Unitat 4 · Decidir amb els altres

Resum · Llibre de l'alumnat, pàgs. 65–82

Som éssers socials: amb la **socialització** aprenem la llengua, les normes i els valors del nostre grup durant tota la vida. La família, l'escola, el grup d'iguals, els mitjans i les plataformes són **agents de socialització** que transmeten expectatives, moltes vegades sense dir-les. Les **normes socials** poden ser explícites o implícites; els **rols** són el que s'espera de qui ocupa una posició, i de vegades xoquen. Un **estereotip** simplifica les persones d'un grup, un **prejudici** les jutja per endavant i la discriminació les tracta de manera desigual; en l'elecció d'estudis, els estereotips de gènere actuen encara que ningú no prohibeixi res. La **conformitat** pot ser informativa, quan el grup ens informa, o normativa, quan busquem ser acceptats; ajustar-se al grup no és sempre un error, i es pot dissentir sense trencar. Comparar cultures exigeix descriure i entendre abans de jutjar. Per decidir amb altres serveix separar preferències, normes, restriccions i recursos, i triar quines influències s'accepten i quines es revisen. Un **sistema de recomanació** per popularitat compta el que van triar altres i pot reforçar el que ja és a dalt: el més triat no és per això el més adequat per a tu. Decidir amb altres no és decidir com els altres: escoltar el grup i la família i demanar informació és compatible amb tenir l'última paraula.

Socialització

- Primària i secundària
- Família, escola, iguals, mitjans i plataformes
- El que s'aprèn sense ensenyar-ho

Normes, rols i estereotips

- Normes explícites i implícites
- Rols i conflicte de rols
- Estereotip, prejudici, discriminació

Influència del grup

- Conformitat informativa i normativa
- Asch: context, resultats i límits
- Milgram i l'obediència
- Dissentir sense trencar
- Un aliat redueix la pressió

Cultures i decisions

- Diversitat cultural sense etnocentrisme
- Llengües i mediació
- Fitxa de quatre columnes

Recomanacions

- Popularitat i similitud
- Efecte de reforç
- Popularitat no és adequació
- Preguntar què compta i què no

ON S'EXPLICA AL LLIBRE

- **4.1** Socialització · 67–69
- **4.2** Normes i rols · 69–71
- **4.3** Influència del grup · 71–73
- **4.4** Diversitat cultural · 73–74
- **4.5** Separar influències · 74–75
- **4.6** El més triat · 76

Material complementari del llibre de l'alumnat. Les persones, empreses i situacions dels casos són fictícies, tret que s'indiqui una altra cosa.