

3.º ESO · ESCR · UNIDAD 12

Nuestro proyecto circular

Economía verde y circular, las 7R, retorno local, indicadores, presupuesto y la mesa de la feria

PARA EMPEZAR

En esta unidad aprenderás a…

- Explicar la diferencia entre economía lineal, circular y verde.
- Situar cada una de las 7R en el punto de reparación.
- Definir el retorno local que usa este proyecto y calcularlo.
- Comparar lo previsto con lo real en un presupuesto sencillo.
- Preparar y presentar una mesa de la feria con datos.

SITUACIÓN DE PARTIDA · CASO FICTICIO

Una situación de partida



Es principios de junio en 3.º B del IES Ribera Norte de Valdelana. El punto de reparación ha abierto sus tres sábados. Lucía tiene las fichas de todos los objetos y quiere preparar el cartel de resultados para la feria. Pide a un asistente de IA un resumen y recibe un porcentaje que Salma no se cree. Andrés Mora no corrige nada: pregunta de dónde sale cada número. Hay que comprobar si cada uno de los 80 objetos acabó reparado, usado para sacar piezas, entregado a recogida separada o devuelto sin arreglar.

❓ Cuando algo deja de funcionar en casa, ¿adónde va? ¿Se arregla, se guarda o se tira?

❓ ¿Sabes dónde se deja un aparato eléctrico que ya no sirve?

❓ Si compras una lavadora nueva, ¿qué crees que pasa con la vieja?

MAPA DE LA UNIDAD

Lo que vamos a ver

- **12.1** Economía verde y circular
- **12.2** Las 7R en nuestro punto
- **12.3** Retorno local
- **12.4** Medir lo que hicimos
- **12.5** La mesa de la feria

Lineal, circular y verde

Lineal

Se extrae, se fabrica, se usa y se tira.

Circular

Los objetos duran más y vuelven a usarse.

Verde

Gasta pocos recursos y contamina poco.

CLAVE

La estrategia regional de economía circular **orienta**, pero no impone obligaciones a cada vecino.

12.2 · VERSIÓN DIDÁCTICA

Las 7R en el punto

R	QUÉ ES	UN EJEMPLO EN EL PUNTO
Rediseñar	Pensar el objeto para que se arregle	Proponer una mochila con cremallera sustituible
Reducir	Comprar y gastar menos	Preguntar si la silla de casa tiene arreglo
Reutilizar	Volver a usar sin cambiar	Una bolsa que pasa a otra persona
Reparar	Arreglar lo que falla	Cambiar los ruedines de una silla
Renovar	Poner como nuevo	Tapizar de nuevo una silla
Recuperar	Sacar piezas que aún valen	Una pieza de un aparato roto sirve para otro
Reciclar	Transformar residuos en materiales	Entregar un aparato sin arreglo a recogida separada

CLAVE

Reparar **mantiene** el objeto; reutilizar lo usa tal cual; reciclar lo **transforma**.

¿Adónde fueron los 80 objetos?



Tres sábados

Llegaron 21, 27 y 32 objetos. Cada uno tiene su ficha.

1. **Arreglados.** 14 + 19 + 25 = 58; 58 / 80 = 72,5 %.
2. **Los 22 restantes.** 9 dieron piezas, 8 fueron a recogida y 5 volvieron con un consejo: 9 + 8 + 5 = 22.
3. **Kilos.** 80 × 1,5 = 120,0 kg, con un peso medio supuesto.

✔️ **No se puede decir «se arregló casi todo» ni «todo lo demás se reciclaba»: solo 8 de 80 fueron a recogida separada.**

Destino de los 80 objetos

Número de objetos según lo que pasó con ellos.



Fuente: cálculo propio con datos ficticios (supuesto didáctico).

CLAVE

58 + 9 + 8 + 5 = **80**.

Retorno local no es reciclado



Retorno local

- Vuelve a usarse cerca
- 58 arreglados + 9 que dan piezas
- (58 + 9) / 80 = 83,8 %

VS



Reciclado

- El objeto se deshace
- Su material suele viajar lejos
- No cuenta en este indicador

CLAVE

Reciclar es mejor que tirar, pero casi siempre es **peor que arreglar**.

Previsto frente a real

PARTIDA	PREVISTO	REAL	DIFERENCIA
Donativos	120	147	+27
Asociación de Comerciantes	100	100	0
AMPA	40	40	0
Materiales	85	91	+6
Material para la guía	45	43	−2
Carteles y rotulación	25	24	−1
Imprevistos	30	18	−12
Ingresos (total)	260	287	+27
Gastos (total)	185	176	−9
Resultado	75	111	+36

CLAVE

El punto previó **+75 €** y consiguió **+111 €**: 36 € más, el 48,0 % del resultado previsto.

Un mensaje de 30 segundos

1

Qué hacemos

Un punto donde se arreglan cosas del barrio.

2

Qué hemos conseguido

80 objetos; 72,5 % arreglados; 83,8 % de retorno local.

3

Qué pedimos

«Si algo se te estropea, ven antes de tirarlo».

CLAVE

Tres datos grandes que se comprueban con las fichas. Si no sabes algo: **«no lo sé, lo apunto»**.

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

De los 80 objetos, 58 se arreglaron y 9 dieron piezas. ¿Cuál es el retorno local?

A 72,5 %

B 83,8 %

C 100 %

✔️ (58 + 9) / 80 = 0,8375, es decir, 83,8 %. El 72,5 % es el porcentaje de arreglados; la recogida separada y los devueltos con un consejo no cuentan.

REPASO

Ideas clave

- **Economía verde y circular.** Lineal, circular y verde, sostenibilidad, estrategia regional: orienta, no impone, repararla puede evitar o retrasar otra compra.
- **Las 7R en nuestro punto.** Versión didáctica de las 7R: hay otras, rediseñar: proponer, no contar como reparación hecha, jerarquía legal de residuos: ley 7/2022, art. 8, 80 objetos: 58 arreglados, 9 con piezas, 8 a recogida y 5 devueltos.
- **Retorno local.** Lo que vuelve y se queda cerca, retorno local ≠ reciclado, la tienda recoge el aparato viejo al vender uno nuevo, entrega posterior en tienda: al menos 30 días naturales.
- **Medir lo que hicimos.** Indicadores y presupuesto, previsto frente a real: +75 € y +111 €, diferencia de +36 €: 48,0 % del resultado previsto, excedente: se destina a materiales, no se reparte.
- **La mesa de la feria.** Mensaje de 30 segundos, tres datos que se comprueban, sin datos de personas: sumas y fichas anonimizadas, «no lo sé, lo apunto».

PARA TERMINAR

Para pensar

1 Salma no se cree el porcentaje que le da la IA a Lucía. ¿Qué harías para comprobar de dónde sale cada número?

2 ¿Por qué arreglar suele ser mejor que reciclar? ¿Cuándo es reciclar la mejor salida?

3 Elige tres datos para el cartel de tu mesa y di cómo los comprobarías con las fichas, sin datos de personas.



¡Ahora te toca a ti!

Repasa, practica y comprueba lo que has aprendido.

📝 **Resumen**

✅ **Test**

👆 **Interactivos**

Libro, presentaciones, resúmenes y tests gratis en **josesande.com**