

4T D'ESO · FOPP4 · UNITAT 4

Decidir amb els altres

Socialització, normes i rols, influència del grup, cultures, separar influències en una decisió i recomanacions per popularitat

4

PER COMENÇAR

En aquesta unitat aprendràs a...



Explicar què és la socialització i què s'aprèn de cada agent, també de les plataformes.



Distingir normes explícites i implícites, rols, estereotips i prejudicis, i reconèixer-los en l'elecció d'estudis.



Explicar per què ens ajustem al grup i com es pot dissentir sense trencar-hi.



Comparar pràctiques de cultures diferents sense jutjar-les amb els criteris de la pròpia.



Separar en una decisió el que vols, el que s'espera de tu, el que et limita i amb què comptes.



Analitzar què mesura una recomanació per popularitat i quina informació li falta per servir-te a tu.

SITUACIÓ DE PARTIDA · CAS FICTICI

Una situació de partida



És desembre a 4t B de l'Institut Ribera Nord. La cap d'estudis reparteix un sondeig: què farà cadascú el curs vinent i quina optativa voldria. Al pati circula una resposta: «Tothom agafarà el mateix». La Lucía ho apunta, però no sap si això diu res del que vol ella. Quant del que triem ho triem sols?

❓ Pensa en alguna cosa que fas perquè la fan els teus amics. La faries igual si ningú més no la fes? No cal que ho expliquis.

❓ Quines normes de la teva classe no estan escrites enlloc? Escriu-ne dues.

❓ Si una web et diu que una opció és «la més triada», et sembla una bona raó per triar-la? Per què?

MAPA DE LA UNIDAD

Lo que vamos a ver

- **4.1** Som éssers socials: la socialització
- **4.2** Normes, rols i estereotips
- **4.3** La influència del grup: conformitat
- **4.4** Cultures, pràctiques i diversitat cultural
- **4.5** Preferències, normes, restriccions i recursos
- **4.6** «El més triat»: recomanacions per popularitat

Els agents de socialització



Família

Llengua, hàbits i moltes expectatives sobre el futur.



Escola

Coneixements, horaris i torns, també treballar amb qui no has triat.



Grup d'iguals

Modes, manera de parlar i què dona prestigi.



Mitjans

Models de vida, d'èxit i de professió.



Plataformes

El que et recomanen segons el que mires.

CLAVE

La socialització **dura tota la vida**; cada persona interpreta el que rep i ho pot **revisar**.

Estereotip, prejudici i discriminació

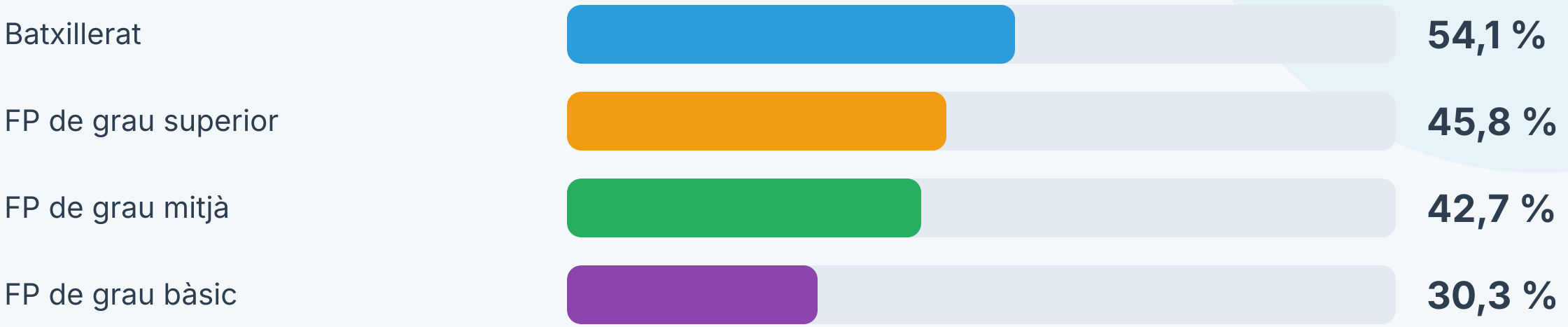
CONCEPTE	QUÈ ÉS	EXEMPLE
Estereotip	Creença simplificada sobre com són les persones d'un grup	«Els nois són millors en tecnologia»
Prejudici	Judici previ, gairebé sempre negatiu, sobre algú pel grup a què pertany	Desconfiar d'algú abans de conèixer-lo
Discriminació	Tracte desigual per pertànyer a un grup	Riure's d'en Nico: «Això és de noies»

CLAVE

Poden anar junts, però **no sempre**: hi ha prejudicis sense conducta i discriminació per costum.

Dones a Batxillerat i a FP

Percentatge de dones de l'alumnat presencial de cada ensenyament.



Font: Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, Estadística dels Ensenyaments no universitaris, dades avanç 2025-2026.

CLAVE

Les dades mostren **com es reparteixen**, no per què: no proven que cada persona triï per un estereotip.

Conformitat informativa o normativa



Informativa

- Segueixes el grup perquè penses que en sap més
- Sol canviar també el que penses
- Exemple: baixes del tren on baixa tothom

VS



Normativa

- Segueixes el grup per ser acceptat o no quedar malament
- Canvia el que fas o dius en públic, no el que penses
- Exemple: et ries d'un acudit que no et fa gràcia

CLAVE

Seguir el grup **no és sempre un error**: l'útil és saber quan t'informa i quan només t'evita quedar fora.

La tasca d'Asch



Una línia i tres per comparar

Cada participant diu en veu alta quina és igual; en algunes rondes els altres responen tots igual de malament.

1. **Seguir la majoria.** El 36,8 % de les respostes d'aquestes rondes.
2. **Ser independent.** El 63,2 % de les respostes; una quarta part dels participants no va cedir mai.
3. **Un aliat.** Si un company trencava la unanimitat, es cedia molt menys.

✔️ **Era una tasca de laboratori, sense conseqüències reals: la conformitat depèn de la situació, del grup i de la cultura.**

La fitxa de quatre columnes



Preferències

M'agrada preparar un personatge.



Normes

A casa: si t'apuntes, acabes el trimestre.



Restriccions

Dimarts i dijous, de 18.00 a 19.30.



Recursos

La monitora m'ofereix un paper curt.

CLAVE

La fitxa no diu què fer: mostra **d'on ve cada raó** i quines influències s'accepten, es negocien o es revisen.

«El més triat»

LLOC	OPTATIVA	MARQUES	PART DE LES 824
1	Programació i Robòtica	412	50,0 %
2	Psicologia	198	24,0 %
3	Francès (segona llengua estrangera)	121	14,7 %
4	Comunicació audiovisual	93	11,3 %

CLAVE

La llista mesura **quants** van marcar cada optativa; no mesura si els va agradar ni si és adequada per a **tu**.

🙋 PREGUNTA PER A LA CLASSE

A 4t B, 13 de 24 diuen que marcaran Programació i Robòtica. Si tres canvien d'opinió, quin percentatge de la classe en queda?

A 41,7 %

B 54,2 %

C 10,0 %

✔️ En queden 13 − 3 = 10 de 24, és a dir, el 41,7 %: ja no hi hauria majoria absoluta (en calen 13).

REPASO

Idees clau

- **Socialització.** Primària i secundària, família, escola, iguals, mitjans i plataformes, el que s'aprèn sense ensenyar-ho.
- **Influència del grup.** Conformitat informativa i normativa, asch: context, resultats i límits, milgram i l'obediència, dissentir sense trencar.
- **Recomanacions.** Popularitat i similitud, efecte de reforç, popularitat no és adequació, preguntar què compta i què no.
- **Normes, rols i estereotips.** Normes explícites i implícites, rols i conflicte de rols, estereotip, prejudici, discriminació.
- **Cultures i decisions.** Diversitat cultural sense etnocentrisme, llengües i mediació, fitxa de quatre columnes.

PER ACABAR

Per pensar

1 Pensa en una cosa que fas perquè la fan els teus amics: la fas perquè t'informen o perquè no vols quedar fora? Com ho podries comprovar?

2 Escriu una frase de cada columna (preferència, norma, restricció i recurs) d'una decisió teva que no sigui íntima. Quina influència acceptaries i quina revisaries?

3 Quan una llista diu «el més triat per estudiants com tu», què compta i què no compta? Quina dada li demanaries?



Ara et toca a tu!

Repassa, practica i comprova el que has après.

📝 **Resum**

✅ **Test**

👆 **Interactius**

Llibre, presentacions, resums i tests gratis a **josesande.com**