

3.º ESO · TDE · UNIDAD 1

La economía en tu vida

Escasez, coste de oportunidad, sistemas económicos y flujo circular

1

PARA EMPEZAR

En esta unidad aprenderás a…

- ⚖️ Explicar por qué hay que elegir cuando los recursos son escasos y qué es el coste de oportunidad.
- 🧒 Reconocer cómo cambian las necesidades en cada etapa de la vida.
- 🏭 Distinguir las tres preguntas que toda sociedad responde y los tres sistemas económicos.
- 🔄 Describir cómo se mueven el dinero y los bienes entre familias, empresas y sector público.
- 📰 Leer una noticia económica y valorar cómo afecta al bienestar de tu barrio.

SITUACIÓN DE PARTIDA · CASO FICTICIO

Una situación de partida



Es octubre en 3.º B del IES Ribera Norte. Inés Varela, la profesora de Taller de Economía, ha dicho que este curso la clase no solo estudiará economía: diseñará un servicio para el barrio. Todavía no saben cuál. Antes de decidirlo, Inés quiere que entiendan por qué nunca hay para todo, quién decide qué se produce y cómo circulan el dinero, los bienes y los servicios. Para eso ha preparado un juego de cartas con un presupuesto de fichas que no alcanza. Salma cree que lo importante es separar lo necesario de lo que apetece. Hugo prefiere hacer cuentas. Lucía quiere apuntarlo todo. Al terminar la unidad podrás explicar qué se pierde cada vez que eliges y cómo se relacionan los agentes de la economía.

❓ **Tienes una tarde libre y dos planes que no caben a la vez: ¿cómo decides cuál haces? ¿Qué pierdes con el que descartas?**

❓ **¿Qué cuidados necesitabas cuando eras bebé que ya no necesitas ahora? ¿Y qué necesitará una persona de ochenta años que tú no necesitas?**

❓ **Piensa en tu barrio: ¿quién decide qué tiendas, parques o servicios hay? ¿Las familias, las empresas, el ayuntamiento...?**

MAPA DE LA UNIDAD

Lo que vamos a ver

- **1.1** Necesidades y escasez
- **1.2** Elegir es renunciar
- **1.3** Quién decide qué se produce
- **1.4** Familias, empresas y Estado
- **1.5** La economía de tu entorno

Necesidades y recursos escasos



Necesidades

Comer, un techo, salud, aprender.



Deseos

Lo que apetece pero no hace falta.



Bienes y servicios

Cosas que se tocan y trabajos que se hacen.



Recursos escasos

Dinero, tiempo, trabajo: no llegan para todo.

CLAVE

Como los recursos no llegan, hay que **elegir**.

La tarde del sábado



Dani

Tiene 10 € y 4 horas. Quiere dos actividades de dos horas.

1. **Combina.** Hay seis parejas posibles; cine y merienda suman 12 € y no caben.
2. **Elige.** Cine y partido: 8 € y le sobran 2 €.
3. **Mira lo que deja.** El coste de oportunidad es el mejor plan que descarta.

✔️ **No hay una respuesta única: depende de lo que valore cada persona.**

¿Quién decide qué se produce?



Mercado

- Deciden empresas y familias
- Se produce lo que se vende
- Ejemplo: un mercadillo

VS



Planificada

- Decide un organismo central
- Puede fijar los precios
- Ejemplo: un campamento

CLAVE

La mayoría de los países tienen una economía **mixta**, como España.

Las tres preguntas de toda economía

1

¿Qué se produce?

Qué bienes y servicios.

→ 2

¿Cómo se produce?

Con qué personas, máquinas y materiales.

→ 3

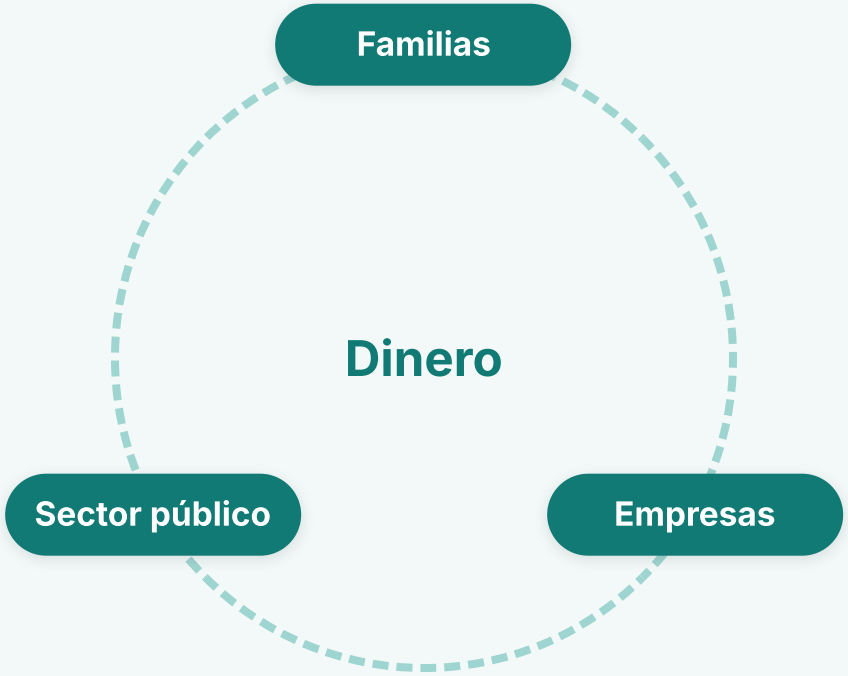
¿Para quién?

Quién tiene acceso a lo producido.

CLAVE

Para tu servicio del barrio: ¿quién lo decide, quién lo paga y quién se beneficia?

El flujo circular de la renta



🧩 Las familias trabajan y compran.

🔄 Las empresas producen y pagan sueldos.

🌱 El sector público cobra impuestos y presta servicios.

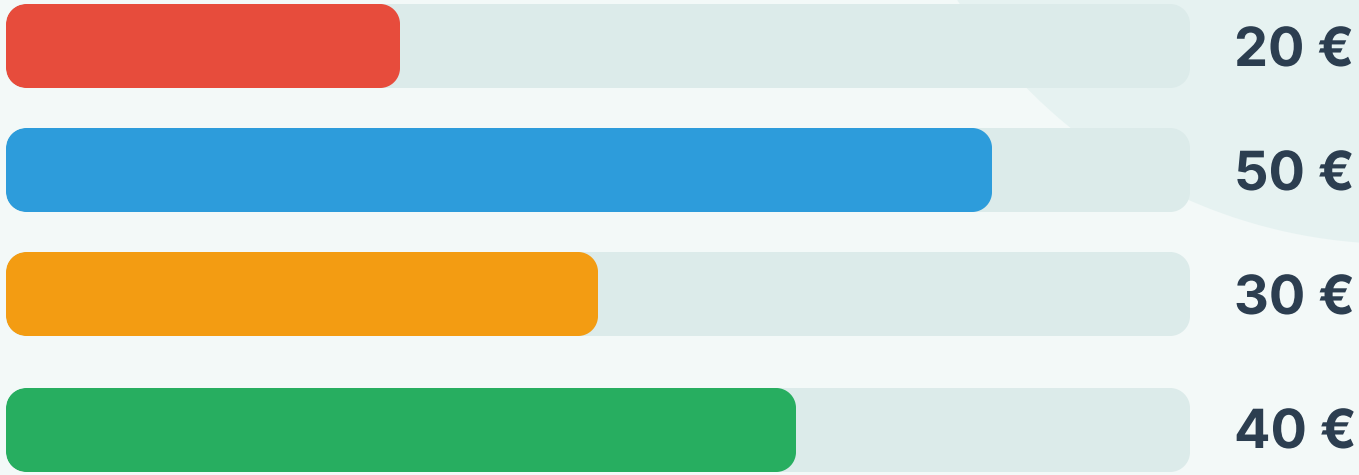
Lo que gasta uno es el ingreso de otro.

CLAVE

Los agentes **dependen unos de otros**.

Adónde van los 100 €

Reparto de 100 € gastados en la tienda (el impuesto del 20 % es ficticio).



Cifras inventadas del libro.

CLAVE

El sector público recibe 20 + 10 = **30 €** de cada 100.

¿De qué vive la Comunitat Valenciana?

SECTOR	COMUNITAT VALENCIANA	ESPAÑA
Servicios	72 %	77 %
Industria	18 %	13 %
Construcción	8 %	7 %
Agricultura	2 %	3 %

CLAVE

Son datos de residentes con empleo en un momento concreto. Fuente: INE, EPA, 3.er trim. 2026.

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

Eliges el cine (9 €) en lugar de un cómic (8 €). ¿Cuál es tu coste de oportunidad?

A Los 9 € del cine

B El cómic al que renuncias

C Nada, porque ya tenías el dinero

✔️ Es el valor de la mejor alternativa que dejas: el cómic.

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

«Los trabajadores de la tienda y los clientes están contentos». ¿Cuál es una versión no discriminatoria?

A Las personas que trabajan en la tienda y la clientela están contentas

B Los trabajadores y las clientas están contentos

C La tienda está contenta

✔️ Se evita el masculino genérico nombrando a las personas.

REPASO

Ideas clave

- **Escasez y elección.** Necesidades y deseos, necesidades en cada etapa, recursos escasos, la economía: elegir con lo que hay.
- **Coste de oportunidad.** Elegir es renunciar, dinero y tiempo, no hay una elección única, decisiones de asignación.
- **Sistemas económicos.** Qué, cómo y para quién, mercado, planificada y mixta, españa: economía mixta, preguntas para tu servicio.
- **Agentes y flujo circular.** Familias, empresas y sector público, lo que gasta uno lo ingresa otro, impuestos y servicios públicos, los agentes dependen unos de otros.
- **Tu entorno.** Empleo, precios y servicios, noticia: hechos y opiniones, bienestar más allá del dinero.

PARA TERMINAR

Para pensar

1 Piensa en una decisión de tu familia de esta semana. ¿Cuál fue su coste de oportunidad?

2 Sigue el camino de lo que pagas por un bocadillo: ¿quién lo recibe después y qué hace con ese dinero?

3 ¿Qué necesita tu barrio y quién lo cubre ahora: las familias, una empresa, el sector público o nadie?



¡Ahora te toca a ti!

Repasa, practica y comprueba lo que has aprendido.

📝 **Resumen**

✅ **Test**

👆 **Interactivos**

Libro, presentaciones, resúmenes y tests gratis en **josesande.com**