

1.º BACHILLERATO · FRM · UNIDAD 8

Consumir con conciencia

Consumo responsable, economía circular, eficiencia en casa y Agenda 2030

8

PARA EMPEZAR

En esta unidad aprenderás a…

- Explicar qué es el consumo responsable, qué beneficios tiene para ti y para los demás y qué papel tienen los poderes públicos.
- Reconocer las técnicas de la publicidad y las compras por impulso, y calcular cuánto cuesta realmente un producto por uso.
- Distinguir la economía lineal de la circular y describir el ciclo de vida de un producto y sus huellas.
- Calcular el ahorro en euros, en agua y en emisiones de una medida doméstica de eficiencia.
- Relacionar los ODS con tu entorno y con la Región de Murcia, y proponer una medida sostenible.

SITUACIÓN DE PARTIDA · CASO FICTICIO

Una situación de partida



Es junio en **1.º de Bachillerato B** del IES Ribera Norte. Quedan dos semanas para presentar al resto del instituto la guía completa de «Kit para los 18». Salma e Iker preparan las diapositivas en la biblioteca, y Lucía, Martina, Dani y Hugo repasan el último capítulo: cómo comprar mejor. Hugo ha reenviado a Dani una oferta de una cazadora «con un 70 % de descuento solo hoy», justo antes de la fiesta de fin de curso. En esta unidad el grupo pone cifras a lo que compra, a lo que gasta en casa y a lo que deja en el planeta, y se pregunta si compra lo que necesita o lo que le hacen querer.

❓ **¿Qué fue lo último que compraste sin haberlo planeado? ¿Lo has usado tanto como pensabas?**

❓ **¿Qué crees que cuesta más a largo plazo: un producto barato que se estropea pronto o uno más caro que dura años?**

❓ **Cuando se rompe algo, ¿lo reparas, lo tiras o lo guardas en un cajón? ¿De qué depende?**

MAPA DE LA UNIDAD

Lo que vamos a ver

- **8.1** Consumir con conciencia
- **8.2** Publicidad, impulso y obsolescencia
- **8.3** Economía circular y huellas
- **8.4** Eficiencia en casa y transición energética
- **8.5** Agenda 2030 y la Región de Murcia

Consumir con conciencia



Elegir

Comprar sabiendo qué necesitas y cuánto cuesta de verdad.



Comprar es votar

Tu gasto influye en qué empresas prosperan.



Poderes públicos

Fijan normas y garantizan derechos.

CLAVE

No se trata de no comprar nada, sino de **elegir**.

Los trucos de la publicidad



Anclaje

«Antes 100 €»: el precio actual parece una ganga.



Escasez

«Solo quedan 2 unidades»: decides deprisa.



Imitación

Compramos lo que compran los demás.

CLAVE

Una pausa de **veinticuatro horas** casi siempre basta para saber si lo querías.

8.2 · CASO · DATOS FICTICIOS

¿Móvil nuevo o reparar?

OPCIÓN	GASTO	AÑOS	COSTE POR AÑO
Cambiarlo cada 2 años	600 €	2	300,00 €
Reparar la batería	600 + 60 = 660 €	4	165,00 €

CLAVE

La diferencia es de **135 € al año**; en cuatro años, 540 €, y un móvil menos.

Las cuatro R

➖

Reducir

Lo más sostenible es lo que no se compra.

🔁

Reutilizar

Dar un nuevo uso a lo que aún sirve.

🛠️

Reparar

Arreglar lo que se rompe.

♻️

Reciclar

El último recurso, no el primero.

CLAVE

Cuanto antes se actúa en la lista, mejor.

Tres huellas de un producto

🏭

Carbono

Gases de efecto invernadero en kg de CO_2 equivalente.

💧

Hídrica

El agua utilizada a lo largo de la cadena.

⚡

Energética

La energía consumida.

CLAVE

Una etiqueta ayuda, pero no es una garantía total: mira **qué certifica y quién**.

Cuatro minutos menos de ducha

CONCEPTO	CÁLCULO	RESULTADO
Agua ahorrada al día	120 − 72	48 l
Agua ahorrada al año	48 × 365	17.520 l = 17,52 m^3
Energía ahorrada al año	48 × 1,163 × 30 ÷ 1.000 × 365	611,3 kWh
Euros ahorrados al año	611,3 × 0,15 + 17,52 × 2,60	137,24 €
CO_2 evitado al año	611,3 × 0,2	122,3 kg

CLAVE

Con cuatro personas, el ahorro es cuatro veces mayor: **548,97 €** y 489,0 kg de CO_2.

8.5 · INE, 2024

El agua y los residuos en Murcia

DATO	REGIÓN DE MURCIA	ESPAÑA
Agua de los hogares (l por habitante y día)	141	128
Coste unitario del agua (€/m³)	2,60	2,02
Residuos mezclados (kg por habitante)	450,0	347,5
Vidrio recogido por separado (kg)	15,3	20,4

CLAVE

Son datos de la región entera, no de tu casa.

8.5 · TU PROPUESTA

Una medida sostenible que se puede medir

1. **Dato local**
   Empieza por un dato con fuente y fecha.
2. **Objetivo medible**
   Kilos de residuos, litros de agua o kWh.
3. **Ahorro**
   Calcula el ahorro en euros y en CO_2.
4. **Seguimiento**
   Un plan para comprobar si funciona.

LA NORMA DICE

«Reducir un 20 % los residuos mezclados de un aula en un trimestre» es una meta clara; «cuidar el planeta», no.

REPASO

Ideas clave

- **Consumo responsable.** Beneficios para ti y para los demás, austeridad frente a despilfarro; consumismo y felicidad, comprar es votar; papel de los poderes públicos.
- **Publicidad, impulso y obsolescencia.** Anclaje, escasez, imitación y sesgo del presente, suscripciones y compras en línea, rebajas: el precio anterior es el menor de los últimos treinta días, obsolescencia técnica, funcional y psicológica; derecho a la reparación.
- **Economía circular y huellas.** Lineal y circular; las cuatro R, ciclo de vida; huellas de carbono, hídrica y energética, ecodiseño, residuos electrónicos, comercio justo.
- **Eficiencia en casa.** Alimentación, energía, agua, climatización y movilidad, transición energética: renovables, autoconsumo y electrificación.
- **Agenda 2030 y Región de Murcia.** 17 ODS y desafíos del siglo XXI, agua, mar menor, residuos y energía solar, propuesta sostenible medible.

PARA TERMINAR

Para pensar

1 Elige una compra reciente y calcula su precio por uso o por año con datos inventados.

2 Escribe una medida sostenible para tu instituto con un objetivo medible y el ahorro que calculas.

3 Explica con tus palabras por qué reciclar es el último recurso entre las cuatro «R».



¡Ahora te toca a ti!

Repasa, practica y comprueba lo que has aprendido.

📝 **Resumen**

✅ **Test**

👆 **Interactivos**

Libro, presentaciones, resúmenes y tests gratis en **josesande.com**