

FORMACIÓN PROFESIONAL · FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL (TCAE) · UNIDAD 3

Riesgos del trabajo TCAE

En la central de esterilización, Amaia ve una hoja de bisturí entre las pinzas y Puri para la descarga: ¿quién tendría que haberla quitado?

PARA EMPEZAR

En esta unidad aprenderás a...

- Identificar los riesgos biológicos y los de objetos cortantes y punzantes.
- Reconocer los riesgos químicos y físicos del entorno sanitario.
- Analizar la carga física de movilizar a una persona.
- Reconocer los riesgos de la organización del trabajo y los psicosociales.
- Relacionar cada riesgo con su daño y con su medida.
- Elaborar el mapa de riesgos de una jornada TCAE.

SITUACIÓN DE PARTIDA

¿Quién tendría que haberla quitado?

Jueves 22 de octubre de 2026, 10:00. Con **Arturo**, el grupo A visita la central de esterilización del Hospital Las Acacias. En la zona de lavado llega una bandeja de quirófano: **Amaia** ve, entre las pinzas, una hoja de bisturí montada. **Puri**, TCAE de la central, para la descarga, no mete la mano y llama a la supervisora.

«¿Quién tendría que haberla quitado?», pregunta Amaia. *«Esa es la buena pregunta. Y hay otra: ¿qué habría pasado si vacío la bandeja sin mirar?»*

❓ **¿Qué riesgos crees que tiene una persona que lava y esteriliza instrumental? Nombra dos.**

❓ **Para levantar de la cama a una persona que no puede ayudar, ¿qué es mejor: alguien muy fuerte o una grúa y dos personas?**

❓ **¿Los gritos de un familiar enfadado son un riesgo del trabajo?**

❓ **Si nadie se ha cortado, ¿hay que contar lo de la hoja de bisturí? ¿A quién?**

MAPA DE LA UNIDAD

Lo que vamos a ver

3.1 Riesgo biológico

3.2 Objetos cortantes y punzantes y residuos sanitarios

3.3 Riesgos químicos y físicos

3.4 Carga física y movilización de personas

3.5 Organización del trabajo y riesgos psicosociales

Lo que no se ve también se transmite

Un **agente biológico** (virus, bacteria, hongo o parásito) puede causar infección, alergia o intoxicación.

VÍA DE ENTRADA	CÓMO ENTRA	EJEMPLO EN UNA TAREA TCAE
A través de la piel	Pinchazo o corte con material contaminado	Una lanceta usada olvidada en una bandeja
Mucosas o piel dañada	Salpicadura en ojos o boca, o sobre una herida	Vaciar una cuña sin gafas ni guantes
Respiratoria	Gotas y aerosoles al toser o con instrumental rotatorio	Hacer la cama de una persona que tose mucho
Digestiva	Manos contaminadas en la boca	Comer o beber en el control de enfermería

CLAVE

Si cortas el camino de entrada, cortas el riesgo.

Los agentes biológicos, según el daño que causan

Grupo 4	El más peligroso	Nivel máximo de la clasificación
Grupo 3	Enfermedad grave, serio peligro	Virus de las hepatitis B y C y VIH, que se transmiten por la sangre
Grupo 2	Puede causar enfermedad	Y ser un peligro para quien trabaja
Grupo 1	Poco probable que cause enfermedad	El nivel más bajo

Clasificación del Real Decreto 664/1997 (agentes biológicos). La hoja de bisturí de la bandeja, si lleva sangre, puede transmitir agentes del grupo 3.

CLAVE

El grupo mide la gravedad del agente, no a la persona atendida: por eso las precauciones son las mismas con todas.

Lo básico, con todas las personas atendidas



Higiene de manos

Antes y después de cada contacto.



Guantes

Si vas a tocar sangre o fluidos.



Ojos y boca

Protección si puede salpicar.



Lo que corta o pincha

Manejo seguro y al contenedor.



Ropa usada

En su bolsa, sin sacudirla.



Protocolo del centro

Concreta cada una de estas medidas.

CLAVE

Tu salud y la del paciente: los guantes te protegen a ti; la higiene de manos entre dos personas protege a los dos.

La vacuna se ofrece, se informa y es gratis



Las vacunas «deberán ponerse a disposición de los trabajadores» y la vacunación ofrecida «no acarreará a éstos gasto alguno».

Real Decreto 664/1997, art. 8.3 y anexo VI.3. Consulta la versión vigente.

SUJETO OBLIGADO

La empresa, si hay riesgo frente a un agente con vacuna eficaz: la ofrece, informa y deja constancia por escrito.

NO OBLIGA A…

…a que la pagues tú: no puede descontarse de la nómina.

CLAVE

Una evaluación que diga «vacuna obligatoria; su coste se descuenta de la nómina» tiene un error (Ojo profesional, línea 4).

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

Entre la habitación 312-A y la 315-B, Ismael hace higiene de manos. ¿A quién protege sobre todo esa medida?

A Solo a Ismael

B A Ismael y a los pacientes

C Solo al paciente de la 315-B

✔ Evita llevar agentes de una persona a otra y de las manos a la boca: protege a los dos. Los guantes al vaciar una cuña protegen sobre todo a quien trabaja.

Un pinchazo se evita antes

Un **cortopunzante** es cualquier objeto que puede cortar o pinchar: agujas, lancetas, hojas de bisturí, ampollas rotas o limas dentales.



Antes

Quien lo usa lo tira al contenedor, que está a mano y no se llena por encima de su marca. Mira antes de meter la mano.



En el momento

Si te pinchas o te cortas: interrumpe y lava con agua y jabón, sin frotar ni exprimir, como indique el protocolo.



Después

Comunícalo enseguida y acude al circuito del protocolo. También lo que casi pasa, aunque no haya herida.

CLAVE

Hasta dónde llega tu título: tú interrumpes, lavas, comunicas y sigues el protocolo. Valorar el riesgo y decidir un tratamiento corresponde al personal sanitario del circuito de exposición.

No se reencapucha nunca y todo se comunica

⚖️

«La práctica de reencapsulado deberá prohibirse con efecto inmediato» (art. 6.1.c). «Los trabajadores deberán notificar inmediatamente cualquier accidente o incidente con instrumental cortopunzante» (art. 9.2).

Orden ESS/1451/2013. Consulta la versión vigente.

SUJETO OBLIGADO

El centro: procedimientos seguros, eliminar el uso innecesario, dispositivos con protección integrada, contenedores lo más cerca posible del punto de uso, formación y un sistema para comunicar.

NO OBLIGA A…

…a esperar a que haya herida: el casi pinchazo también se notifica.

CLAVE

Reencapuchar «a una mano y sin mirar» sigue siendo reencapsulado: está prohibido.

Se separan donde se producen

GRUPO	EJEMPLOS
Sin riesgo o asimilables a urbanos	Papel, envases, restos de comida
Biosanitarios especiales	Cortopunzantes y residuos con riesgo de infección
Químicos y citotóxicos	Restos de productos químicos y de medicamentos citotóxicos
Radiactivos	Residuos de medicina nuclear, con su gestión propia

Los nombres de los grupos, los colores de los envases y quién los retira los fija la normativa de tu comunidad autónoma y el plan de gestión de residuos de cada centro.

CLAVE

Separar bien protege a quien recoge la bolsa y al medio ambiente. Tirar como biosanitario el envoltorio limpio de una gasa también es un error.

La respuesta que recibió Marcelo

Pulsa cada tarjeta para ver la respuesta.

«Si tienes prisa, reencapucha la aguja con una sola mano»

BULO

Está prohibido reencapuchar (Orden ESS/1451/2013, art. 6.1.c). La aguja va directa al contenedor, que debe estar al alcance.

«Si te pinchas, aprieta la herida y échale alcohol»

BULO

Interrumpe y lava con agua y jabón, sin frotar ni exprimir, como indique el protocolo del centro.

«Si no sale sangre, no hace falta avisar»

BULO

Se notifica de inmediato cualquier accidente o incidente (art. 9.2). La valoración la hace el personal sanitario.

«Lo que casi pasa también se comunica»

REALIDAD

Así se corrige el origen y no vuelve a pasar: Puri avisa aunque no se haya cortado.

Antes de usar un producto, lee su etiqueta

Desinfectantes y otros productos irritan piel, ojos o vías respiratorias y causan alergias; lavados y guantes frecuentes, **dermatitis**.



Pictogramas

Rombo con borde rojo y símbolo negro.



Palabra de advertencia

«Peligro» o «Atención».



Frases y consejos

Describen el peligro y cómo prevenirlo.



Envase original

Bien etiquetado, con dosificador o sistema cerrado.



Nunca mezclar

Ventila y usa guantes del tipo indicado.



Ficha de datos de seguridad

La información completa: pídela si no la conoces.

Los citostáticos, también en lo que recoges



En sanidad, la formación sobre medicamentos peligrosos debe «impartirse periódicamente a todas las personas trabajadoras» expuestas, sobre todo cuando se usan medicamentos nuevos.

Real Decreto 665/1997, art. 11.2.b. Consulta la versión vigente.

SUJETO OBLIGADO

La empresa: forma periódicamente a quien se expone. Su preparación no es tarea del TCAE, pero puede encontrarlos en residuos, ropa de cama o excretas.

CLAVE

Si el centro lo señaliza, sigue su procedimiento: guantes indicados, envase específico y sin prisas. Es el momento 4 de Ismael (señora R. L., 315-B).

Antes de usar una máquina, mira si funciona bien

En la central: calor, vapor y superficies calientes del autoclave y las lavadoras (quemaduras), ruido, humedad y luz suficiente para revisar. Un equipo que falla también es un riesgo.

EQUIPO	SEÑAL DE ANOMALÍA	QUÉ HACES
Autoclave	Alarma, puerta que no cierra bien, fuga de vapor	No lo usas, no lo abres a la fuerza, avisas y queda anotado
Lavadora de instrumental	El ciclo no termina o la carga sale con restos	Repites solo si lo indica el procedimiento y avisas

CLAVE

Radiaciones: cerca de los rayos X, el mínimo tiempo, la máxima distancia y el blindaje que indique el servicio. Si dudas, pregunta antes de entrar.

A una persona no se la levanta a pulso

El riesgo no depende solo del peso: cuentan cuánto colabora, el espacio, la cama, las ayudas a mano y cuántas personas hay para todas las movilizaciones del turno.

AYUDA TÉCNICA	PARA QUÉ SIRVE
Grúa (de techo o móvil)	Levantar y trasladar a una persona que no colabora
Sábana o tabla deslizante	Deslizar en la cama o pasar a una camilla sin levantar
Disco giratorio	Girar al pasar de la cama a la silla si la persona se sostiene de pie
Cinturón o banda	Agarrar de forma segura, sin tirar de los brazos
Cama regulable	Trabajar a la altura adecuada sin agacharse

Primero, equipos y organización

⚖️

La empresa adoptará «las medidas técnicas u organizativas necesarias para evitar la manipulación manual de las cargas», «en especial mediante la utilización de equipos para el manejo mecánico».

Real Decreto 487/1997, art. 3.1. Consulta la versión vigente. La guía técnica del INSST dedica un apéndice a la movilización de personas.

SUJETO OBLIGADO

La empresa: procedimiento de movilización, número de personas, formación teórica y práctica, pausas y ayudas revisadas y cerca.

NO OBLIGA A…

…a que lo resuelvas con fuerza o «doblando bien las rodillas»: la postura cuenta, pero no sustituye a nada de lo anterior.

CLAVE

Lesiones de espalda y hombro y sobreesfuerzos aparecen cuando se moviliza con fuerza y posturas forzadas.

Antes de usarla, cuatro comprobaciones

1. **Batería**
   Cargada. El 20/10/2026, la de la 3.ª planta no tenía.
2. **Frenos y ruedas**
   Frenan y giran bien.
3. **Arnés o cincha**
   Sin desgaste y de la talla adecuada.
4. **Mando y parada**
   Funcionan los dos.
5. **Si algo falla**
   No se usa: se retira o se señaliza y se avisa.

CLAVE

Pide ayuda: si la grúa no funciona o no hay personas suficientes, no lo resuelvas a pulso: avisa a la enfermera responsable o a la supervisión.

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

Hay que subir hacia el cabecero a una persona que no puede moverse sola. ¿Qué ayuda técnica eliges?

A Disco giratorio

B Cinturón de movilización y tirar entre dos

C Sábana o tabla deslizante, con la cama a la altura adecuada

✔ La sábana o tabla deslizante permite deslizar en la cama sin levantar, entre dos personas según el plan de cuidados. El disco sirve para girar si la persona se sostiene de pie.

Las prisas y el trato difícil también son riesgos

Nacen de cómo se organiza el trabajo y de las relaciones. Se planifican integrando «la organización del trabajo» y «las relaciones sociales» (Ley 31/1995, art. 15.1.g).



Carga y ritmo

Ingresos seguidos, timbres, poco personal.



Tiempo y pausas

Turnos, noches, doblar turno, pausas que no llegan.



Carga emocional

El dolor, la muerte, las familias.



Conflictos

En el equipo.



Agresiones externas

Insultos, amenazas o golpes de pacientes o acompañantes.



Los daños

Estrés, sueño, ansiedad y desgaste profesional (*burnout*).

Iria, en la Residencia Mirasol

El hijo de una residente empieza a gritarle porque su madre no está levantada a las 10:00.

1	2	3	4	+
No contesta	**Se aparta**	**Pide ayuda**	**Lo registra**	**Se puede mejorar**
No entra en la discusión.	Hacia la puerta del office, a un lugar seguro.	Avisa por el interfono a la coordinadora.	Como indica el procedimiento de la residencia.	Apoyo tras el incidente y revisar la causa organizativa.

CLAVE

Pide ayuda: supervisión o coordinación, delegada o delegado de prevención, servicio de prevención y, si hay peligro, el 112. Una agresión nunca se resuelve en solitario.

CASO RESUELTO · PASO A PASO

Una mañana en la central de esterilización



Puri, TCAE de la central · Amaia observa

Hospital Las Acacias, jueves 22/10/2026, 10:20. Descarga de una bandeja de quirófano con una hoja de bisturí montada entre las pinzas. Sin herida. Caso ficticio.

1. **La tarea.** Descargar instrumental sucio para lavarlo, revisarlo y esterilizarlo: propia del TCAE.
2. **El riesgo.** Cortopunzante y biológico (vía piel). Factor: un objeto que nadie retiró donde se usó.
3. **El daño.** Una herida y, si lleva sangre, infección por agentes del grupo 3. Riesgo para Puri.
4. **Las medidas, en orden.** Origen: la retira quien la usa. Organización: revisar la bandeja; contenedor junto al lavado. Individual: guantes.
5. **A quién se comunica.** A la supervisora; se registra como incidente aunque no haya herida, para corregir el origen.

✔ **Nunca se saca la hoja con los dedos. Con corte, además, protocolo de exposición.**

REPASO

Ideas clave

- Un agente biológico entra por la piel, las mucosas, la vía respiratoria o la digestiva: si cortas el camino, cortas el riesgo.
- Las precauciones estándar se aplican con todas las personas atendidas, porque no sabes qué agente lleva cada una.
- La vacuna se ofrece si hay riesgo y vacuna eficaz, con información, por escrito y sin coste (RD 664/1997).
- No se reencapucha nunca y todo pinchazo o casi pinchazo se comunica en el momento (Orden ESS/1451/2013).
- Antes de usar un producto, lee la etiqueta; ante una máquina que falla, no la uses, avisa y anótalo.
- A una persona no se la levanta a pulso: ayudas técnicas, procedimiento y las personas necesarias (RD 487/1997).
- Turnos, prisas, carga emocional y agresiones son riesgos psicosociales que se evalúan y se previenen.
- Mapa de riesgos: tarea, factor, daño y medidas en orden: origen, organización o colectiva e individual.



¡Ahora te toca a ti!

Repasa, practica y comprueba lo que has aprendido.

📝 **Resumen**

✅ **Test**

👆 **Interactivos**

Libro, presentaciones, resúmenes y tests gratis en **josesande.com**