

4.º ESO · FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL · UNIDAD 8

Elegir después de la ESO

Hugo quiere un ciclo de grado medio; en casa prefieren el Bachillerato «por si acaso», y un portal le dice que el Bachillerato es «compatible al 92 %» con él. ¿Cómo se decide entre dos caminos sin saber qué pasará después?

PARA EMPEZAR

En esta unidad aprenderás a…

- Describir las opciones de formación y de empleo después de la ESO y los caminos que las conectan.
- Leer los requisitos, los plazos y las fuentes de una convocatoria de admisión.
- Localizar becas, ayudas y servicios de orientación, y explicar para qué sirve el consejo orientador.
- Calcular el coste de oportunidad de una elección y separar los costes hundidos.
- Reconocer el encuadre de una información y reescribirla de forma neutral.
- Comparar dos itinerarios con datos fechados, revisar un comparador automático y escribir una decisión provisional.

SITUACIÓN DE PARTIDA

¿Cómo se decide sin saber qué pasará?

Es **abril** en 4.º B del IES Ribera Norte. Hugo quiere **un ciclo de grado medio**; en casa prefieren el Bachillerato **«por si acaso»**.

Y un portal le dice que el Bachillerato es **«compatible al 92 %»** con él.

❓ ¿Qué opciones conoces para después de 4.º de ESO? Escribe todas, aunque no sepas sus requisitos.

❓ Si una web te dice que una opción es «compatible al 92 %» contigo, ¿qué te gustaría saber antes de creértelo?

❓ ¿Elegir un camino ahora significa no poder cambiar después? Da una razón.

❓ A Salma casi se le pasa un plazo por una respuesta sin fuente. ¿Dónde comprobarías tú un requisito de acceso?

MAPA DE LA UNIDAD

Lo que vamos a ver

8.1 Después de la ESO

8.2 Requisitos, acceso y calendario

8.3 Becas, ayudas y orientación

8.4 Coste de oportunidad

8.5 El encuadre

8.6 Comparar dos itinerarios

Una cruz en diciembre, dos fichas en abril



«¿Dice de dónde salen esos números?»

«Si ya marcaste Bachillerato en diciembre, ¿para qué le das más vueltas?»





«La pusiste, y eso ya pasó. La pregunta es qué te conviene a partir de aquí.»

«Yo leí que el 40 % de los que empiezan Bachillerato sin ganas lo dejan.»





«¿Dónde lo leíste? ¿El 40 % de quiénes? ¿De aquí, de toda España, de qué año?»

CLAVE

«No escribas qué harás el resto de tu vida. Escribe qué eliges ahora, por qué y qué tendría que pasar para que lo cambiaras. Ponle una fecha para revisarlo.» Con **fecha de revisión**: un camino no es una sentencia.

No se abre una puerta: se abren varias

Con el título de Graduado en ESO: Bachillerato, FP de grado medio y, superando en su caso una prueba, enseñanzas artísticas y deportivas.



Bachillerato

Dos cursos y cuatro modalidades: Ciencias y Tecnología, Humanidades y Ciencias Sociales, Artes y General. La modalidad orienta, pero no encierra.



Formación Profesional

Prepara para una profesión concreta. Ciclos de grado básico, medio y superior, agrupados en familias profesionales.



Otras enseñanzas

Artes plásticas y diseño, música y danza, deportivas, escuelas oficiales de idiomas (16 años, o 14 para otro idioma) y personas adultas.



Empleo

El título mejora las opciones; para trabajar hace falta, con carácter general, tener 16 años.

CLAVE

Hay varios itinerarios y las **pasarelas** los conectan: elegir uno no cierra los demás para siempre.

Tres grados, tres títulos

GRADO	CÓMO SE ACCEDE	TÍTULO
Básico	Antes de acabar la ESO, si a la vez: 15 años (o cumplirlos ese año), haber cursado 3.º (o, excepcionalmente, 2.º) y propuesta del equipo docente	Graduado en ESO y Técnico Básico
Medio	Título de la ESO (u otras vías)	Técnico
Superior	Título de Bachiller o de Técnico, entre otras vías	Técnico Superior

Todos los ciclos se hacen entre el centro de formación y la empresa. La duración la fija cada título. Hay formaciones más cortas: certificados profesionales y cursos de especialización.

CLAVE

Familias profesionales como Hostelería y Turismo, Sanidad, Comercio y Marketing o Imagen y Sonido agrupan los ciclos.

Casi todas las cajas tienen más de una flecha

CON…	PUEDES…
Título de Técnico	Pasar a un grado superior o empezar el Bachillerato
Título de Técnico Superior	Pedir plaza en la universidad
Título de Bachiller	Hacer la prueba de acceso a la universidad o un grado superior
Un empleo	Volver a estudiar más adelante si cumples los requisitos: formación permanente

Caso: Noelia quiere dirigir una cocina. Grado medio de Cocina y Gastronomía y trabajar; después, el grado superior de Dirección de Cocina; o Bachillerato y directamente ese grado superior.

CLAVE

Las tres rutas de Noelia pueden acercarla a la meta, pero **no dan el mismo título ni aseguran el puesto**.

Qué dicen y qué no dicen las cifras

1.211.062
personas estudiaban FP en 2025-2026 (+2,5 %)

51,9 %
de titulados de grado medio (2020-2021) siguió con un grado superior en tres años

36,2 %
de esos titulados de grado medio, afiliados el primer año

59 %
afiliados al tercer año (grado superior: 51,1 % y 63,5 %)

Fuentes: Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes (datos avance 2025-2026; Estadística de Inserción Laboral de las personas graduadas de FP, 2025).

CLAVE
La afiliación solo dice quién está de alta, estudie o no: lo que falta hasta el 100 % **no es una tasa de paro**. Antes de usar una cifra, pregunta a quién cuenta y a quién deja fuera.

Cumplir el requisito no es tener plaza



Requisitos de acceso

Las condiciones mínimas para poder solicitar una plaza: tener un título, haber superado una prueba o tener una edad.

VS



Criterios de admisión

Ordenan a quienes cumplen los requisitos cuando hay más solicitudes que plazas: la nota media o la vía de acceso, por ejemplo.

CLAVE

Si un ciclo tiene **30 plazas y 45 solicitudes**, las 45 personas pueden cumplir el requisito, pero solo 30 entran en la primera lista.

Cuatro vías al grado medio



«2. El acceso a ciclos formativos de grado medio requerirá una de las siguientes condiciones: a) ***título de Graduado en ESO****. b) Haber superado un* ***curso de formación específico preparatorio*** *[...]. c) Haber superado una* ***prueba de acceso****. d)* ***Título de Técnico Básico****. En los supuestos [...] b) y c), se requerirá tener* ***diecisiete años*** *como mínimo, cumplidos en el año de realización de la prueba.»*

Ley Orgánica 2/2006, de Educación, art. 41.2 (texto del libro, abreviado) · Consulta la versión vigente

SUJETO OBLIGADO

Quien solicita plaza en un ciclo de grado medio: debe cumplir una de las cuatro condiciones.

NO OBLIGA A…

Tener 17 años a quien entra con el título de la ESO o el de Técnico Básico: la edad se pide solo por las vías b) y c).

CLAVE

Sin el título de la ESO, el camino sigue abierto: prueba de acceso o curso preparatorio con 17 años cumplidos en el año de la prueba, título de Técnico Básico o, a partir de los 18, pruebas para obtener directamente el título de la ESO.

Cada comunidad fija su calendario

1

Solicitud

En un plazo concreto; a menudo con varios ciclos o centros por preferencia.

→

2

Listas provisionales

Se publican los admitidos.

→

3

Reclamar

Hay unos días para hacerlo.

→

4

Listas definitivas

Quién tiene plaza.

→

5

Matrícula

En su plazo: si no la haces, pierdes la plaza y pasa a otra persona.

CLAVE

Un plazo solo vale si sabes **de dónde sale y cuándo lo consultaste**. Fuentes fiables: la convocatoria de la consejería, la web del centro y el departamento de orientación. Si no coinciden, manda la convocatoria oficial más reciente.

Seis preguntas para leer una convocatoria

Ficha que imprime Andrés (consultada el 12-4-2027): «Requisito: título de Graduado en ESO u otras vías de acceso. 30 plazas. Solicitud del 17 de mayo al 4 de junio. Listas en la web del centro».

PREGUNTA	¿LA RESPONDE LA FICHA?
¿Quién puede presentarse?	Sí: título de la ESO u otras vías
¿Cuántas plazas hay?	Sí: 30
¿Cuándo empieza y termina cada plazo?	La solicitud sí; la matrícula, no
¿Cómo se presenta y qué documentos hacen falta?	No
¿Qué criterios ordenan a los solicitantes?	No: qué pasa si hay más de 30 solicitudes
¿Dónde se publican las listas y cómo se reclama?	Las listas, en la web del centro; la reclamación, no

CLAVE

Lo que la ficha no dice va a la **convocatoria**. Requisitos, plazos y criterios se comprueban en la convocatoria oficial de tu comunidad y se apuntan con la fecha de consulta.

Una beca no llega sola: hay que pedirla en plazo

300 €

beca básica de Bachillerato y FP (350 € en grado básico)

1.700 €

cuantía ligada a la renta

hasta 2.700 €

ligada a la residencia, si estudias presencial y vives fuera de casa, sin superar el gasto real

Fuente: Real Decreto 179/2026, de 11 de marzo. Las cuantías y los plazos cambian cada curso: vale la convocatoria vigente. Muchas becas se piden antes de saber si se tiene plaza.

CLAVE

La solicitud se hace en la **sede oficial** que indica la convocatoria. Los datos económicos de la familia se escriben solo ahí, nunca en una aplicación cualquiera ni en un asistente de IA.

No eliges solo

Departamento de orientación

Informa sobre itinerarios, requisitos, plazos, becas y apoyos, y ayuda a ordenar la decisión. La tutoría y el profesorado también orientan.

Consejo orientador

Propuesta individualizada del equipo docente (LOE, art. 31.3). Puede sugerir más de una opción: **propone, no obliga**.

Apoyos que no son dinero

Adaptaciones en pruebas y estudios, como más tiempo o materiales accesibles: la barrera está en el entorno.

Formación a lo largo de la vida

Muchas personas vuelven a estudiar con 25, 40 o 60 años: forma parte del plan, no es un remedio.

CLAVE

Salma lleva cada duda a su puerta: la ayuda para el autobús, a la convocatoria de ayudas a través de Andrés; las prácticas en el centro de salud, al CIFP. Lo apunta con la fecha y la respuesta.

Lo que dejas también cuenta

Jueves de 17.00 a 20.00: cada opción ocupa las 3 h. Iker valora primero la base musical, después el repaso del examen y por último el ensayo abierto.

OPCIÓN	A QUÉ RENUNCIA	COSTE DE OPORTUNIDAD
Terminar la base	Repaso del examen y ensayo	El repaso
Ensayo abierto	Base a tiempo y repaso	La base a tiempo
Repaso de Matemáticas	Base a tiempo y ensayo	La base a tiempo

CLAVE

El **coste de oportunidad** es el valor de la **mejor** alternativa a la que renuncias, no todas juntas. Si Iker puede terminar la base otro día sin problema, el coste del repaso es menor.

Lo gastado no decide

12 h ya gastadas en el vídeo · el trabajo será un póster

Adaptar el vídeo	futuro	5 h
Hacer el póster	futuro	3 h
«17 horas de vídeo frente a 3»	deja decidir al pasado	✘

Las 12 horas están gastadas en los dos casos: hay que comparar 5 con 3. Aun así, el vídeo puede servirle para otra cosa: eso sí es futuro.

CLAVE

Un **coste hundido** ya se ha pagado y no se recupera. Una decisión anterior que se puede cambiar sin perder nada no es un coste hundido, aunque pesa: es la **inercia**.

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

Actividad 8. ¿Cuál de estas frases **no** tiene que ver con un coste hundido?

A «Ya pagué el curso; aunque no me guste, voy»

B «Llevo seis años de conservatorio: no lo dejo»

C «Al CIFP tardo 25 minutos»

✔ Los 25 minutos son un coste futuro de cada día, no algo ya pagado. Las otras dos dejan que lo gastado decida: hay que mirar qué conviene a partir de ahora.

Mismos datos, otra decisión



Encuadre positivo

«De cada 40 alumnos que empiezan, 34 lo terminan en dos cursos»: destaca lo que se consigue.

VS



Encuadre negativo

«De cada 40 alumnos que empiezan, 6 no lo terminan en dos cursos»: destaca lo que se pierde.

CLAVE

Tversky y Kahneman (1981): muchas personas cambian su elección cuando las mismas opciones se describen como ganancias o como pérdidas. El encuadre también está en las palabras («solo», «nada menos que»), en la comparación («más salidas», ¿que cuál?) y en **lo que se omite**.

8.5 · FIGURA 8.3

Un mismo dato, dos titulares



Tasa de paro de los jóvenes de 25 a 29 años, media anual de 2025. Fuente: INE, Encuesta de Población Activa. La tasa de paro se calcula sobre quienes trabajan o buscan trabajo.

CLAVE

El paro de quienes no pasaron de la ESO es **2,2 veces** el de quienes tienen estudios superiores; y casi **8 de cada 10** de esos jóvenes con la ESO que trabajan o buscan empleo tienen trabajo. Las dos frases son ciertas. Y son medias de grupos, no personas.

Dos fichas para el mismo ciclo

MITAD	FICHA	SUMA	MEDIA	CON 4 O 5
A (12)	34 de 40 lo terminan	46	3,8	8 de 12
B (12)	6 de 40 no lo terminan	37	3,1	3 de 12

Del 1 al 5, cuánto recomendarían el ciclo a un amigo. Con las medias exactas, 0,75 puntos de diferencia. Al ver las dos fichas juntas, varias personas de la mitad B subieron su número.

CLAVE

Lo que no prueba: en una clase de 24 personas la diferencia puede deberse al **azar** o a quién cayó en cada mitad. Mide la reacción a dos redacciones, no la calidad del ciclo.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE · FIGURA 8.4

La plantilla de Hugo, con fuente y fecha

CRITERIO	BACHILLERATO HCS (IES RIBERA NORTE)	GRADO MEDIO DE SERVICIOS EN RESTAURACIÓN (CIFP VALDELANA)
Requisito de acceso	Título de la ESO	Título de la ESO u otras vías
Duración	2 cursos	2 cursos
Qué se estudia	Materias comunes, de modalidad y optativas	Módulos profesionales y formación en empresa
Después	Universidad (con prueba), grado superior o empleo	Empleo, grado superior o Bachillerato
Desplazamiento	10 min andando	25 min en autobús
Plazos	Matrícula: 1-9 jul.	Solicitud: 17-5 a 4-6 · 30 plazas
Alternativa si no sale	Por completar	Actividades Comerciales (mismo centro)

Fichas del 12-4-2027. Ayudas y coste de oportunidad: por completar. Hugo ayuda 10 h en el bar los fines de semana.

CLAVE

Decisión provisional: «Elijo… porque… Lo revisaré si… antes del…». Se marca qué es **dato**, qué es **opinión** y qué es **supuesto**.

El comparador que recibió Salma

«Salma, tus resultados: Bachillerato de Ciencias y Tecnología, 88 % de compatibilidad. Cuidados Auxiliares de Enfermería, 54 %. Te recomendamos Bachillerato: más salidas y sin desplazamientos». Pulsa cada tarjeta.

«El 88 % es la probabilidad de que a Salma le vaya bien en Bachillerato»

BULO

Depende de qué preguntas hace, qué datos usa y cómo se combinan, y casi nunca lo explica.

«El comparador sabe dónde vive Salma, qué centros hay cerca y cuántas plazas quedan»

BULO

No conoce lo que no le ha dicho: no debe suponer lo que no sabe ni pedir más datos de los que necesita.

«Un comparador puede ayudarte a descubrir opciones que no conocías»

REALIDAD

Siempre que después leas las fichas oficiales.

«Decir «más salidas» basta para comparar las dos opciones»

BULO

¿Más salidas que cuál, para quién, según qué fuente y de qué año? Es un encuadre sin referencia.

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

La madre de Hugo: «Si ya marcaste Bachillerato en diciembre, ¿para qué le das más vueltas?». La cruz de diciembre es…

A un coste hundido: ya está pagada

B inercia: una decisión anterior que se puede cambiar sin perder nada

C un requisito de acceso

✔ Era un sondeo para que jefatura calculara grupos: «Aquella cruz no te obliga a nada». No se pagó nada que no se recupere; pesa, pero no decide (actividad 15).

REPASO

Ideas clave

- Después de la ESO hay varios itinerarios: Bachillerato (cuatro modalidades), FP de grado básico, medio y superior, enseñanzas artísticas y deportivas, idiomas, personas adultas y empleo.
- Las pasarelas conectan las vías: Técnico → grado superior o Bachillerato; Técnico Superior → universidad; Bachiller → grado superior. Elegir uno no cierra los demás.
- Requisito de acceso no es plaza: los criterios de admisión ordenan a quienes lo cumplen si hay más solicitudes que plazas (30 plazas, 45 solicitudes).
- Grado medio: título de la ESO, Técnico Básico, curso preparatorio o prueba de acceso; los 17 años solo se piden por estas dos últimas vías.
- Cada comunidad fija su calendario: requisitos, plazos y criterios se comprueban en la convocatoria oficial y se apuntan con la fecha de consulta.
- Las becas hay que pedirlas en plazo en la sede oficial; el departamento de orientación informa y el consejo orientador propone, pero no obliga.
- Coste de oportunidad: el valor de la mejor alternativa a la que renuncias. Los costes hundidos (12 h de vídeo) no deberían decidir; la inercia pesa, pero se puede cambiar.
- El encuadre cambia cómo valoramos la misma información: «34 de 40 terminan» y «6 de 40 no terminan» dicen lo mismo. Las estadísticas describen grupos, no personas.
- Para comparar dos itinerarios: plantilla con fuente y fecha, datos separados de opiniones y supuestos, y una decisión provisional con condición y fecha de revisión.



¡Ahora te toca a ti!

Repasa, practica y comprueba lo que has aprendido.

📝 **Resumen**

✅ **Test**

👆 **Interactivos**

Libro, presentaciones, resúmenes y tests gratis en **josesande.com**