

1.º ESO · TEF · UNIDAD 4

Conócete y trabaja en equipo

Iniciativa, autoconocimiento, emociones, creatividad y trabajo en equipo

4

PARA EMPEZAR

En esta unidad aprenderás a…

- Explicar qué es tener iniciativa y por qué hay que terminar lo que se empieza.
- Describir tus fortalezas y tus debilidades con un cuadro de cuatro casillas.
- Reconocer tus emociones y calmarte cuando algo sale mal.
- Generar muchas ideas con técnicas de creatividad sencillas.
- Repartir el trabajo en un equipo, escuchar y negociar un acuerdo.

SITUACIÓN DE PARTIDA · CASO FICTICIO

Una situación de partida



Es febrero en **1.º B** del IES Ribera Norte. Inés Varela les recuerda que la miniempresa de clase ya tiene fecha: la jornada de fin de curso. Hasta ahora han planificado el dinero. Ahora toca decidir quién hace cada tarea y cómo se ponen de acuerdo, porque una miniempresa no sale sola. Hace falta saber quién hace cada cosa. Martina quiere empezar ya y se pone a repartir tareas. Iker tiene una pregunta: ¿quién ha decidido el reparto? Lucía piensa que lo mejor es que cada uno elija lo que más le gusta, pero Hugo no lo ve claro: ¿y si todos eligen lo mismo y nadie quiere hacer lo que queda? Dani teme que alguien se sienta mal si no le tocan las tareas que quería. Salma propone anotar primero qué sabe hacer cada persona y qué le gustaría aprender. Al terminar la unidad sabrás conocerte mejor, pensar ideas nuevas y trabajar con otros sin que nadie se quede fuera.

❓ ¿Qué se te da bien y qué te cuesta? Escribe una cosa de cada. ¿Cómo lo sabes?

❓ ¿Has trabajado alguna vez en un grupo en el que unos hacían mucho y otros poco? ¿Cómo te sentiste? ¿Qué hiciste?

❓ Si dos personas quieren hacer lo mismo en un trabajo, ¿qué acuerdo podrían alcanzar para que las dos participen? Escribe dos soluciones.

MAPA DE LA UNIDAD

Lo que vamos a ver

- **4.1** Tomar la iniciativa
- **4.2** Conocerte: fortalezas y debilidades
- **4.3** Las emociones también cuentan
- **4.4** Pensar ideas nuevas
- **4.5** Comunicar, negociar y trabajar en equipo

Tres pasos de la iniciativa



Empezar

Dar el primer paso.



Terminar

Seguir hasta el final.



Pedir ayuda

A tiempo, contando qué has probado.

CLAVE

Avisar a tiempo también es ser **responsable**.

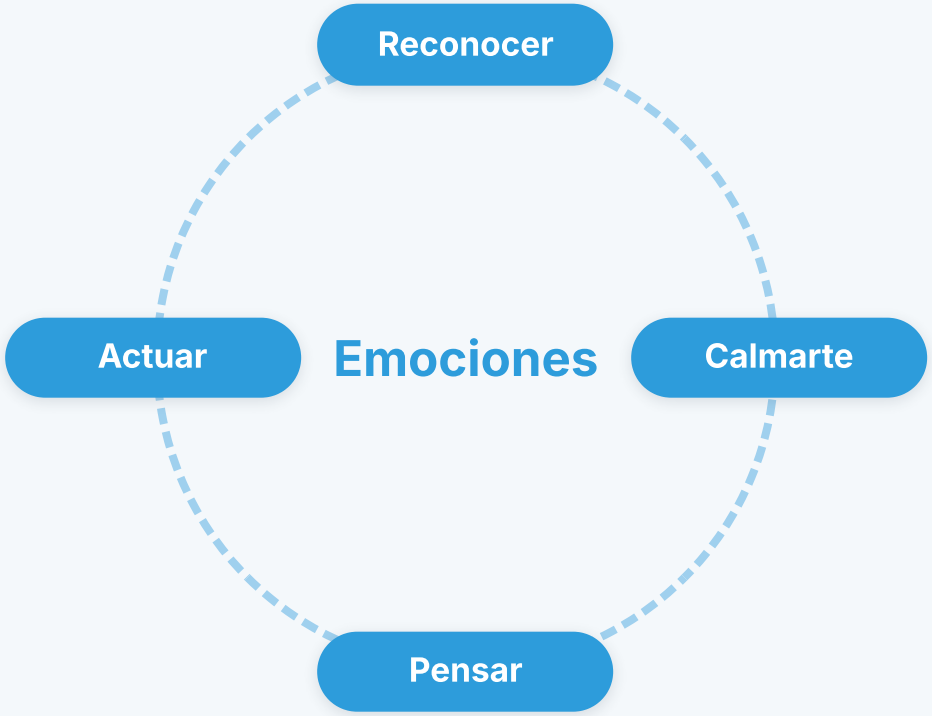
El cuadro de Hugo

CASILLA	QUÉ ESCRIBE HUGO
Fortalezas	Trata bien a la gente; mantiene la calma
Debilidades	Le cuesta concentrarse en tareas largas
Oportunidades	La miniempresa necesita a alguien de cara al público
Obstáculos	Los sábados tiene menos tiempo libre

CLAVE

El cuadro no prohíbe nada: **ayuda a elegir**.

Cuatro pasos para las emociones



🧩 **Reconocer:** ¿qué siento ahora?

🔄 **Calmarte:** respira despacio o pide ayuda.

🌱 **Pensar:** ¿qué puedo hacer?

💡 **Actuar:** elige una respuesta respetuosa.

CLAVE

Las emociones no son buenas ni malas: importa **qué haces** con ellas.

Ideas nuevas



Lluvia de ideas

Cantidad y nadie critica.



¿Y si...?

Cada pregunta abre un camino.



SCAMPER

Siete verbos para cambiar algo.



Mapa mental

Ramas con colores.

CLAVE

Seis personas con cinco ideas cada una: **30 ideas** en cinco minutos.

Repartir el trabajo



Martina

Se queda con 7 de las 12 tareas del equipo de seis.

1. **Cuenta.** 7 de 12 es más de la mitad. Los otros cinco comparten 5.
2. **Rehaz.** 12 : 6 = 2 tareas por persona, con fechas.
3. **Semanas.** 12 : 3 = 4 tareas por semana.

✔ **El reparto debe decidirlo el equipo, no una sola persona.**

Los cinco roles



Coordinación

Da la palabra.



Secretaría

Anota los acuerdos.



Portavocía

Habla por el equipo.



Materiales

Prepara lo necesario.



Tiempo

Controla la duración.

CLAVE

Un rol no es mandar: es **hacerte cargo** de una parte del trabajo.

Negociar en cinco pasos

1. **Escuchar**
   Sin interrumpir.
2. **Decir lo que necesitas**
   Con un mensaje «yo».
3. **Buscar alternativas**
   Varias opciones.
4. **Acordar**
   Algo que valga para las dos partes.
5. **Revisar**
   Comprobar más tarde.

CLAVE

Votar deja a una parte descontenta; **negociar** busca algo que valga para las dos.

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

Un equipo de 5 personas tiene 15 tareas. En un reparto igual, ¿cuántas toca a cada una?

A 5

B 3

C 10

✔️ 15 : 5 = 3 tareas por persona.

REPASO

Ideas clave

- **Iniciativa.** Empezar, terminar y pedir ayuda, autonomía y responsabilidad, terminar lo que empiezas, pedir ayuda a tiempo.
- **Conocerte y tus emociones.** Fortalezas y debilidades, cuadro de cuatro casillas con tus datos, elegir un rol que te guste y se te dé bien, pedir ayuda sin vergüenza cuando la necesitas.
- **Pensar ideas nuevas.** Lluvia de ideas con reglas, «¿y si...?» y scamper, mapa mental, elegir las mejores ideas.
- **Trabajar en equipo.** Escucha activa y mensaje «yo», roles y normas, negociar y liderar escuchando, evaluar y mejorar.
- **Para tu miniempresa.** Ficha E4: el equipo y sus roles, acuerdo de equipo con tres normas claras y justas, reparto justo de tareas, revisar el acuerdo cada semana con calma.

PARA TERMINAR

Para pensar

1 Escribe una cosa que haces bien y una que quieres mejorar. ¿En qué rol de un equipo ayudaría la primera?

2 Cuando algo sale mal en un grupo, ¿cuál de los cuatro pasos de las emociones te cuesta más?

3 Dos personas quieren el mismo rol. ¿Cómo seguirías los cinco pasos de la negociación?



¡Ahora te toca a ti!

Repasa, practica y comprueba lo que has aprendido.

📝 **Resumen**

✅ **Test**

👆 **Interactivos**

Libro, presentaciones, resúmenes y tests gratis en **josesande.com**