

4T D'ESO · FOPP4 · UNITAT 10

El meu projecte revisable

Fases d'un projecte, pla personal, pla acadèmic i professional, CV i entrevista, decidir amb incertesa i la meva decisió davant la IA

10

PER COMENÇAR

En aquesta unitat aprendràs a...

- Descriure les fases d'un projecte personal, acadèmic i professional i explicar per què es revisa.
- Reunir en un pla personal qualitats amb evidències, interessos revisables, hàbits i suports.
- Ordenar un pla acadèmic i professional amb dos itineraris, requisits, calendari, alternativa i compromís sostenible.
- Preparar un currículum honest, un videocurrículum de 60 segons, una carta breu i una entrevista per escrit.
- Decidir amb incertesa: imaginar escenaris i distingir decisions reversibles i irreversibles.
- Revisar un consell automàtic massa segur i decidir què delegues en una IA i què no.
- Construir el teu projecte de tres plans, amb la pàgina «La meva decisió davant la IA» i una justificació final.

SITUACIÓ DE PARTIDA · CAS FICTICI

Una situació de partida



És juny a 4t B de l'Institut Ribera Nord. Al setembre, cadascú va escriure què li agradava i què pensava estudiar. Ara la Lucía ja no pensa el mateix, la Martina ha canviat d'objectiu i la Salma té dues opcions obertes. Canviar de pla és equivocar-se o és fer bé el pla?

❓ Pensa en una cosa en què hagis canviat d'idea aquest curs, encara que sigui petita. Quina informació nova t'hi va fer canviar?

❓ Quina diferència hi ha entre un pla que no canvia mai i un pla que diu quan es revisa?

❓ A la unitat 8, en Hugo va escriure «Trio...» i es va quedar amb el bolígraf a l'aire. Què creus que necessitava per acabar la frase?

MAPA DE LA UNIDAD

Lo que vamos a ver

10.1 Un projecte personal: fases i revisió

10.2 Pla personal: qualitats, interessos i suports

10.3 Pla acadèmic i professional

10.4 Aproximació a l'ocupació: CV, videocurrículum i entrevista

10.5 Decidir amb incertesa: escenaris

10.6 La meva decisió davant la IA

Les cinc fases del projecte

1 → 2 → 3 → 4 → 5

Exploració
Reuneixes informació sobre tu i sobre l'entorn.

Diagnòstic
Ordenes fortaleses, evidències, recursos i limitacions.

Perfils
Relaciones el que tens amb estudis i ocupacions concrets.

Decisió
Tries una opció provisional i una alternativa.

Revisió
Poses una data i una condició per tornar a mirar el pla.

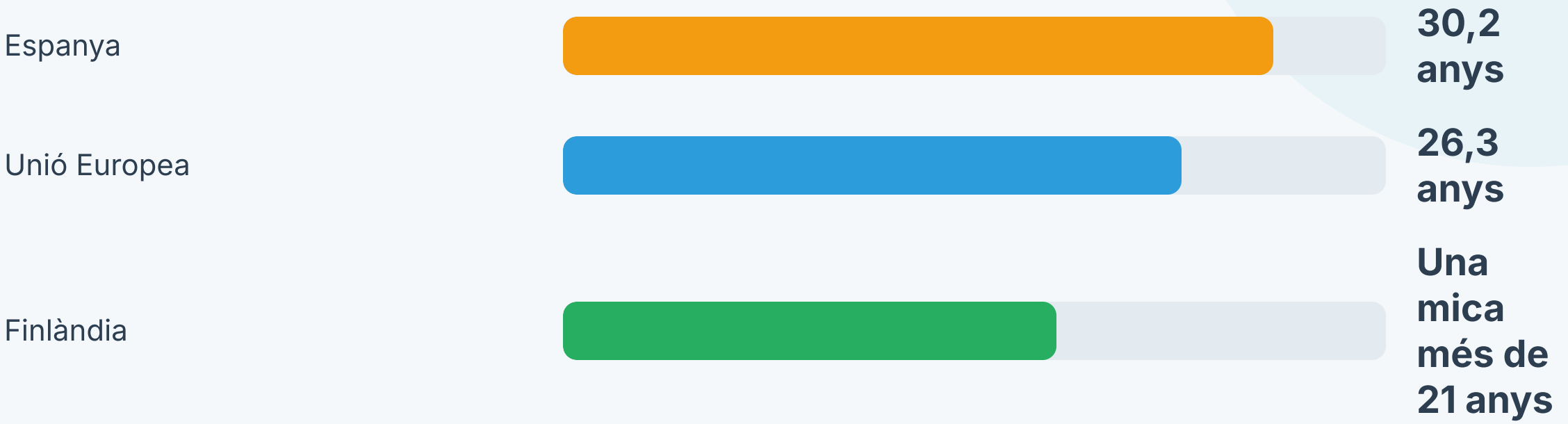
CLAVE

Provisional no vol dir improvisada: vol dir que **saps què te la faria canviar**.

10.1 · DADA · EDAT MITJANA, 2025

Quan deixen els joves casa seva

Edat mitjana de sortida de la llar familiar, en anys.



Font: Eurostat, edat mitjana de sortida de la llar familiar, 2025.

CLAVE

No hi ha un **calendari únic** per fer-se adult: l'ordre i l'edat canvien segons el país.

Què porta el pla personal



Qualitats amb evidències

Què vas fer, quan i què ho mostra.



Interessos revisables

Amb el seu origen i la seva data.



Aspiracions i metes

L'aspiració és llunyana; la meta, un pas concret amb data.



Xarxa de suport

El tipus d'ajuda que buscaries i on, sense noms ni res íntim.

CLAVE

Una qualitat **sense exemple és una opinió**. Quan el pla es trenca, se salva el que es pot.

Un calendari per a dues opcions

DATA	QUÈ PASSA	OPCIÓ
25 o 30 de març	Sessions informatives amb visita als tallers	Cicle
17 de maig a 4 de juny	Sol·licitud de plaça	Cicle
Final de juny	Notes, títol i consell orientador	Les dues
Juliol	Llistes d'admesos	Cicle
1 a 9 de juliol	Matrícula	Batxillerat

CLAVE

Si les llistes del cicle surten després del 9 de juliol, **les dates es creuen**: cal preguntar-ho abans.

Què porta un currículum

PART	QUÈ HI VA
Dades de contacte	Nom, telèfon i correu; sense foto, adreça exacta ni dades de salut o de família
Formació	Els estudis que cursis o hagis acabat, amb el centre i les dates
Experiència	També compta el voluntariat, els projectes de classe i les responsabilitats en un club
Competències i idiomes	El que saps fer, amb un exemple; idiomes amb un nivell honest
Interessos	Només els que diuen alguna cosa útil per al lloc

CLAVE

El CV **no s'infla**: no s'inventa experiència, idiomes ni títols.

Els escenaris d'en Hugo



En Hugo

Ha demanat plaça al grau mitjà de Serveis en Restauració, que té 30 places, amb Activitats Comercials de segona opció.

1. **Abans del 9 de juliol.** Pregunta a l'institut si pot matricular-se al batxillerat sense perdre el cicle.
2. **Si al juliol l'admeten.** Es matricula i per Nadal revisa si el cicle el convenç.
3. **Si no l'admeten.** Fa servir l'alternativa que continuï oberta.
4. **Si al primer trimestre veu que no és el seu.** Parla amb orientació abans de decidir res més.

✔️ **Imaginar l'escenari dolent no és pessimisme: és el que permet reaccionar ràpid si arriba.**

Decisió reversible o irreversible

Reversible

- Es pot desfer o corregir, encara que costi temps, diners o esforç.
- Amb el títol de Tècnic es pot demanar plaça a un grau superior o passar al batxillerat.
- Les passarel·les exigeixen complir requisits i que hi hagi plaça.

VS

Irreversible

- No té marxa enrere, o només amb un cost molt alt.
- Perdre un termini pot deixar-te fora d'aquella convocatòria.
- Convé dedicar-hi més temps abans de decidir.

CLAVE

Una pregunta ajuda: **què em costaria desfer això d'aquí a sis mesos?**

🙋 PREGUNTA PER A LA CLASSE

Un assistent d'orientació et diu: «És la decisió correcta i no té marxa enrere». Què fas?

A Buscar la marxa enrere i comprovar-ho en fonts oficials i amb persones que et coneixen

B Seguir-lo, perquè parla amb molta seguretat

C Esborrar el projecte i començar de zero

✔️ Parlar amb certesa total i presentar la decisió com a irreversible són senyals d'un consell massa segur: mereix més comprovació, no menys. Qui decideix respon del que decideix: l'eina no es matricula per tu.

REPASO

Idees clau

- **El projecte.** Cinc fases en cicle, provisional i revisable, consell orientador: proposa, transicions a la vida adulta.
- **Els tres plans.** Pla personal: qualitats amb evidències, pla acadèmic: dos itineraris i compromís sostenible, ocupació: cv, videocurrículum, carta i entrevista.
- **Decidir amb incertesa.** Tres escenaris, reversible o irreversible, aversió a la pèrdua, passarel·les entre vies.
- **La meva decisió davant la IA.** Què delego i què no, com comprovo, què no comparteixo, consells massa segurs.

PER ACABAR

Per pensar

1 Què ha canviat en el que pensaves el setembre passat, i quina informació nova t'hi ha fet canviar?

2 Escriu una condició de revisió per a un pla teu o d'un personatge: «Si..., llavors..., abans del...».

3 Què delegaries en una eina d'IA per preparar el teu projecte i què no, i com ho comprovaries?



Ara et toca a tu!

Repassa, practica i comprova el que has après.

📝 **Resum**

✅ **Test**

👆 **Interactius**

Llibre, presentacions, resums i tests gratis a **josesande.com**