

2N D'ESO · ESCR · UNITAT 1

Qui sóc i què sé fer

Què saps fer i amb quina prova, les teues fortaleses, les qualitats de qui emprén i les empreses xicotetes del barri

1

PER A COMENÇAR

En aquesta unitat aprendràs a...

- 🎯 Reconéixer alguna cosa que saps fer i aportar-ne una prova (un exemple concret), sense contar res privat.
- 🧭 Distingir una fortalesa, una debilitat i un suport.
- 🔍 Nomenar les qualitats d'una persona que emprén i que crea.
- 💡 Desmuntar tres mites sobre qui emprén.
- 🛠️ Explicar què farem este curs amb el nostre barri.

SITUACIÓ DE PARTIDA · CAS FICTICI

Una situació de partida



És setembre a 2n B de l'IES Ribera Norte de Valdelana. Andrés Mora, l'orientador del centre, dona esta optativa. Quan comença el curs, demana a cada persona una llista del que sap fer, amb una prova per a cada cosa. Lucía ja ha ordenat la seua en columnes. Salma pregunta què conta com a prova. Hugo diu que ell no sap fer res d'especial. Andrés no el contradiu ni el compara amb ningú: li pregunta com ha passat la setmana. Eixa pregunta i la llista de Hugo són el fil d'esta unitat.

❓ **Pensa en alguna cosa que saps fer bé. Com saps que la fas bé?**

❓ **Coneixes algú que haja muntat alguna cosa pel seu compte (un negoci, un club, un taller veïnal o un canal de vídeos de reparacions)? Quines qualitats tenia?**

❓ **Creus que una persona emprenedora naix així o es fa? Explica per què.**

MAPA DE LA UNITAT

El que anem a vore

- **1.1** Qui sóc
- **1.2** Fortaleses, debilitats i suports
- **1.3** Qualitats de qui emprén
- **1.4** Gent que crea i arregla
- **1.5** Per què t'importa

Tres coses que no són el mateix

Interessos

El que et crida l'atenció i et ve de gust fer.

Habilitats

El que saps fer.

Valors

El que et pareix important.

Prova

Un fet que es pot ensenyar o contar.

CLAU

Dir «sé fer açò» no basta: primer, una **prova**.

Quatre ratlles al mòbil



La setmana de Hugo

Estudiar, 14 h; entrenar, 5; quedar amb amics, 8; casa i observar el bar, 3.

1. **Total.** 14 + 5 + 8 + 3 = 30 hores.
2. **Estudiar.** 14 / 30 × 100 = 46,7 %.
3. **Casa i bar.** 3 / 30 × 100 = 10,0 %.

✔️ **L'agenda només mostra el que s'apunta: el que Hugo sap arreglar no ix en cap ratlla.**

Etiqueta o prova



Etiqueta

- Una paraula que et posen o et poses
- «Gandul», «llest», «matusser», «tímid»
- Quasi mai diu què vas fer

VS



Prova

- Conta un fet
- «Esta setmana vaig entregar els tres treballs a temps»
- Es pot comprovar

CLAU

Si algú et penja una etiqueta, demana-li un **fet**. I si te la penges tu, demana't el mateix.

Amb prova o sense prova?



La llista de Hugo

Nou coses que sap fer: sis amb prova i tres sense.

1. **Amb prova.** Es conten: són 6.
2. **Percentatge.** 6 / 9 × 100 = 66,7 %.
3. **Sense prova.** Dibuixar, parlar en públic i fer vídeos: cada una necessita un fet que es puga ensenyar.

✔️ **«Sense prova» no vol dir que no sàpigues fer-ho: vol dir que encara no ho has demostrat.**

Quatre qualitats que s'entrenen



Iniciativa

Fer el primer pas sense que ningú ho demane.



Responsabilitat

Complir el que s'ha promés i respondre del que fas.



Tenacitat

Continuar quan alguna cosa ix malament.



Creativitat

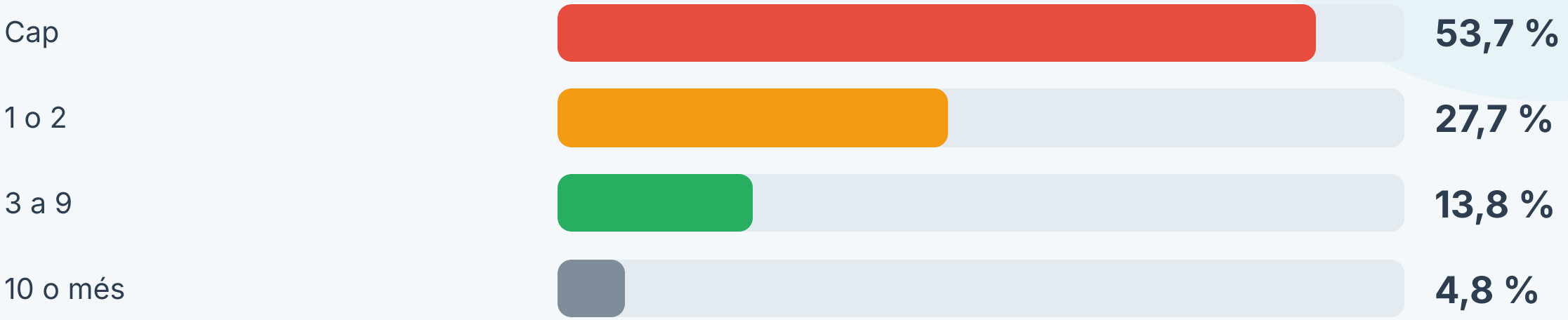
Vore una altra manera de fer una cosa.

CLAU

No vénen de sèrie: es milloren amb pràctica, començant per accions de menys de dos minuts.

Empreses de la Comunitat Valenciana segons el seu personal

Percentatge de les 372.121 empreses de la Comunitat Valenciana, segons persones assalariades.

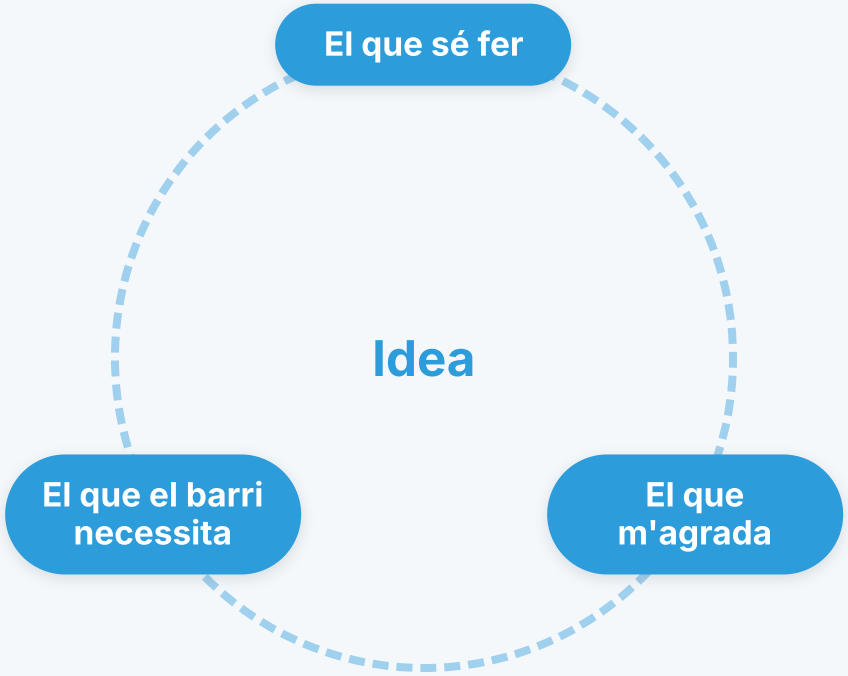


Font: INE, Directorio Central de Empresas (DIRCE) 1-1-2025 (consulta: 11/2026).

CLAU

Entre les empreses sense personal i les d'una o dues persones sumen el **81,4 %**: abunden les empreses sense personal assalariat o amb plantilles xicotetes.

Tres cercles que es creuen



🧩 **El que sé fer:** habilitats amb prova.

🔄 **El que m'agrada:** interessos i valors.

🌱 **El que el barri necessita:** un problema o una oportunitat pròxima.

CLAU

On coincidixen els tres hi ha una idea que val la pena **investigar**: caldrà comprovar si és viable i útil.

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

Una resposta simulada d'un assistent d'IA diu: «A la Comunitat Valenciana emprendre és molt difícil perquè quasi ningú ho fa». Què faries?

A Creure-la: sona segura

B Comprovar les dades del directori d'empreses de l'INE: hi ha 372.121 empreses

C Repetir-la a l'institut

✔️ Sense font no hi ha fet. I que hi haja moltes empreses xicotetes tampoc prova que emprendre siga fàcil o difícil.

REPÀS

Idees clau

- **Conéixer-se.** Interessos, habilitats i valors, una prova per a cada cosa, quatre fonts: faig, em diuen, prove, em costa.
- **Fortaleses i suports.** Matriu de quatre caselles, habilitats tècniques i personals, etiqueta enfront de prova, línia d'aprenentatges.
- **Qui emprén i crea.** Iniciativa, responsabilitat, tenacitat, creativitat, s'entrenen, tres mites.
- **Prop de tu.** Oficis del barri, empreses xicotetes, biaix del supervivent.
- **Per què t'importa.** Tres cercles, competència emprenedora, el nostre barri, millor.

PER A ACABAR

Per a pensar

1 Pensa en alguna cosa que saps fer: quina prova podries ensenyar a algú del teu equip?

2 Quina qualitat de les quatre et costa més i quina acció xicoteta faries esta setmana per a entrenar-la?

3 Tria una persona que arregla o cuida alguna cosa al teu barri: què sap fer i quin problema resol?



Ara et toca a tu!

Repassa, practica i comprova el que has aprés.

📝 **Resum**

✅ **Test**

👆 **Interactius**

Llibre, presentacions, resums i tests gratuïts a **josesande.com**