

3.º ESO · IAEE · UNIDAD 6

Elegir con recursos escasos

Escasez y coste de oportunidad, agentes económicos, mercado, indicadores y la economía de tu comunidad

6

PARA EMPEZAR

En esta unidad aprenderás a…

- Distinguir necesidades y deseos, y explicar por qué hay que elegir cuando los recursos son limitados.
- Calcular el coste de oportunidad de una decisión sencilla.
- Describir quién participa en la economía y cómo circula el dinero entre familias, empresas y sector público.
- Explicar con ejemplos cercanos cómo se forma un precio y leer los indicadores básicos: PIB, paro, inflación y otros.
- Comparar con datos oficiales la economía de tu comunidad con la de otras.

SITUACIÓN DE PARTIDA · CASO FICTICIO

Una situación de partida



Es enero y 3.º B vuelve de las vacaciones. Inés ha traído una caja de cartas ilustradas: un vaso de agua, un abrigo, unas zapatillas, un fonendoscopio, un autobús y una entrada de concierto. Cada una cuesta cierto número de fichas, y el equipo solo tiene diez. Salma y Joel no se ponen de acuerdo en cuál es una necesidad y cuál un deseo. Inés no dice quién tiene razón: pregunta qué se pierde con cada elección.

❓ Si tuvieras 20 € para el fin de semana, ¿en qué los gastarías primero y qué dejarías sin comprar?

❓ ¿Es lo mismo necesitar una cosa que desearla? Pon un ejemplo de cada una.

❓ ¿Por qué puede subir el precio de una entrada de concierto cuando hay mucha gente que quiere ir y pocas entradas?

MAPA DE LA UNIDAD

Lo que vamos a ver

- **6.1** El problema económico
- **6.2** Quién participa en la economía
- **6.3** El mercado
- **6.4** Cómo medimos la economía
- **6.5** La economía de tu comunidad

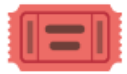
Necesidades y deseos



Necesidades

- Sin ellas no se puede vivir o vivir bien
- Comer, tener un techo, cuidar la salud, ir al instituto
- Un abrigo en invierno

VS



Deseos

- Gustan, pero no son imprescindibles
- Una entrada de concierto, unas zapatillas nuevas
- El abrigo de moda de la tienda del centro, quizá

CLAVE

Los recursos son **escasos**: nunca hay bastante para todo. Elegir una cosa es renunciar a otras.

El sábado de Hugo



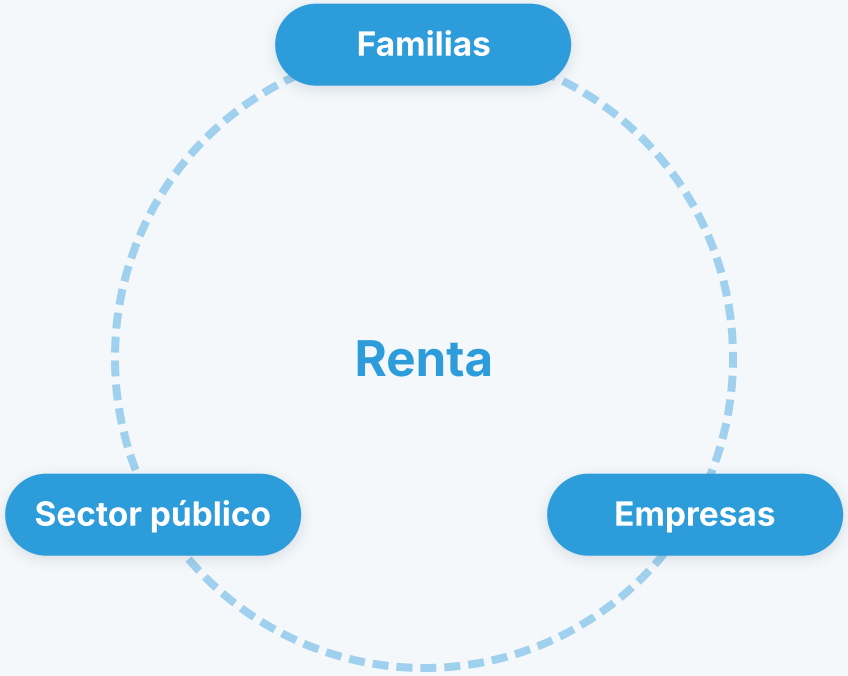
Cuatro horas libres

Valora cada hora de 1 a 5 (supuestos suyos): casa, 3; entrenar, 5; estudiar, 4.

1. **Puntos.** A: 4 × 3 = 12; B: 2 × 5 + 2 × 4 = 18; C: 2 × 3 + 2 × 4 = 14.
2. **Elección.** Gana el plan B, con 18 puntos.
3. **Coste de oportunidad.** Elegir B es renunciar a C: 14 puntos. Elegir A o C, renunciar a B: 18.

✔️ **El coste de oportunidad es lo mejor a lo que renuncias, no el precio que pagas.**

El flujo circular de la renta



🧩 **Familias:** ofrecen su trabajo y reciben sueldos; compran bienes y servicios.

🔄 **Empresas:** producen, venden y pagan sueldos con sus ingresos.

🌱 **Sector público:** cobra impuestos y presta servicios como sanidad, educación o transporte.

CLAVE

Un cambio en un punto del círculo se nota en todos los demás. Fuera del dibujo queda el **resto del mundo**.

Las bicis del rastro



20 bicis de segunda mano

Cada precio produce una respuesta distinta del público.

1. **A 40 €.** Vende 14 e ingresa 14 × 40 = 560 €.
2. **A 30 €.** Vende 16 e ingresa 16 × 30 = 480 €.
3. **Con 25 personas y 10 bicis.** Sube a 50 € e ingresa 10 × 50 = 500 €.

✔ **Bajar el precio no le convino: vende más bicis, pero ingresa menos. Ingresar no es ganar.**

Seis indicadores de la economía



PIB

Valor de lo producido en un territorio en un año.



Paro

Porcentaje de personas activas sin empleo.



Inflación (IPC)

Subida general de precios en un año.



Tipo de interés

Porcentaje que se aplica al dinero prestado.



Tipo de cambio

Cuánto vale una moneda en otra.



Deuda pública

Lo que debe el sector público.

CLAVE

Mira siempre la **fuente y la fecha**: una cifra sin fecha no sirve para decidir.

Tres comunidades, tres paros



Tasa de paro

Andalucía 14,9 %, Castilla y León 7,8 %, Cantabria 7,6 % y España 10,2 %.

1. **Con España.** Andalucía, +4,7 puntos; Castilla y León, −2,4; Cantabria, −2,6.
2. **Entre comunidades.** Andalucía − Cantabria = 14,9 − 7,6 = 7,3 puntos.
3. **Puntos.** Un punto porcentual es la diferencia entre dos porcentajes, no un 1 %.

✔️ **El paro no se reparte por igual, pero la EPA es una encuesta y la tasa es una media.**

PIB per cápita: la comunidad en 2025

Euros por habitante (INE, Contabilidad Regional).



Fuente: INE, Contabilidad Regional de España, 2025 (consulta: 11/2026).

CLAVE

Andalucía queda en el **76,2 %** de la media; Castilla y León, en el 94,2 %; Cantabria, en el 91,3 %.

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

«Cantabria va bien porque su PIB per cápita es de 31.266 €.» ¿Qué le falta a esa conclusión?

A Nada: una cifra basta

B Otros datos, como el paro, y comparar el mismo año

C Un gráfico de colores

✔️ El PIB per cápita es una media: no dice lo que gana cada persona ni mide cuánto se vive bien.

REPASO

Ideas clave

- **Escasez.** Necesidades y deseos, recursos escasos, coste de oportunidad, incentivos.
- **Agentes.** Familias, empresas y sector público, flujo circular de la renta, impuestos que se pagan y servicios que se reciben, cada agente decide con recursos escasos.
- **Mercado.** Oferta, demanda y precio, comercio y bienestar, desigualdades.
- **Indicadores.** PIB, paro e inflación, tipos de interés y de cambio, deuda y presupuesto.
- **Mi comunidad.** PIB per cápita, sectores y empleo, fuente y fecha.

PARA TERMINAR

Para pensar

1 Piensa en algo que has elegido esta semana: ¿a qué renunciaste y cuál fue tu coste de oportunidad?

2 Si cierra la única tienda de un pueblo, ¿qué pasa con las familias, las empresas y el sector público siguiendo el flujo circular?

3 Una noticia dice que «la economía de tu comunidad va mal». ¿Qué indicadores, de qué fuente y de qué fecha pedirías?



¡Ahora te toca a ti!

Repasa, practica y comprueba lo que has aprendido.

📝 **Resumen**

✅ **Test**

👆 **Interactivos**

Libro, presentaciones, resúmenes y tests gratis en **josesande.com**