

BACHILLERATO · PEB · UNIDAD 6

Las personas de la empresa

Selección, contratos y nómina, prevención de riesgos, currículum y equipo en remoto

6

PARA EMPEZAR

En esta unidad aprenderás a…

- Definir el perfil de un puesto de trabajo, redactar una oferta sin requisitos discriminatorios y seleccionar con una rúbrica.
- Distinguir las modalidades de contrato, con la causa legal de la temporalidad, y calcular una nómina, del bruto al neto y al coste para la empresa.
- Identificar los riesgos de un puesto de trabajo y proponer medidas dentro de un plan de prevención.
- Preparar un currículum Europass, un videocurrículum y un perfil profesional, y reconocer las habilidades que piden las empresas.
- Comunicar y motivar a un equipo que trabaja en remoto, con canales, acuerdos y un lenguaje no discriminatorio.

SITUACIÓN DE PARTIDA · CASO FICTICIO

Una situación de partida



Es noviembre en el **CIFP Valdeluz**. Los pedidos de Nexo han subido y Nayara avisa de que faltan unas diez horas semanales para prepararlos. Itziar propone contratar a alguien cuanto antes. Tiago pide calcular primero cuánto cuesta de verdad una persona, porque el sueldo bruto no es lo que paga la empresa ni lo que cobra quien trabaja. Jacobo recuerda que, antes de contratar, hay que definir el puesto, elegir con criterios y proteger los datos del personal con acceso restringido. Aldara pregunta: «¿Qué perfil necesitamos, con qué contrato y qué alternativa tenemos?». Al acabar la unidad sabrás responder a estas tres preguntas.

❓ **Si una persona trabajadora cobra 1.800 € brutos al mes, ¿recibe 1.800 € en su cuenta? ¿Quién se queda la diferencia y para qué sirve?**

❓ **¿Qué preguntas crees que una empresa no debería hacer en una entrevista de trabajo? ¿Por qué?**

❓ **¿Qué pondrías en un vídeo de 60 segundos para presentarte a una empresa?**

MAPA DE LA UNIDAD

Lo que vamos a ver

- **6.1** Plan de recursos humanos y selección
- **6.2** Contratos y nómina
- **6.3** Prevención de riesgos laborales
- **6.4** Europass, videocurrículum y nuevas habilidades
- **6.5** Comunicar y motivar a un equipo en remoto

6.1 · CASO 6.1 · FICTICIO

Una rúbrica con pesos

CRITERIO (PESO)	A	B
Formación (30 %)	4	3
Experiencia (30 %)	3	5
Habilidades digitales (20 %)	5	3
Comunicación (20 %)	3	5
Total ponderado	3,7	4,0

CLAVE

Los pesos se fijan **antes** de conocer a nadie.

6.2 · CASO 6.2 · FICTICIO

De la nómina al coste

CONCEPTO	CÁLCULO	IMPORTE
Devengos	1.400 + 200	1.600,00 €
Cotizaciones del trabajador	6,50 % de 1.600	−104,00 €
Retención del IRPF	10 % de 1.600	−160,00 €
Líquido	1.600 − 104 − 160	1.336,00 €
Coste para la empresa	1.600 + 514,40	2.114,40 €

CLAVE

El coste **nunca** coincide con lo que cobra la persona.

6.2 · CASO 6.2 · FICTICIO

Bruto, líquido y coste

Euros al mes para el mismo puesto de trabajo.



Datos inventados del libro.

CLAVE

La empresa paga un **58,3 %** más de lo que llega a la cuenta.

Matriz de riesgos

RIESGO	P × G	NIVEL
Esfuerzo con cajas pesadas	3 × 2 = 6	Alto
Tropiezo en el pasillo	2 × 2 = 4	Medio
Caída de cajas de una estantería	1 × 3 = 3	Medio

CLAVE

No solo cuenta el nivel: valora también la **gravedad**.

Habilidades que piden



Digitales

Hojas de cálculo e IA con criterio.



Idiomas

Catalán, castellano e inglés.



Adaptación

Aprender cuando cambian los procesos.



Equipo

Trabajar con otras personas.

CLAVE

Se demuestran con **ejemplos reales**, no con adjetivos.

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

Una persona cobra 1.000 € brutos al mes (cotizaciones del trabajador 6,50 %, IRPF 2 %). ¿Cuál es el líquido?

A 915 €

B 935 €

C 1.321,50 €

✔️ 1.000 − 65 − 20 = 915 €; 1.321,50 € es el coste para la empresa.

REPASO

Ideas clave

- **Selección de personal.** Perfil del puesto y oferta, entrevista estructurada y rúbrica, efecto halo.
- **Contrato y nómina.** Tipos de contrato y convenio, devengos, deducciones y líquido, coste para la empresa, cotizaciones de la empresa y del trabajador.
- **Prevención de riesgos laborales.** Plan y evaluación de riesgos, probabilidad por gravedad, medidas y formación.
- **Currículum y habilidades.** Europass, carta y videocurrículum, nuevas habilidades.
- **Equipo en remoto.** Canales, reuniones y acuerdos, escucha activa y comentarios de mejora.

PARA TERMINAR

Para pensar

1 ¿Qué perfil necesita tu proyecto, cuántas horas a la semana y cómo has calculado esa necesidad?

2 ¿Cuánto cuesta de verdad una persona en tu proyecto y cuánto llega a su cuenta? ¿Qué alternativa tienes?

3 ¿Cuál es el riesgo más alto de tu puesto de trabajo y qué medida aplicarías primero?



¡Ahora te toca a ti!

Repasa, practica y comprueba lo que has aprendido.

📝 **Resumen**

✅ **Test**

👆 **Interactivos**

Libro, presentaciones, resúmenes y tests gratis en **josesande.com**