

3.º ESO · ESCR · UNIDAD 6

Los ODS empiezan en tu barrio

La Agenda 2030, los 17 ODS, lo que se hace en Castilla-La Mancha, las desigualdades y un plano de ODS de tu barrio

6

PARA EMPEZAR

En esta unidad aprenderás a…

- Explicar qué es la Agenda 2030, quién la aprobó y hasta cuándo tiene plazo.
- Agrupar los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible y decir qué es una meta y un indicador.
- Localizar objetivos concretos en una calle, una plaza o un comercio de tu barrio.
- Describir qué hacen las instituciones de Castilla-La Mancha y los ayuntamientos por la Agenda 2030.
- Reconocer desigualdades en una actividad económica y proponer una medida para reducirlas.

SITUACIÓN DE PARTIDA · CASO FICTICIO

Una situación de partida



Es enero en 3.º B del IES Ribera Norte de Valdelana. El Ayuntamiento organiza una exposición sobre la Agenda 2030 y Andrés Mora lleva al grupo a verla. Hay paneles con siglas, un plano de la ciudad y un modelo blanco a escala de la plaza de la Fuente que nadie ha visto antes. Lucía lo apunta todo y Álvaro, de la misma clase, dice que lo que ve es «de mentira». Andrés no explica qué son los ODS: pregunta qué se ve en cada cosa y quién lo decide.

❓ **Si pudieras cambiar una cosa de tu barrio para que se viviera mejor, ¿cuál sería y a quién beneficiaría?**

❓ **¿Has oído hablar de los «ODS» o de la «Agenda 2030»? ¿Qué crees que significan?**

❓ **Una calle puede tener ventajas para unas personas y problemas para otras. Piensa en un ejemplo.**

MAPA DE LA UNIDAD

Lo que vamos a ver

- **6.1** Qué es la Agenda 2030
- **6.2** Los 17 ODS
- **6.3** Los ODS en Castilla-La Mancha
- **6.4** Desigualdades en la actividad económica
- **6.5** Tu barrio y los ODS

Cinco ideas de la Agenda 2030



🧩 **Personas y planeta:** nadie debe vivir en la pobreza ni sin salud; hay que cuidar el aire, el agua y la tierra.

🔄 **Prosperidad y paz:** vivir bien con un trabajo digno, con justicia e instituciones fiables.

🌱 **Alianzas:** ningún país ni ninguna ciudad puede conseguirlo solo.

CLAVE

Aprobada el **25 de septiembre de 2015** por la Asamblea General de las Naciones Unidas: **17** objetivos, **169** metas y plazo hasta **2030**.

Los 17 ODS en cinco bloques



Personas

ODS 1 a 5: pobreza, hambre, salud, educación e igualdad de género.



Planeta

ODS 6, 12, 13, 14 y 15: agua, consumo responsable, clima, mares y tierra.



Prosperidad

ODS 7 a 11: energía, trabajo decente, industria, desigualdades y ciudades.



Paz

ODS 16: justicia e instituciones fiables.



Alianzas

ODS 17: trabajar juntos.

CLAVE

Una **meta** dice qué se quiere conseguir y un **indicador** es el número que se mide para comprobarlo.

El plano de ODS



Doce puntos en el plano

Un grupo marca lugares donde ve un ODS: un contenedor, una escuela, una placa solar, un comercio que arregla cosas.

1. **Contar.** 3 + 3 + 2 + 1 + 1 + 1 + 1 = 12 puntos.
2. **Porcentajes.** 3 / 12 = 25,0 %; 2 / 12 = 16,7 %; 1 / 12 = 8,3 %. Los ODS 11 y 12 suman el 50,0 %.
3. **Objetivos con punto.** 7 de 17: en los otros 10 no hay observaciones.

✔ **Que un ODS no aparezca no significa que no exista: quizá no se ve desde la calle.**

Residuos por habitante en 2024

Kilogramos de residuos municipales recogidos por habitante.



Fuente: INE, Estadística sobre recogida y tratamiento de residuos, 2024 (consulta: 11/2026).

CLAVE

En Castilla-La Mancha se recogen **15,9 kg** menos por habitante (**3,3 %**), pero un indicador no dice por qué. Además, el 87,6 % de lo recogido llega mezclado: ese es un **reto**.

6.3 · CADA NIVEL, SU PARTE

¿Quién hace qué?

QUIÉN	QUÉ PUEDE HACER
Naciones Unidas	Fijan un marco común, no una ley
Estado y Unión Europea	Dictan normas y reparten dinero
Comunidad autónoma	Planifica y gestiona servicios como la sanidad, la educación o el medio ambiente
Ayuntamiento	Limpia las calles, decide dónde van los contenedores o cómo se usa una plaza
Asociaciones, empresas y familias	Hacen su parte cada día

CLAVE

Cuanto más cerca de la calle, más rápido se nota el cambio, pero **ningún nivel puede hacerlo todo solo**.

Plaza de hoy y plaza soñada

ELEMENTO	HOY	MODELO	CAMBIO
Plazas de aparcamiento	40	10	−30 (−75,0 %)
Árboles	6	18	+12 (+200,0 %)
Bancos	4	9	+5 (+125,0 %)

CLAVE

El modelo del concurso de ideas **no está aprobado**. Un cambio puede ayudar a unas personas y perjudicar a otras: pregunta quién gana y quién pierde.

Tu plano de ODS en cuatro pasos

1 → 2 → 3 → 4

1 Salir a mirar

En grupo, con una libreta y un plano en blanco.

2 Asignar

Cada punto lleva un número de ODS y una frase corta.

3 Contar

¿Qué objetivos aparecen mucho y cuáles casi nada?

4 Elegir

Dos o tres ODS, comparados con criterios y pesos (3, 2 y 1).

CLAVE

Un mismo lugar se cuenta **una sola vez**, con su ODS principal.

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

En el plano de doce puntos no hay ningún punto del ODS 16. ¿Qué conclusión es correcta?

A Que en el barrio no hay justicia ni instituciones

B Que quizá no se ve desde la calle: hay que mirarlo con otros datos

C Que ese objetivo se puede borrar del proyecto

✔️ Un plano de doce puntos es una muestra pequeña y depende de dónde mire cada persona. Que no se vea no significa que no exista.

REPASO

Ideas clave

- **Agenda 2030.** Aprobada por la ONU en 2015, plazo hasta 2030, cinco ideas: personas, planeta, prosperidad, paz y alianzas, 169 metas con indicadores.
- **Los 17 ODS.** Cinco bloques, meta e indicador, sinergias y choques, ods 11, 12, 13 y 8 en el barrio.
- **Castilla-La Mancha.** Estrategia y Red Local 2030, reto, hito e indicador, residuos: 459,0 y 474,9 kg, niveles: onu, ue, junta, ayuntamiento.
- **Desigualdades.** Quién gana y quién pierde, brecha, asimetría de información, espíritu crítico y constructivo.
- **Tu barrio.** Plano de ODS, criterios y pesos, sesgo de lo visible, un lugar se cuenta una vez.

PARA TERMINAR

Para pensar

1 Mira tu calle o tu plaza: ¿qué ODS se ven y cuáles no se ven desde ahí? ¿Qué dato necesitarías para saber si el barrio mejora?

2 Un cambio puede beneficiar a unas personas y perjudicar a otras. Piensa en uno de tu barrio: ¿quién gana, quién pierde y qué medida propondrías?

3 Un anuncio dice que un producto es «100 % verde». ¿Qué material, origen, sello y dato le pedirías?



¡Ahora te toca a ti!

Repasa, practica y comprueba lo que has aprendido.

📝 **Resumen**

✅ **Test**

👆 **Interactivos**

Libro, presentaciones, resúmenes y tests gratis en **josesande.com**