

2.º ESO · ESCR · UNIDAD 1

Quién soy y qué sé hacer

Qué sabes hacer y con qué prueba, tus fortalezas, las cualidades de quien emprende y las empresas pequeñas del barrio

1

PARA EMPEZAR

En esta unidad aprenderás a…

- Reconocer qué sabes hacer y aportar una prueba, sin contar nada privado.
- Distinguir una fortaleza, una debilidad y un apoyo.
- Nombrar las cualidades de una persona que emprende y que crea.
- Desmontar tres mitos sobre quien emprende.
- Explicar qué vais a hacer este curso con vuestro barrio.

SITUACIÓN DE PARTIDA · CASO FICTICIO

Una situación de partida



Es septiembre en 2.º B del IES Ribera Norte de Valdelana. Andrés Mora, el orientador del centro, da esta optativa. Al comenzar el curso pide a cada persona una lista de lo que sabe hacer, con una prueba para cada cosa. Lucía ya ha ordenado la suya en columnas. Salma pregunta qué cuenta como prueba. Hugo dice que él no sabe hacer nada especial. Andrés no le contradice: le pregunta cómo ha pasado la semana. Esa pregunta y la lista de Hugo son el hilo de esta unidad.

❓ **Piensa en algo que sabes hacer bien. ¿Cómo sabes que lo haces bien?**

❓ **¿Conoces a alguien que haya montado algo por su cuenta (un negocio, un club, un taller vecinal o un canal de vídeos de reparaciones)? ¿Qué cualidades tenía?**

❓ **¿Crees que una persona emprendedora nace así o se hace? Explica por qué.**

MAPA DE LA UNIDAD

Lo que vamos a ver

- **1.1** Quién soy
- **1.2** Fortalezas, debilidades y apoyos
- **1.3** Cualidades de quien emprende
- **1.4** Gente que crea y arregla
- **1.5** Por qué te importa

Tres cosas que no son lo mismo

Intereses

Lo que te llama la atención y te apetece hacer.

Habilidades

Lo que sabes hacer.

Valores

Lo que te parece importante.

Prueba

Un hecho que se puede enseñar o contar.

CLAVE

Decir «sé hacer esto» no basta: primero, una **prueba**.

Cuatro rayas en el móvil



La semana de Hugo

Estudiar, 14 h; entrenar, 5; quedar con amigos, 8; casa y observar el bar, 3.

1. **Total.** 14 + 5 + 8 + 3 = 30 horas.
2. **Estudiar.** 14 / 30 × 100 = 46,7 %.
3. **Casa y bar.** 3 / 30 × 100 = 10,0 %.

✔️ **La agenda solo muestra lo que se apunta: lo que Hugo sabe arreglar no sale en ninguna raya.**

Etiqueta o prueba



Etiqueta

- Una palabra que te ponen o te pones
- «Vago», «listo», «torpe», «tímido»
- Casi nunca dice qué hiciste

VS



Prueba

- Cuenta un hecho
- «Esta semana entregué los tres trabajos a tiempo»
- Se puede comprobar

CLAVE

Si alguien te cuelga una etiqueta, pídele un **hecho**. Y si te la cuelgas tú, pídete lo mismo.

¿Con prueba o sin prueba?



La lista de Hugo

Nueve cosas que sabe hacer: seis con prueba y tres sin ella.

1. **Con prueba.** Se cuentan: son 6.
2. **Porcentaje.** 6 / 9 × 100 = 66,7 %.
3. **Sin prueba.** Dibujar, hablar en público y hacer vídeos: cada una necesita un hecho que se pueda enseñar.

✔ **«Sin prueba» no significa que no sepas hacerlo: significa que aún no lo has demostrado.**

Cuatro cualidades que se entrenan



Iniciativa

Dar el primer paso sin que nadie lo pida.



Responsabilidad

Cumplir lo prometido y responder de lo que haces.



Tenacidad

Seguir cuando algo sale mal.



Creatividad

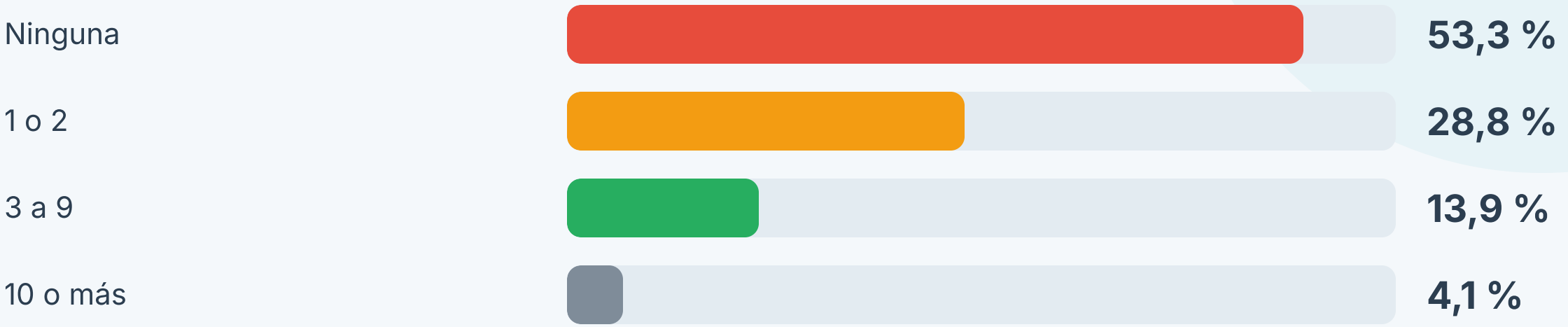
Ver otra forma de hacer una cosa.

CLAVE

No vienen de serie: se mejoran con práctica, empezando por acciones de menos de dos minutos.

Empresas de Extremadura según su personal

Porcentaje de las 64.255 empresas de Extremadura, según personas asalariadas.



Fuente: INE, Directorio Central de Empresas (DIRCE) 1-1-2025 (consulta: 11/2026).

CLAVE

Entre las empresas sin personal y las de una o dos personas suman el **82,1 %**: abundan las empresas sin personal asalariado o con plantillas pequeñas.

Tres círculos que se cruzan



🧩 **Lo que sé hacer:** habilidades con prueba.

🔄 **Lo que me gusta:** intereses y valores.

🌱 **Lo que el barrio necesita:** un problema o una oportunidad cercana.

CLAVE

Donde coinciden los tres hay una idea que merece la pena **investigar**: habrá que comprobar si es viable y útil.

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

Una respuesta simulada de un asistente de IA dice: «En Extremadura emprender es muy difícil porque casi nadie lo hace». ¿Qué harías?

A Creerla: suena segura

B Comprobar los datos del directorio de empresas del INE: hay 64.255 empresas

C Repetirla en el instituto

✔️ Sin fuente no hay hecho. Y que haya muchas empresas pequeñas tampoco prueba que emprender sea fácil o difícil.

REPASO

Ideas clave

- **Conocerse.** Intereses, habilidades y valores, una prueba para cada cosa, fuentes: lo que hago, lo que me dicen, lo que pruebo.
- **Quien emprende y crea.** Iniciativa, responsabilidad, tenacidad, creatividad, se entrenan, tres mitos.
- **Por qué te importa.** Tres círculos, competencia emprendedora, nuestro barrio, mejor.
- **Fortalezas y apoyos.** Matriz de cuatro casillas, habilidades técnicas y personales, etiqueta frente a prueba, línea de aprendizajes.
- **Cerca de ti.** Oficios del barrio, empresas pequeñas, sesgo del superviviente.

PARA TERMINAR

Para pensar

1 Piensa en algo que sabes hacer: ¿qué prueba podrías enseñar a alguien de tu equipo?

2 ¿Qué cualidad de las cuatro te cuesta más y qué acción pequeña harías esta semana para entrenarla?

3 Elige una persona que arregla o cuida algo en tu barrio: ¿qué sabe hacer y qué problema resuelve?



¡Ahora te toca a ti!

Repasa, practica y comprueba lo que has aprendido.

📝 **Resumen**

✅ **Test**

👆 **Interactivos**

Libro, presentaciones, resúmenes y tests gratis en **josesande.com**