

3.º ESO · PESE · UNIDAD 6

Ponerlo en marcha, contarlo y evaluarlo

Comunicar y presentar, poner en marcha, medir, desviaciones y mejora, y evaluar el impacto

6

PARA EMPEZAR

En esta unidad aprenderás a…

- Preparar y hacer una presentación oral de cinco minutos con apoyos adecuados.
- Poner en marcha un proyecto con pasos claros, registro y seguimiento semanal.
- Medir resultados con una encuesta de satisfacción y leer bien los porcentajes.
- Comparar lo previsto con lo real, detectar errores y proponer mejoras.
- Evaluar el trabajo individual y del equipo con rúbricas y valorar los cambios observados.

SITUACIÓN DE PARTIDA · CASO FICTICIO

Una situación de partida



Es junio en **3.º B** del IES Ribera Norte. Las sesiones previstas con el centro de día ya han terminado y toca contarlo: Inés Varela ha reservado la sesión final para que cada equipo presente su proyecto. Lucía ha reunido las respuestas de la encuesta de satisfacción y no sabe cómo ordenarlas. Hugo quiere repetirlo cada mes, y Dani se pregunta si han conseguido algo de lo que se propusieron. Salma recuerda las ocho entrevistas del cronograma y propone anotar cuántas se hicieron de verdad y por qué. Iker pide que en la presentación se cuente también lo que ha salido mal. Al terminar la unidad sabrás cómo presentar un proyecto, medir lo que ha pasado y aprender de ello.

❓ **Piensa en la última vez que explicaste algo ante un grupo. ¿Qué te ayudó a que te entendieran y qué lo complicó?**

❓ **Si preguntas a 10 personas si un acto les ha gustado y 9 dicen que sí, ¿qué más necesitarías saber antes de decir que ha sido un éxito?**

❓ **Un equipo previó gastar 100 € y ha gastado 115 €. ¿Es un error, una desviación o un problema? Explica la diferencia.**

MAPA DE LA UNIDAD

Lo que vamos a ver

- **6.1** Contarlo bien: comunicar y presentar
- **6.2** Ponerlo en marcha
- **6.3** Medir lo que ha pasado
- **6.4** Desviaciones, errores y mejora
- **6.5** Evaluarnos y mirar el impacto

Contarlo bien

El mensaje

Qué quieres que recuerden, a quién y en qué tono.

Oral

Una presentación, una entrevista, un anuncio.

Escrita

Un cartel, una ficha, un correo.

Accesible

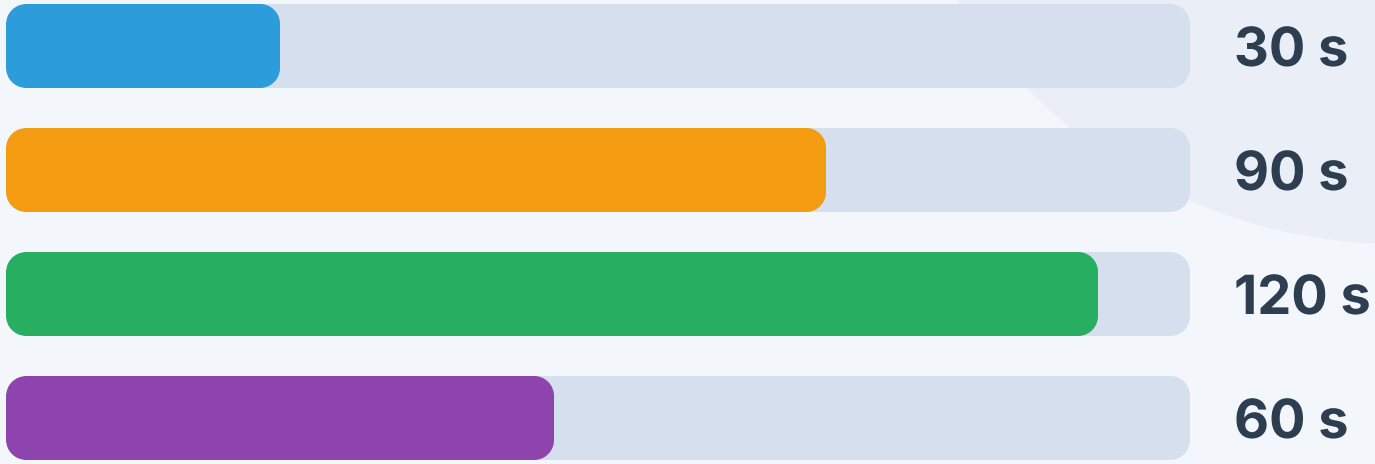
Letra grande, contraste, subtítulos.

CLAVE

Un buen proyecto mal contado se queda en un **cajón**.

Una presentación de cinco minutos

Tiempo de cada bloque en segundos (total: 300 s = 5 min).



Reparto de ejemplo del libro.

CLAVE

Si hay que recortar, nunca se recorta el **cierre con la petición**.

Una diapositiva llena o una clara



Llena de texto

- 90 palabras
- Se lee en voz alta
- El público se pierde

VS



Clara

- Una imagen y una cifra
- No más de 15 palabras
- El resto se dice de viva voz

CLAVE

Si aparecen la voz o la imagen de otras personas, necesitas su **permiso**.

El procedimiento de una sesión

1. **Recibir**
   A la persona.
2. **Permiso**
   Explicarlo antes de grabar.
3. **Entrevista**
4. **Despedirse**
5. **Anotar**
   En la hoja de registro.

CLAVE
Se revisa tras las primeras sesiones: casi siempre falta un paso o sobra otro.

Herramientas para ejecutar



Hoja de registro

Fecha, quién participa, qué se hizo e incidencias.



Protocolo

Las normas que no se pueden saltar.



Seguimiento semanal

¿Qué hemos hecho? ¿Qué falta? ¿Qué nos preocupa?



Entidad aliada

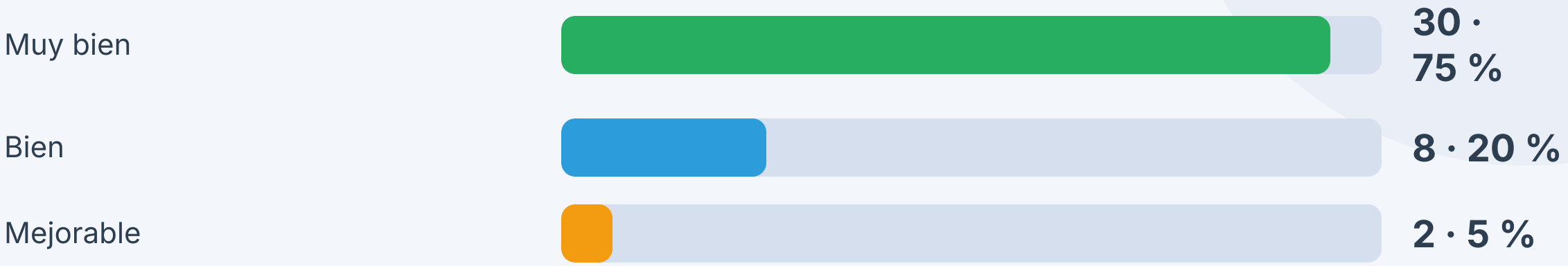
Avisa con tiempo y devuelve lo prestado.

CLAVE

Anota la **aportación individual**: es la base de la coevaluación.

La encuesta de satisfacción

Respuestas de 40 personas (porcentaje).



Cifras inventadas del libro.

CLAVE

Valoración positiva: 75 + 20 = **95 %**. Pero las dos respuestas «mejorable» son las que más enseñan.

Previsto frente a real

CONCEPTO	PREVISTO	REAL	DESVIACIÓN
Entrevistas	12	9	−3 (75 %)
Gasto	100 €	115 €	+15 € (+15 %)
Semanas	12	14	+2 (+16,7 %)

CLAVE

Anota dos datos: cuánto se ha desviado y cuánto **representa** sobre lo previsto.

El ciclo de mejora



🧩 Qué haremos y cuándo.

🔄 Lo ponemos en práctica.

🌱 Comparamos lo previsto con lo real.

💡 Decidimos qué hacer distinto y volvemos a empezar.

Un error no es una culpa: se cuentan en voz alta y se busca la causa.

CLAVE

Pregúntate: si llegara hoy al proyecto sin haber puesto nada, ¿seguiría este camino? (**coste hundido**)

Una rúbrica de coevaluación

ASPECTO	QUÉ MIRAMOS	EJEMPLO DE HECHO
Participación	¿Estuvo y aportó?	Vino a cuatro de las cinco sesiones
Tareas	¿Cumplió lo acordado?	Entregó el guion en la fecha
Trabajo en equipo	¿Escuchó y ayudó?	Propuso un cambio al compañero
Respeto	¿Cuidó a las personas?	Pidió permiso antes de grabar

CLAVE

Primero lo positivo, después lo que se puede mejorar y siempre con una **propuesta**.

6.5 · DATO

Esperanza de vida a los 65 años

Años que se espera vivir a los 65, Asturias, 2025.



INE, Indicadores Demográficos Básicos, 2025 (consulta: 21/11/2026).

CLAVE

Un proyecto pequeño no mueve un indicador así: **mide lo suyo** y cuéntalo con humildad.

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

Una presentación ficticia dura 1 + 2 + 3 + 1 minutos. ¿Cuánto se pasa de los 5 permitidos?

A 1 minuto

B 2 minutos

C 7 minutos

✔️ 1 + 2 + 3 + 1 = 7 minutos: 2 minutos de más.

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

«Cambiamos la vida del barrio» o «cuatro personas dijeron que querían volver». ¿Cuál es más honesta?

A La primera, porque es más ambiciosa

B La segunda, porque se puede comprobar

C Las dos por igual

✔️ Al hablar de impacto, evita las palabras grandes: es mejor un efecto que se pueda comprobar.

REPASO

Ideas clave

- **Comunicar y presentar.** Mensaje, destinatario y tono, guion de cinco minutos en cuatro bloques, cartel, diapositivas, audio y vídeo, accesibilidad: letra grande, contraste, subtítulos y transcripción.
- **Ponerlo en marcha.** Procedimiento y protocolo, hoja de registro, seguimiento semanal con una reunión corta, aportación individual de cada persona.
- **Medir resultados.** Indicadores, encuesta de satisfacción, porcentajes (≈ 100 % tras redondear) y número de respuestas, tasa de respuesta, si se conoce, y límites de la muestra.
- **Desviaciones y mejora.** Previsto frente a real: cantidad y porcentaje, desviaciones y causas; mejoras sin culpabilizar, ciclo: planificar, hacer, comprobar y mejorar.
- **Evaluarnos.** Autoevaluación y coevaluación con rúbrica, hechos observables, no simpatías, impacto y ods, portafolio.

PARA TERMINAR

Para pensar

1 Escribe el gancho de 30 segundos de tu presentación y compruébalo con un reloj.

2 Piensa en una desviación de tu proyecto: ¿qué causa tuvo y qué mejora decidirías?

3 ¿Qué hecho observable pondrías para justificar la nota de un compañero o compañera?



¡Ahora te toca a ti!

Repasa, practica y comprueba lo que has aprendido.

📝 **Resumen**

✅ **Test**

👆 **Interactivos**

Libro, presentaciones, resúmenes y tests gratis en **josesande.com**