Unitat 2 · Emprendre en equip

Resum · Llibre de l'alumnat, pàgs. 25–40

Abans de treballar en equip convé conéixer-te: les teues **fortaleses** i **debilitats**, que són factors interns, s'ordenen junt amb les oportunitats i amenaces de l'entorn en un **DAFO personal**, i es reforcen amb **hàbits d'estudi i treball**. Un **equip** reparteix el treball amb **rols** i **normes** acordades, i funciona millor quan es **coopera** i el repartiment és **equitatiu**, és a dir, dona a cada persona els suports que necessita, i sense estereotips de gènere. El repartiment es revisa quan canvien la disponibilitat, la dificultat o la necessitat de suport. Per a entendre's, calen **intel·ligència emocional**, **escolta activa** i **missatges «jo»**. El **lideratge** pot compartir-se i els conflictes es resolen escoltant cada part, buscant diverses solucions i acordant-ne una. Si una persona fa massa o massa poc, convé parlar-ho prompte i amb missatges «jo», sense esperar al final del projecte. Per a generar i organitzar idees fem servir tècniques de **creativitat**, com la pluja d'idees, SCAMPER, els sis barrets o el mapa mental; per a comparar les idees, una **matriu d'impacte i esforç**, que ajuda a prioritzar però no decidix sola: també compten el cost, la urgència i a qui beneficia cada idea. Emprendre no és només muntar una empresa: la **innovació social** busca millorar la vida de les persones, i crear una associació exigix tràmits i requisits. Abans de crear alguna cosa nova, mira quines associacions del barri ja fan alguna cosa paregut i en què podríeu col·laborar. Per a aprendre del que fas, el **diari d'equip** arreplega la data, les tasques, la dedicació i les millores per a la pròxima sessió. Tot això et servirà per a la fitxa E2 del vostre servei per al barri: rols, normes i idees, sempre amb un repartiment que no deixe ningú fora i amb un diari que arreplegue el que aprengueu.

Conéixer-te

- Fortaleses i debilitats
- DAFO personal
- Hàbits d'estudi i treball

Treballar en equip

- Equip i rols
- Normes acordades
- Cooperar i competir
- Equitat, coeducació i igualtat
- Repartiment just

Comunicació i lideratge

- Intel·ligència emocional
- Escolta activa i missatges «jo»
- Lideratge compartit
- Resoldre conflictes

Creativitat

- Pluja d'idees i SCAMPER
- Sis barrets
- Mapa mental
- Matriu d'impacte i esforç

Innovar per a la societat

- Iniciativa emprenedora
- Innovació social
- Diari d'equip

ON S'EXPLICA EN EL LLIBRE

- **2.1** Coneix-te · 27–28
- **2.2** Equip · 29–30
- **2.3** Lideratge · 31–32
- **2.4** Creativitat · 33
- **2.5** Innovació social · 34

Material complementari del llibre de l'alumnat. Les persones, empreses i situacions dels casos són fictícies, tret que s'indique una altra cosa.