Unidad 2 · Emprender en equipo

Resumen · Libro del alumno, págs. 25–40

Antes de trabajar en equipo conviene conocerte: tus **fortalezas** y **debilidades**, que son factores internos, se ordenan junto con las oportunidades y amenazas del entorno en un **DAFO personal**, y se refuerzan con **hábitos de estudio y trabajo**. Un **equipo** reparte el trabajo con **roles** y **normas** acordadas, y funciona mejor cuando se **coopera** y el reparto es **equitativo**, es decir, da a cada persona los apoyos que necesita, y sin estereotipos de género. El reparto se revisa cuando cambian la disponibilidad, la dificultad o la necesidad de apoyo. Para entenderse, hace falta **inteligencia emocional**, **escucha activa** y **mensajes «yo»**. El **liderazgo** puede compartirse y los conflictos se resuelven escuchando a cada parte, buscando varias soluciones y acordando una. Si una persona hace demasiado o demasiado poco, conviene hablarlo pronto y con mensajes «yo», sin esperar al final del proyecto. Para generar y organizar ideas usamos técnicas de **creatividad**, como la lluvia de ideas, SCAMPER, los seis sombreros o el mapa mental; para comparar las ideas, una **matriz de impacto y esfuerzo**, que ayuda a priorizar pero no decide sola: también cuentan el coste, la urgencia y a quién beneficia cada idea. Emprender no es solo montar una empresa: la **innovación social** busca mejorar la vida de las personas, y crear una asociación exige trámites y requisitos. Antes de crear algo nuevo, mira qué asociaciones del barrio ya hacen algo parecido y en qué podríais colaborar. Para aprender de lo que haces, el **diario de equipo** recoge la fecha, las tareas, la dedicación y las mejoras para la próxima sesión. Todo esto te servirá para la ficha E2 de vuestro servicio para el barrio: roles, normas e ideas, siempre con un reparto que no deje a nadie fuera y con un diario que recoja lo que aprendáis.

Conocerte

- Fortalezas y debilidades
- DAFO personal
- Hábitos de estudio y trabajo

Trabajar en equipo

- Equipo y roles
- Normas acordadas
- Cooperar y competir
- Equidad, coeducación e igualdad
- Reparto justo

Comunicación y liderazgo

- Inteligencia emocional
- Escucha activa y mensajes «yo»
- Liderazgo compartido
- Resolver conflictos

Creatividad

- Lluvia de ideas y SCAMPER
- Seis sombreros
- Mapa mental
- Matriz de impacto y esfuerzo

Innovar para la sociedad

- Iniciativa emprendedora
- Innovación social
- Diario de equipo

DÓNDE SE EXPLICA EN EL LIBRO

- **2.1** Conócete · 27–28
- **2.2** Equipo · 29–30
- **2.3** Liderazgo · 31–32
- **2.4** Creatividad · 33
- **2.5** Innovación social · 34

Material complementario del libro del alumno. Las personas, empresas y situaciones de los casos son ficticias, salvo que se indique otra cosa.