica
- Transició energètica i reptes de les illes
- Costos i beneficis de les fonts

Treball just

- Drets laborals i noves relacions de treball
- Bretxa salarial
- Institucions que defensen els drets

ODS a les Illes

- Els 17 ODS
- Turisme sostenible

La nostra campanya

- Problema, solució, càlculs i equip
- Iniciatives públiques

ON S'EXPLICA AL LLIBRE

- **6.1** Economia circular · 91–92
- **6.2** Transició energètica · 93–95
- **6.3** Drets laborals · 95–97
- **6.4** ODS · 97–98
- **6.5** Campanya · 98

Material complementari del llibre de l'alumnat. Les persones, empreses i situacions dels casos són fictícies, tret que s'indiqui una altra cosa.