

3.º ESO · PESE · UNIDAD 2

Un equipo con proyecto

Equipo, roles y normas, fortalezas, escucha, acuerdos, reparto justo y conflictos

2

PARA EMPEZAR

En esta unidad aprenderás a…

- Explicar la diferencia entre un grupo y un equipo, y por qué un objetivo común importa.
- Repartir roles y tareas según las fortalezas de cada persona, sin encerrar a nadie en una etiqueta.
- Escuchar con atención y decir lo que piensas con mensajes «yo», sin acusar.
- Negociar, votar y llegar a acuerdos que el equipo pueda cumplir.
- Repartir el trabajo con justicia y resolver un conflicto, dejándolo anotado en el diario del equipo.

SITUACIÓN DE PARTIDA · CASO FICTICIO

Una situación de partida



Es octubre en **3.º B** del IES Ribera Norte. Inés Varela ha pedido que cada equipo del curso se organice antes de empezar el proyecto de servicio. Hay trabajo para todos, pero nadie ha dicho todavía quién hace qué. Martina ha llegado con un taco de pósits y ha empezado a repartir tareas por su cuenta. Iker quiere saber quién ha decidido el reparto. Salma prefiere preguntar a cada persona qué se le da bien. Al terminar la unidad sabrás cómo organizar un equipo para que todas las personas aporten, cómo hablar y escuchar cuando hay desacuerdo y cómo decidir cuando hay varias ideas.

❓ **Recuerda un trabajo en grupo que te saliera bien y otro que te saliera mal. ¿Qué diferencia hubo entre uno y otro?**

❓ **¿Qué se te da bien cuando trabajas con otras personas y qué se te da peor?**

❓ **Si en un equipo una persona hace casi todo el trabajo, ¿el problema es solo suyo o de todo el equipo? ¿Por qué?**

MAPA DE LA UNIDAD

Lo que vamos a ver

- **2.1** Del grupo al equipo
- **2.2** Fortalezas y debilidades
- **2.3** Escuchar y comunicar
- **2.4** Negociar y llegar a acuerdos
- **2.5** Repartir con justicia y resolver conflictos

Del grupo al equipo



Grupo

- Personas que coinciden en un sitio
- Cada persona va a lo suyo
- Ejemplo: quienes esperan el autobús

VS



Equipo

- Objetivo común
- Trabajo repartido
- El resultado es de todas

CLAVE

Un equipo es un grupo con **objetivo común**, **roles** y **normas**.

Los cinco roles del equipo



Coordinación

Cuida de que todas participen.



Secretaría

Apunta lo acordado.



Portavocía

Cuenta fuera lo que hace el equipo.



Recursos

Vigila material, datos y dinero.



Comunicación

Carteles, mensajes y presentaciones.

CLAVE

Los roles se **rotan**: son una responsabilidad, no un cargo con poder.

El DAFO personal

	AYUDA	FRENA
Interno (depende de ti)	Fortalezas	Debilidades
Externo (viene del entorno)	Oportunidades	Amenazas

CLAVE

Un DAFO sirve si lo conviertes en **decisiones**. Compartirlo es voluntario.

El mapa de fortalezas



Equipo de seis

Cinco tareas; cada una la hacen dos personas y nadie hace más de dos.

1. **Puntúa.** Cada persona de 1 (me cuesta) a 3 (se me da muy bien).
2. **Suma.** Coordinar 12, redactar 11, hablar 12, diseñar 10 y cuentas 12.
3. **Reparte.** El reparto suma 28 de 30 puntos y nadie hace más de dos tareas.

✔ **Un mapa describe lo que hoy se te da bien, no lo que serás siempre.**

Cuatro gestos de la escucha activa

1 → 2 → 3 → 4

1 — Mira

A quien habla.

2 — No interrumpas

Deja terminar.

3 — Repite

«Si no te he entendido mal, dices que…»

4 — Pregunta

Lo que no está claro.

CLAVE

Repetir lo dicho no es estar de acuerdo: es **comprobar** que lo has entendido.

Mensaje «tú» o mensaje «yo»



Mensaje «tú»

- Acusa
- «Siempre llegas tarde»
- Quien lo recibe se defiende

VS



Mensaje «yo»

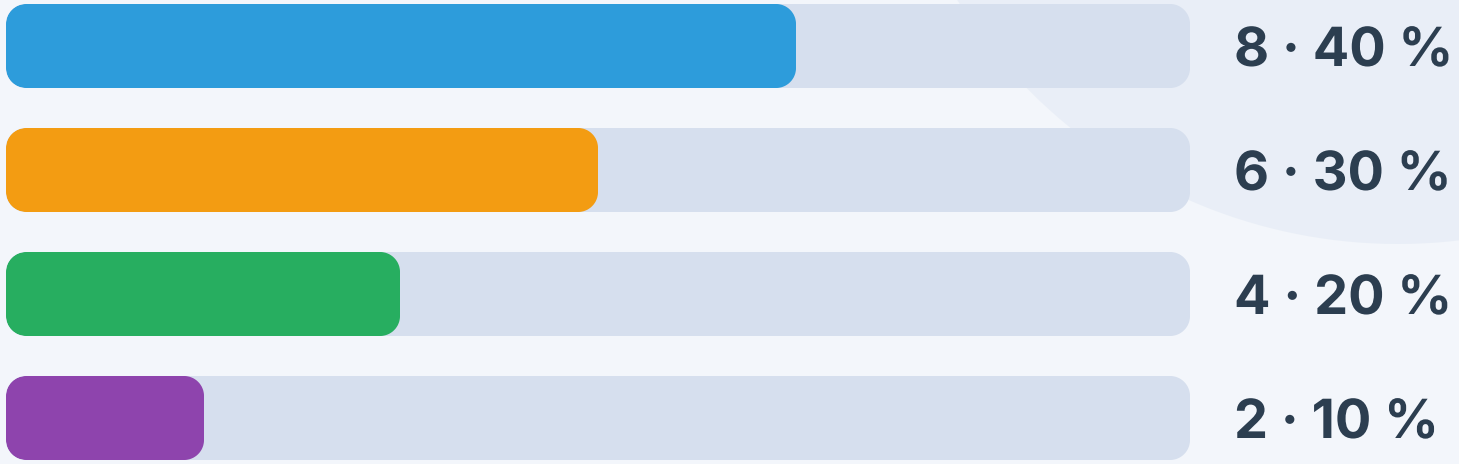
- Describe lo que te pasa
- Qué ha pasado, cómo me siento, por qué y qué propongo
- Quien lo recibe puede contestar

CLAVE

Un mensaje «yo» tiene **cuatro partes**.

Cuatro ideas, una votación

Votos de 20 personas (la mayoría absoluta son 11).



Cifras inventadas del libro.

CLAVE

Ninguna llega a 11: **votación final** entre las dos primeras, 11 frente a 9.

Cinco pasos ante un conflicto

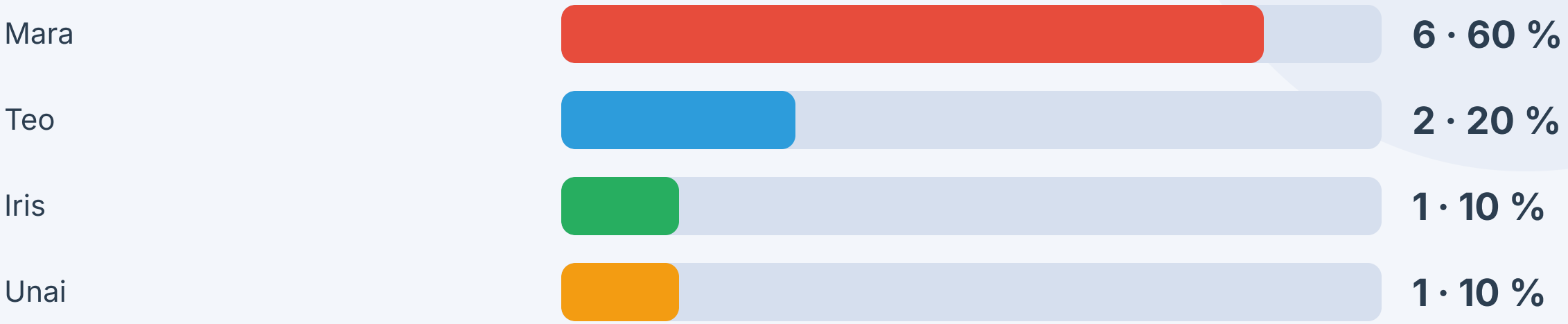
1. **Para y respira**
2. **Cuenta los hechos**
   Sin juzgar.
3. **Mensaje «yo»**
   Cómo te sientes.
4. **Escucha**
   Y repite lo que entiendes.
5. **Acuerda**
   Algo concreto, con fecha.

CLAVE

Un problema pequeño que se habla a tiempo casi nunca se hace grande.

Una persona lo hace todo

Porcentaje de las 10 tareas de un equipo ficticio de cuatro personas.



Cifras inventadas del libro.

CLAVE

Un reparto igual daría 2,5 tareas (25 %) a cada persona.

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

Dos personas piden la misma sala el jueves. ¿Qué conviene mirar primero?

A Quién llegó antes

B Los intereses: para qué la necesita cada una

C Quién tiene más votos

✔️ Los intereses son la razón de lo que se pide; a menudo hay una salida que cumple los dos.

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

¿Qué se necesita para ganar una votación a la primera de 20 votos?

A 10 votos

B 11 votos: más de la mitad

C El mayor número de votos, sea el que sea

✔️ La mayoría absoluta es más de la mitad de los votos.

REPASO

Ideas clave

- **Del grupo al equipo.** Objetivo común que todas puedan repetir, cinco roles y su rotación, normas concretas y comprobables, portafolio de equipo.
- **Fortalezas y debilidades.** DAFO personal, dafo para un objetivo concreto, mapa de fortalezas, nadie encerrado en una tarea.
- **Escuchar y comunicar.** Escucha activa, mensajes «yo», empatía y lenguaje inclusivo, atención sin exigir contacto visual.
- **Negociar y acordar.** Posición e interés, mayoría absoluta y votación final, consenso: todas pueden aceptarlo, votar con reglas acordadas.
- **Reparto justo.** Igualdad y equidad, coeducación, resolver un conflicto, diario de equipo: qué se hizo y se decidió.

PARA TERMINAR

Para pensar

1 Piensa en un trabajo en grupo reciente. ¿Era un grupo o un equipo? ¿Qué le faltaba?

2 Escribe un mensaje «yo» con las cuatro partes para algo que te haya molestado esta semana.

3 ¿Qué regla pondrías en tu equipo para que nadie haga de más y nadie se quede sin aportar?



¡Ahora te toca a ti!

Repasa, practica y comprueba lo que has aprendido.

📝 **Resumen**

✅ **Test**

👆 **Interactivos**

Libro, presentaciones, resúmenes y tests gratis en **josesande.com**