

FORMACIÓN PROFESIONAL · FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL (TCAE) · UNIDAD 1

Tu profesión y tu itinerario

Una tarjeta con «una razón y una duda», un comentario en el pasillo y un «No sé… ayudar»: Noelia tiene que demostrar lo que sabe hacer y traer dos caminos posibles.

PARA EMPEZAR

En esta unidad aprenderás a...

- Explicar qué dice tu título y hasta dónde llegan tus funciones.
- Identificar los entornos y los empleadores en los que trabaja un TCAE.
- Valorar tus capacidades con evidencias.
- Definir tus intereses y motivaciones sin estereotipos.
- Comparar dos itinerarios de formación y empleo con fuentes fechadas.
- Empezar tu expediente profesional.

SITUACIÓN DE PARTIDA

«¿Qué sabes hacer?» «No sé… ayudar»

Lunes 21/09/2026. Leonor pide «una razón y una duda». Noelia, 18 años: *«Quiero trabajar en un hospital. ¿Y si después hago un grado superior?»*. ¿Qué documento dice lo que puede hacer un TCAE? Nadie lo sabe.

Miércoles 23. A Rodrigo, en el pasillo: *«Esto es un ciclo de chicas»*. Le ha molestado.

Jueves 24. Victoria, la orientadora: «¿Qué sabes hacer?». Noelia: *«No sé… ayudar»*. Victoria le pide **pruebas** y **dos caminos**.

❓ **¿Qué título tendrás al terminar el ciclo y de qué grado es?**

❓ **Nombra tres lugares, además del hospital, donde puede trabajar un TCAE.**

❓ **Escribe algo que sabes hacer y cómo lo demostrarías.**

❓ **¿Qué podría contestar Rodrigo al comentario del pasillo?**

MAPA DE LA UNIDAD

Lo que vamos a ver

1.1 Tu título de TCAE: qué dice la norma

1.2 Dónde trabaja un TCAE

1.3 Tu punto de partida: capacidades con evidencias

1.4 Intereses y motivaciones sin estereotipos

1.5 Itinerarios: formación y empleo

Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería: grado medio, RD 546/1995

1.400 h
dura el ciclo, con la FCT al final

5
unidades de competencia: las funciones del puesto

8
módulos, entre ellos FOL y la FCT

3
partes del real decreto que debes leer

Título LOGSE (ley educativa de 1990). El RD 546/1995 fija las enseñanzas mínimas para toda España; cada Administración educativa aprueba su currículo. **Para estar al día:** el 21/10/2026 el nuevo título «Técnico en Cuidados de Enfermería» no figuraba en el BOE.

CLAVE

Lee tres partes del real decreto: la **competencia general** (lo que sabrás hacer), las **unidades de competencia** (las funciones) y el **entorno profesional** (dónde trabajarás).

La competencia general de tu título

⚖️

«Proporcionar cuidados auxiliares al paciente/cliente y actuar sobre las condiciones sanitarias de su entorno como: miembro de un equipo de enfermería en los centros sanitarios de atención especializada y de atención primaria, bajo la dependencia del diplomado de enfermería o, en su caso, como miembro de un equipo de salud en la asistencia sanitaria derivada de la práctica del ejercicio liberal, bajo la supervisión correspondiente».

Real Decreto 546/1995, apartado 2.1.1

SUJETO OBLIGADO

Tú, como TCAE: describe lo que sabrás hacer, en una frase.

NO OBLIGA A…

Trabajar por tu cuenta: siempre en un equipo y bajo dependencia o supervisión.

CLAVE

«Diplomado de enfermería» era el título de 1995; hoy, la enfermera o el enfermero responsable.

Cinco funciones del puesto



1 · Preparar

Materiales e información de la unidad.



2 · Cuidados auxiliares

Aplicarlos a la persona atendida: higiene, movilización…



3 · Entorno y material

Cuidar el entorno y el material.



4 · Apoyo y educación

Colaborar en el apoyo psicológico y la educación sanitaria.

5 · Bucodental

Instrumentar en salud bucodental.

CLAVE

En Medicina Interna de Las Acacias, Lourdes ayuda a la señora R. M. (84 años, hab. 314-B) en su higiene y avisa a la enfermera si nota algo distinto: **UC 2**, bajo la dependencia de enfermería.

1.2 · SEIS ENTORNOS

No siempre es un hospital



HOS · Hospitalización

Las Acacias, Clínica Alameda: higiene y movilización con ayudas técnicas.



CON · Consultas

Consultas externas de Las Acacias: preparar la consulta y el material.



AP · Atención primaria

Centro de Salud Valdeluz-Norte: apoyar la consulta de enfermería.



EST · Esterilización

Central de Las Acacias: limpiar, empaquetar y esterilizar material.

BUC · Bucodental

Clínica Dental Puerto Viejo: instrumentar en el gabinete.



SOC · Sociosanitario

Residencias Los Tilos y Mirasol: cuidados diarios a personas mayores.

Tres tipos de empleador

EMPLEADOR	VÍNCULO HABITUAL	EN VALDELUZ (FICTICIO)
Servicio público de salud	Personal estatutario	Hospital Las Acacias, Centro de Salud Valdeluz-Norte
Otras Administraciones	Personal laboral (p. ej., de una diputación con residencias)	Residencia Los Tilos (Diputación)
Empresa privada	Contrato laboral	Clínica Alameda, Residencia Mirasol, Clínica Dental Puerto Viejo

Cada empleador tiene sus normas: lo verás en la unidad 6.

CLAVE

Trabajar en un hospital no siempre es ser personal público: **Clínica Alameda es privada**. Y público no es lo mismo que servicio de salud: Los Tilos es de la Diputación.

Cambia quién supervisa y cuándo trabajas

ENTORNO	QUIÉN SUPERVISA	CUÁNDO
HOS	La enfermera de la planta	Turnos de mañana, tarde y noche
AP	La enfermera del centro de salud	Mañana y tarde, sin noches
EST	La supervisión de la central	Turnos ligados a los quirófanos
BUC	La odontóloga	Horario de consulta
SOC	La enfermera coordinadora	Cuidados de larga duración

CLAVE

Siempre hay alguien de enfermería (o la odontóloga) que supervisa: es la persona a la que avisas.

Respetar la competencia de las otras profesiones



Los técnicos ejercen «en el marco del respeto a la competencia profesional, responsabilidad y autonomía» de las demás profesiones sanitarias.

Ley 44/2003, de ordenación de las profesiones sanitarias, art. 3.4 (el TCAE, entre los técnicos de grado medio: art. 3.2)

SUJETO OBLIGADO

Los técnicos en Cuidados Auxiliares de Enfermería, que trabajan en el equipo de enfermería y bajo su supervisión.

NO OBLIGA A…

Diagnosticar, prescribir ni hacer técnicas reservadas a otras profesiones.

CLAVE

El título incluye administrar la medicación **prescrita** por vía oral, rectal y tópica, comprobada en la hoja de tratamiento; **no** incluye poner inyecciones.

Tres frases de la residencia

Pulsa cada tarjeta para ver la respuesta.

«Si sé poner la inyección y la enfermera tarda, la pongo yo»

BULO

Las inyecciones no están en el título. Saber hacer algo no amplía tus funciones: responde con amabilidad y avisa a la enfermera responsable.

«Puedo dar a un residente su medicación oral prescrita, comprobada en la hoja de tratamiento»

REALIDAD

Es medicación prescrita por vía oral, comprobada y bajo supervisión de enfermería (RD 546/1995, UC 2).

«Con su permiso, puedo decidir la dosis de un analgésico»

BULO

Decidir la dosis es prescribir. «Con permiso» no cambia la función.

Tres tipos de competencia

Conocimientos (lo que sabes), capacidades (lo que puedes llegar a hacer) y actitudes (cómo te comportas) tienen **valor profesionalizador** cuando sirven en un puesto.



Técnicas

Propias del título: hacer una cama ocupada, registrar la temperatura.



Personales

Puntualidad, orden, aprender por tu cuenta.



Sociales

Trato con las personas, trabajo en equipo.

CLAVE

Espe (22 años en una tienda: trato y quejas) y Marcelo (seis años en cocina: turnos e higiene) aportan experiencia **transferible**, pero no deben presentarla como sanitaria.

Una evidencia en cuatro partes

Noelia ya no dice «No sé… ayudar». Ahora cuenta esto:

1

Situación

El verano de 2025 mi abuela necesitaba compañía por las mañanas.

2

Tarea

Yo me encargaba de las comidas y de sus citas.

3

Acción

Hice un calendario con horarios y lo dejé en la nevera.

4

Resultado

No faltó a ninguna cita y mi tía siguió usando el calendario.

CLAVE

Una evidencia cuenta **qué hiciste tú y qué pasó**: esta demuestra organización y responsabilidad. Anota cada semana un logro en tu **diario de logros**.

El DAFO de Marcelo

INTERNO ↑ · EXTERNO ↓

Fortalezas

Seis años de turnos en cocina.

Interno: depende de él

Debilidades

Nunca ha atendido a personas dependientes.

Interno: se trabaja en el ciclo

Oportunidades

Hay residencias que contratan TCAE en su zona (dato del ejemplo).

Externo: se comprueba con fuentes

Amenazas

«Hay pocas ofertas»: no es una debilidad suya, es del entorno.

Externo: se comprueba con datos fechados

A FAVOR ← · → EN CONTRA

CLAVE

El error más frecuente es mezclar lo interno y lo externo. Oportunidades y amenazas se comprueban; no se inventan.

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

Muchas ofertas valoran la FCT en el mismo entorno, y Marcelo hará la suya en la Residencia Los Tilos. ¿Dónde va ese dato en su DAFO?

A En fortalezas: es algo suyo

B En oportunidades: es externo y le favorece

C En debilidades: todavía no la ha hecho

✔ Lo que valoran las ofertas es externo (del entorno) y le favorece: su FCT será en una residencia, el mismo entorno. Interno = depende de él; externo = del entorno.

Seis perfiles, muchos entornos

Suma tus marcas en cada perfil. Es una **orientación, no un diagnóstico**.

🔧

Realista · 1 y 7

Esterilización, movilización con grúa.

🔬

Investigador · 4 y 11

Observar y registrar cambios.

🎨

Artístico · 6 y 9

Materiales de educación sanitaria.

🤲

Social · 2 y 8

Atención directa en HOS y SOC.

📣

Emprendedor · 5 y 12

Coordinar, representar al equipo.

📋

Convencional · 3 y 10

Consultas, registros, almacén.

CLAVE

Interés: lo que te atrae hacer. **Motivación**: por qué trabajas (estabilidad, ingresos, horario...).

«Esto es un ciclo de chicas» bajo la lupa

1

¿Qué se afirma?

Que el ciclo es solo para mujeres.

→

2

¿En qué dato se apoya?

En ninguno; como mucho, en que hay más alumnas.

→

3

¿Qué dicen la norma y los hechos?

Ni el título ni el acceso ponen condiciones de sexo o edad máxima (LOE, art. 41.2). Kevin y Brahim son TCAE.

→

4

¿Qué decides tú?

Rodrigo decide con sus intereses y sus datos: sigue.

CLAVE

Una **preferencia** es tuya; un **estereotipo** es una regla ajena sin datos. Berta se tituló a los 45 y trabaja en la esterilización de Clínica Alameda.

1.5 · AL TERMINAR EL CICLO

Varias vías, y se pueden combinar

VÍA	REQUISITO PRINCIPAL	DÓNDE LO COMPRUEBO
Empresa privada	El título y lo que pida cada oferta	Ofertas publicadas por los centros
Bolsa del servicio de salud	Título y bases de la bolsa	Portal del servicio de salud
Grado superior	Título de Técnico y admisión	Web educativa de tu comunidad
Formación a lo largo de la vida	Según cada curso	Tu centro, el servicio de salud o el de empleo

Otras vías: otro ciclo de grado medio o el Bachillerato; en una Administración, por bolsa o convocatoria; en el servicio de salud, también la OPE.

CLAVE

Anota siempre la **fecha** y el **ámbito** de cada consulta. «De TCAE siempre hay trabajo» es una opinión, no un dato: los datos están en el Observatorio de las Ocupaciones del SEPE y en fuentes oficiales.

Requisito de acceso no es plaza



Para entrar en un ciclo de grado superior sirve, entre otras condiciones, «Poseer el título de Técnico de Grado Medio de Formación Profesional».

Ley Orgánica 2/2006, de Educación, art. 41.3.b

SUJETO OBLIGADO

Quien quiere entrar en un grado superior: con tu título cumples el requisito de acceso.

NO OBLIGA A…

No garantiza plaza: la admisión depende de las plazas y de los criterios de cada comunidad.

CLAVE

«Seguro que me cogen en el grado superior» es una predicción sin fuente.

Un deseo no es un itinerario



«Quiero trabajar»

Es un deseo: no dice qué, cuánto, cómo ni cuándo. No se puede comprobar si lo has cumplido.

VS



Objetivo SMART

«Inscribirme en la bolsa del servicio de salud en cuanto tenga el título, en julio de 2027»: específico, medible, alcanzable, relevante y con tiempo.

CLAVE

Plan B: la alternativa preparada por si el primer camino se cierra. Amaia quiere Higiene Bucodental; si no obtiene plaza, trabajará en una clínica dental y volverá a pedirla al año siguiente.

CASO RESUELTO · PASO A PASO

Noelia compara dos itinerarios



Noelia decide · Victoria orienta

A: trabajar al terminar el ciclo, en verano de 2027. B: grado superior de Laboratorio Clínico y Biomédico desde septiembre de 2027. Caso ficticio.

1. **Objetivo.** «En septiembre de 2027 estaré trabajando como TCAE o matriculada en un grado superior».
2. **Requisitos.** A: el título y las bases de cada oferta o bolsa. B: el título de Técnico y obtener plaza en la admisión.
3. **Fuentes.** A: portal de empleo del servicio de salud y ofertas. B: LOE, art. 41.3, y web de admisión. Con fecha y ámbito.
4. **Viabilidad.** A encaja con su interés social y da experiencia e ingresos. B le atrae, pero no sabe si habrá plaza.
5. **Elección y plan B.** Elige B si obtiene plaza; A es su plan B: ofertas de verano y bolsa en cuanto tenga el título.

✔ En marzo de 2027 revisará el calendario de admisión. Un itinerario se elige con requisitos y fuentes, y se revisa.

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

Una compañera le dice a Noelia: «Con el título de TCAE, seguro que te cogen en el grado superior». ¿Qué le responde?

A Que tiene razón: el título da acceso directo

B Que es una predicción sin fuente: el título es requisito de acceso y la plaza depende de la admisión

C Que necesita además el Bachillerato

✔ LOE, art. 41.3.b: el título de Técnico cumple el requisito de acceso, pero la plaza depende de las plazas y los criterios de admisión. Por eso Noelia tiene plan B.

REPASO

Ideas clave

- Tu título es Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería, de grado medio (RD 546/1995), y el ciclo dura 1.400 horas.
- La competencia general te sitúa en un equipo de enfermería o de salud, bajo dependencia o supervisión.
- Trabajas en seis entornos (HOS, CON, AP, EST, BUC y SOC) y para tres tipos de empleador.
- No diagnosticas, no prescribes ni pones inyecciones: administras la medicación prescrita oral, rectal y tópica.
- Una evidencia STAR cuenta situación, tarea, acción y resultado: qué hiciste tú y qué pasó.
- En el DAFO, lo interno (fortalezas, debilidades) no se mezcla con lo externo (oportunidades, amenazas).
- Tus intereses te orientan; un estereotipo es una regla ajena sin datos: revísalo con cuatro preguntas.
- Un itinerario tiene objetivo SMART, requisitos, fuentes fechadas y plan B; el título da acceso, no plaza.



¡Ahora te toca a ti!

Repasa, practica y comprueba lo que has aprendido.

📝 **Resumen**

✅ **Test**

👆 **Interactivos**

Libro, presentaciones, resúmenes y tests gratis en **josesande.com**