

3.º ESO · PESE · UNIDAD 1

# Emprender para mejorar las cosas

Qué es emprender, formas de emprender, cualidades, innovación y proyecto de servicio

1

PARA EMPEZAR

# En esta unidad aprenderás a…

- Explicar qué es emprender y por qué no consiste solo en montar una empresa.
- Distinguir cuatro formas de emprender y poner ejemplos de tu barrio.
- Reconocer las cualidades de quien emprende y decidir cuáles quieres entrenar.
- Calcular el resultado económico de una iniciativa y explicar qué valor social aporta.
- Entender cómo trabajaremos durante todo el curso: un proyecto de servicio, un portafolio y dos entregas.

SITUACIÓN DE PARTIDA · CASO FICTICIO

# Una situación de partida



Es septiembre en **3.º B** del IES Ribera Norte. Inés Varela ha anunciado que la optativa de este curso no consistirá solo en estudiar apuntes: también hará falta hacer algo real para el barrio. Nadie sabe todavía qué, ni cómo se empieza. En el pasillo, Andrés Mora ha colgado un panel con fotos de personas que un día «empezaron algo»: una cocinera, alguien que arregla bicis, una mujer mayor con una caja de verduras, una joven con micrófono. Joel cree que emprender es ser rico y tener una empresa. Salma no está tan segura. Al terminar la unidad sabrás qué significa emprender de verdad, qué formas hay de hacerlo y cómo vamos a trabajar todo el curso.

❓ **Piensa en una persona de tu barrio o de tu familia que haya empezado algo: un negocio, una asociación, un grupo. ¿Qué hizo exactamente?**

❓ **¿Qué crees que quiere decir «emprender»? Escribe tu definición en una frase, sin buscarla.**

❓ **¿Se puede emprender sin obtener beneficio económico? Pon un ejemplo de una iniciativa que lo busque y otro de una que no.**

MAPA DE LA UNIDAD

# Lo que vamos a ver

- **1.1** Emprender es mucho más que montar una empresa
- **1.2** Cuatro formas de emprender
- **1.3** Cualidades de quien emprende
- **1.4** Innovar para el bienestar
- **1.5** Un proyecto de servicio para todo el curso

# Emprender es tomar la iniciativa

🔍

### Un problema

O una oportunidad que otros no ven.

🏃

### Alguien se mueve

Toma la iniciativa y empieza algo nuevo.

✅

### Un resultado

Que se puede comprobar.

🚫

### Tres mitos

Hace falta dinero, nacer con ello, no fallar.

**CLAVE**

Emprender no depende de tener una **empresa** ni de tener **dinero**.

# Dos formas de medir una iniciativa



## Valor económico

- Se mide en dinero
- Ingresos, gastos y resultado
- Si pierde dinero siempre, cierra

VS



## Valor social

- Mejora la vida de las personas
- Compañía, limpieza, aprendizaje
- Aunque no se pueda cobrar

**CLAVE**

Pregúntate siempre: ¿cuánto dinero mueve? y ¿a quién ayuda y en qué?

# Cuatro formas de emprender

🔧

## Empresarial

Vende para obtener beneficio: un taller de bicis.

🤲

## Social

Cubre una necesidad de la comunidad.

🎭

## Cultural

Mueve el teatro, la música o la lectura.

🏫

## Intraemprendimiento

Emprender dentro de una organización.

**CLAVE**

Los tipos no son cajones cerrados: mira el **objetivo principal**.

# Tres iniciativas, tres valores



## El barrio

Tiene un taller de bicis, un banco de tiempo y un grupo de teatro.

1. **Calcula.** Taller: 400 − 300 = 100 €. Banco de tiempo: 0 − 20 = −20 €. Teatro: 200 − 150 = 50 €.
2. **Interpreta.** El taller gana 2,50 € por bici; el banco mueve 60 horas de ayuda; el teatro reúne a 50 personas.
3. **Clasifica.** Empresarial, social y cultural.

✔️ **El banco de tiempo pierde dinero, pero su valor social es el más alto.**

# El perfil de Nuria

| CUALIDAD | SUMA | MEDIA |
|---|---|---|
| **Creatividad** | 11 | 3,67 |
| **Iniciativa** | 5 | 2,5 |
| **Constancia** | 5 | 1,67 |
| **Empatía** | 7 | 3,5 |

**CLAVE**

Media total: 28 : 10 = **2,8**. Entrena la constancia, la media más baja.

# Innovar para el bienestar

1

### ¿Qué problema?

Concreto y cercano.

→

2

### ¿Para quién?

Escucha antes a quien lo necesita.

→

3

### ¿Cómo lo comprobamos?

Si no se comprueba, solo es una buena intención.

**CLAVE**

Innovar no es inventar: es hacer algo nuevo que **funciona mejor**.

# Un proyecto de servicio todo el curso

1 → 2 → 3

**Primer trimestre**

Equipo y entorno.

**Segundo trimestre**

Elegir la necesidad y diseñar.

**Tercer trimestre**

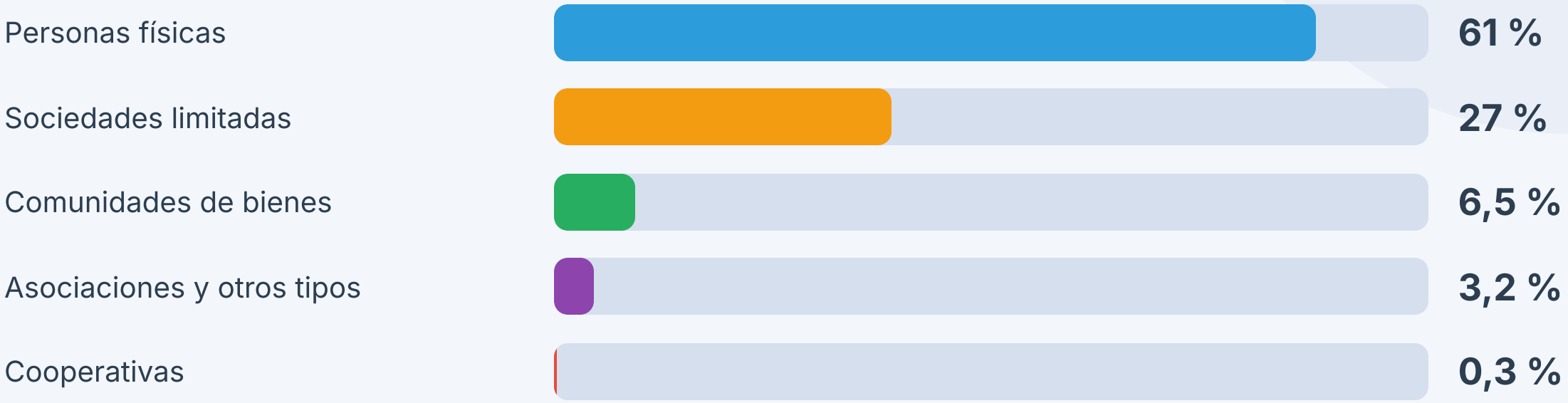
Poner en marcha y evaluar.

**CLAVE**

Seis fichas (E1 a E6) en el **portafolio** y dos entregas: tras la unidad 4 y tras la 6.

# ¿Quién emprende en Asturias?

Unidades con actividad económica en Asturias según su forma jurídica, a 1 de enero de 2025 (en % de 64.608).




INE, Directorio Central de Empresas, 2025.

**CLAVE**

Contar entidades no es medir **impacto**: una cifra solo sirve si sabes qué cuenta.

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

# Una iniciativa gana 50 € y reúne a 50 personas. ¿Qué dos valores debes mirar?

A Solo el dinero que gana

B El valor económico y el valor social

C Solo cuánta gente viene

✔️ Hay que medir los dos: 50 € de resultado y 1 € por asistente, más lo que mejora en la vida de las personas.

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

# Un huerto cuidado por el alumnado dentro del instituto es un ejemplo de…

A Emprendimiento empresarial

B Intraemprendimiento

C Voluntariado sin entidad

✔️ Se emprende desde dentro de una organización que ya existe: el instituto.

REPASO

# Ideas clave

- **Emprender.** Iniciativa para resolver un problema, valor económico y valor social, tres mitos falsos, cuidar las cuentas para seguir ayudando.
- **Cuatro formas de emprender.** Empresarial, social, cultural, intraemprendimiento.
- **Cualidades.** Creatividad e iniciativa, constancia y empatía, aprender del error, se entrenan.
- **Innovar para el bienestar.** Idea nueva que funciona, inventar frente a innovar, ejemplos pequeños, tres preguntas sobre el bienestar.
- **Proyecto de servicio.** Aprendizaje-servicio, portafolio, seis fichas y dos entregas, entregas: e1-e4 en la unidad 4 y e1-e6 en la 6.

PARA TERMINAR

# Para pensar

1 Piensa en una persona de tu barrio que empezó algo. ¿Qué problema veía y qué valor social aportó?

2 Elige una iniciativa que conozcas. ¿Cuánto dinero mueve y a quién ayuda?

3 ¿Qué cualidad de quien emprende te gustaría entrenar este curso y cómo lo harías?



# ¡Ahora te toca a ti!

Repasa, practica y comprueba lo que has aprendido.

| | | |
|---|---|---|
| 📝 **Resumen** | ✅ **Test** | 👆 **Interactivos** |

Libro, presentaciones, resúmenes y tests gratis en **josesande.com**