Unitat 5 · Diversitat i oportunitats

Resum · Llibre de l'alumnat, pàgs. 83–100

La **diversitat** és un fet en qualsevol grup, i una societat decideix què en fa. La igualtat formal dona a tothom les mateixes normes sense discriminar; la **igualtat d'oportunitats** no promet el mateix resultat; l'**equitat** dona a cadascú el que necessita per participar, i eliminar la barrera canvia l'entorn per a tothom. La **inclusió** adapta el grup a les persones i connecta amb els **Objectius de Desenvolupament Sostenible**: educació de qualitat, igualtat de gènere, feina digna i menys desigualtats. Segons el **model social de la discapacitat**, gran part del que deixa algú fora és en la interacció amb l'entorn: hi ha barreres físiques, de comunicació, d'informació, actitudinals, econòmiques, territorials i digitals. L'**accessibilitat universal** vol que tot pugui ser usat per totes les persones, i un **ajust raonable** respon a la necessitat concreta d'una persona. Els estereotips de gènere contribueixen a la segregació en estudis i professions, i també afecten els nois. Les **fricions** d'un tràmit i les **opcions per defecte** influeixen en qui el completa, i la **fractura digital** s'analitza en accés, competències i ús, i resultats. Un sistema d'IA entrenat amb dades desequilibrades o que fa servir variables substitutes, com el codi postal, pot tractar de manera diferent persones iguals en tota la resta. Per incloure cal auditar les activitats, proposar recursos concrets i revisar-los davant les objeccions, comptant amb les persones afectades.

Diversitat i igualtat

- Cinc tipus de diversitat
- Tres idees d'igualtat
- Inclusió davant d'integració
- Igualtat i ODS

Barreres de l'entorn

- Model social de la discapacitat
- Físiques, d'informació, actitudinals, digitals...
- Accessibilitat universal i ajustos raonables

Igualtat de gènere

- Estereotips i segregació
- Repartiment de les cures i mesures

Tràmits i dades

- Fricions i opcions per defecte
- Fractura digital en tres nivells
- Biaixos en les dades i variables substitutes

Dissenyar per a tothom

- Auditar sis aspectes
- Proposta, objecció i revisió

ON S'EXPLICA AL LLIBRE

- **5.1** Igualtat i equitat · 85–87
- **5.2** Barreres · 87–89
- **5.3** Igualtat de gènere · 89–91
- **5.4** Fractura digital · 91–92
- **5.5** Biaixos en les dades · 92–93
- **5.6** Disseny per a tothom · 94

Material complementari del llibre de l'alumnat. Les persones, empreses i situacions dels casos són fictícies, tret que s'indiqui una altra cosa.