Unidad 6 · Ponerlo en marcha, contarlo y evaluarlo

Resumen · Libro del alumno, págs. 89–104

Comunicar un proyecto exige pensar en el **mensaje**, en quién lo recibe y en el tono, y apoyarse en un **guion** de cinco minutos con cuatro bloques y en apoyos accesibles, siempre con permiso para la voz y la imagen de otras personas. Para **ponerlo en marcha** se define un procedimiento, un protocolo y una **hoja de registro**, y se hace un seguimiento semanal con la entidad aliada. Los resultados se miden con **indicadores** y con una **encuesta de satisfacción** voluntaria y, si se puede, anónima, y se expresan con recuentos y porcentajes, comprobando el denominador y los redondeos y diciendo cuántas personas han respondido. Una **desviación** es la diferencia entre lo previsto y lo real; se calcula, se busca su causa y se propone una **mejora** dentro de un ciclo de planificar, hacer, comprobar y mejorar. El equipo se evalúa con una **rúbrica**, mediante autoevaluación y **coevaluación**, apoyándose en hechos. El **impacto** son los cambios a los que el proyecto puede haber contribuido; para decir que los causó hay que compararlos con la situación de partida, y se relaciona con los ODS con honestidad. Con la ficha E6 entregas el proyecto completo, con sus resultados y sus mejoras, y cierras tu portafolio. Antes de presentar, ensaya con reloj y comprueba que el guion suma cinco minutos. Al evaluar, apóyate en hechos y no en simpatías, y cierra el portafolio con una reflexión sobre lo que has aprendido.

Comunicar y presentar

- Mensaje, destinatario y tono
- Guion de cinco minutos en cuatro bloques
- Cartel, diapositivas, audio y vídeo
- Accesibilidad: letra grande, contraste, subtítulos y transcripción
- Permiso para la voz y la imagen

Ponerlo en marcha

- Procedimiento y protocolo
- Hoja de registro
- Seguimiento semanal con una reunión corta
- Aportación individual de cada persona

Medir resultados

- Indicadores
- Encuesta de satisfacción
- Porcentajes (≈ 100 % tras redondear) y número de respuestas
- Tasa de respuesta, si se conoce, y límites de la muestra

Desviaciones y mejora

- Previsto frente a real: cantidad y porcentaje
- Desviaciones y causas; mejoras sin culpabilizar
- Ciclo: planificar, hacer, comprobar y mejorar

Evaluarnos

- Autoevaluación y coevaluación con rúbrica
- Hechos observables, no simpatías
- Impacto y ODS
- Portafolio

DÓNDE SE EXPLICA EN EL LIBRO

- **6.1** Comunicación · 91–92
- **6.2** Ejecución · 93–94
- **6.3** Resultados · 95–96
- **6.4** Mejora · 97
- **6.5** Evaluación · 98

Material complementario del libro del alumno. Las personas, empresas y situaciones de los casos son ficticias, salvo que se indique otra cosa.