

3.º ESO · ESCR · UNIDAD 5

# La economía social

Cooperativas, asociaciones, responsabilidad social y comercio justo: organizaciones que ponen a las personas antes que el capital

5

PARA EMPEZAR

# En esta unidad aprenderás a…

- Nombrar los tipos de organizaciones que forman la economía social y decir en qué se parecen.
- Explicar qué significa «una persona, un voto» y compararlo con el voto por acciones.
- Calcular, en un ejemplo simplificado, qué parte del excedente de una cooperativa va a fondos y qué parte podría destinarse a retornos, y describir los pasos y los roles para constituir una cooperativa o una asociación.
- Distinguir una asociación, una cooperativa y una empresa mercantil.
- Separar la responsabilidad social real de la publicidad, y reconocer qué hace «justo» a un comercio justo.

SITUACIÓN DE PARTIDA · CASO FICTICIO

# Una situación de partida



Es diciembre en 3.º B del IES Ribera Norte de Valdelana. Andrés Mora ha pedido una ficha sobre «un comercio del barrio». Martina ha elegido la tapicería de Teresa Navas, que arregla sillas y sofás y forma parte de una cooperativa de cuatro oficios. Las personas también pueden organizarse para trabajar y decidir juntas. Martina quiere entender cómo se decide en un sitio así y cómo se reparte lo que sobra. Andrés no le da la respuesta: le pregunta qué va a preguntar y cómo comprobará lo que le cuenten.

❓ **Piensa en un negocio de tu barrio. ¿Quién decide qué se hace y para qué se usa el dinero que sobra?**

❓ **En tu clase, ¿cómo decidís algo cuando hay que votar? ¿Vale igual el voto de todas las personas?**

❓ **¿Puede una organización ganar dinero y a la vez tener otro objetivo, como ayudar a alguien? Pon un ejemplo.**

MAPA DE LA UNIDAD

# Lo que vamos a ver

- **5.1** Qué es la economía social
- **5.2** Cooperativas y sociedades laborales
- **5.3** Asociaciones, fundaciones y voluntariado
- **5.4** La responsabilidad social de las empresas
- **5.5** Comercio justo

# Cuatro ideas de la economía social



## Personas primero

Las personas y el fin social van antes que el capital; se decide de forma participativa.



## Resultados por trabajo

Se aplican principalmente según el trabajo o el servicio aportado, o al fin social.



## Solidaridad

Con quienes forman la entidad y con el barrio.



## Independencia

Respecto a los poderes públicos.

**CLAVE**

No se define por el tipo de negocio, sino por **cómo se decide** y **para qué se usa el dinero**.

# Una persona, un voto

| | COOPERATIVA | SOCIEDAD POR ACCIONES |
|---|---|---|
| **Qué se cuenta** | Personas | Acciones (600, 200, 100 y 100) |
| **A favor** | 3 de 4 (75,0 %) | 400 de 1.000 (40,0 %) |
| **En contra** | 1 de 4 (25,0 %) | 600 de 1.000 (60,0 %) |
| **Resultado** | Se aprueba la compra | Se rechaza la compra |

**CLAVE**

Con las mismas opiniones, el sistema de voto **cambia el resultado**.

# El excedente de Oficios del Ribera



## Cuatro socios, 5.040 horas

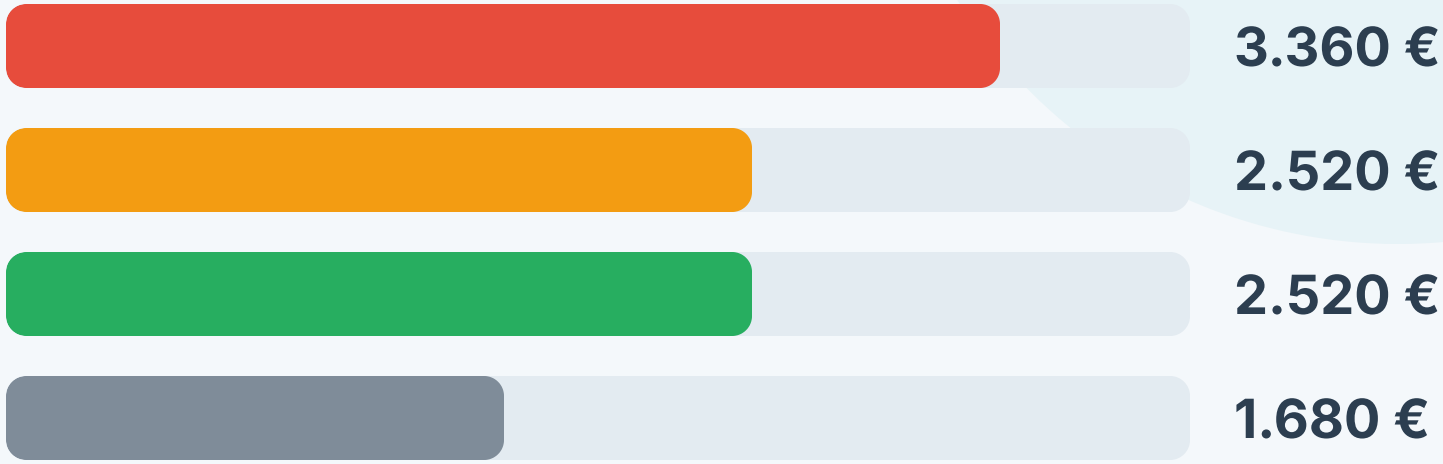
Facturan 96.000 € y gastan 81.600 € en un año (cifras didácticas, no fiscales).

1. **Excedente.** 96.000 − 81.600 = 14.400 €.
2. **Se guarda.** 25 % en reserva (3.600 €) y 5 % en formación (720 €): 4.320 €, el 30 % que pide la ley.
3. **Se reparte.** 14.400 − 4.320 = 10.080 €, a 2 € por hora: 5.040 × 2 = 10.080 €.

✔️ **Quien más trabaja, más recibe; nadie recibe por haber puesto más dinero.**

# El retorno de cada socio

Euros de retorno a 2 € por hora trabajada (cifras didácticas).




Cifras del caso «Oficios del Ribera» (ficticias).

**CLAVE**

Los cuatro repartos suman **10.080 €**.

# Asociación, cooperativa y empresa mercantil

| RASGO | ASOCIACIÓN | COOPERATIVA | EMPRESA MERCANTIL |
|---|---|---|---|
| **Quién decide** | Las socias, en asamblea | Las socias; en general, un voto cada una | Según sus estatutos; suele pesar el capital |
| **Para qué existe** | Un fin común | Trabajar o consumir juntas | Ganar dinero para sus dueños |
| **Lo que sobra** | Lo dedica a sus fines | Reserva y reparto por trabajo o uso | Reinvierte, reserva o reparte según el capital |

CLAVE

El voluntariado **no es un empleo**: no cobra y no sustituye un puesto con contrato.

# Hecho frente a publicidad



## Hecho

- Se puede comprobar
- «Entregamos 3 toneladas de cartón a un gestor de residuos; este es el justificante.»
- Tiene cifra, fecha y justificante

VS



## Publicidad

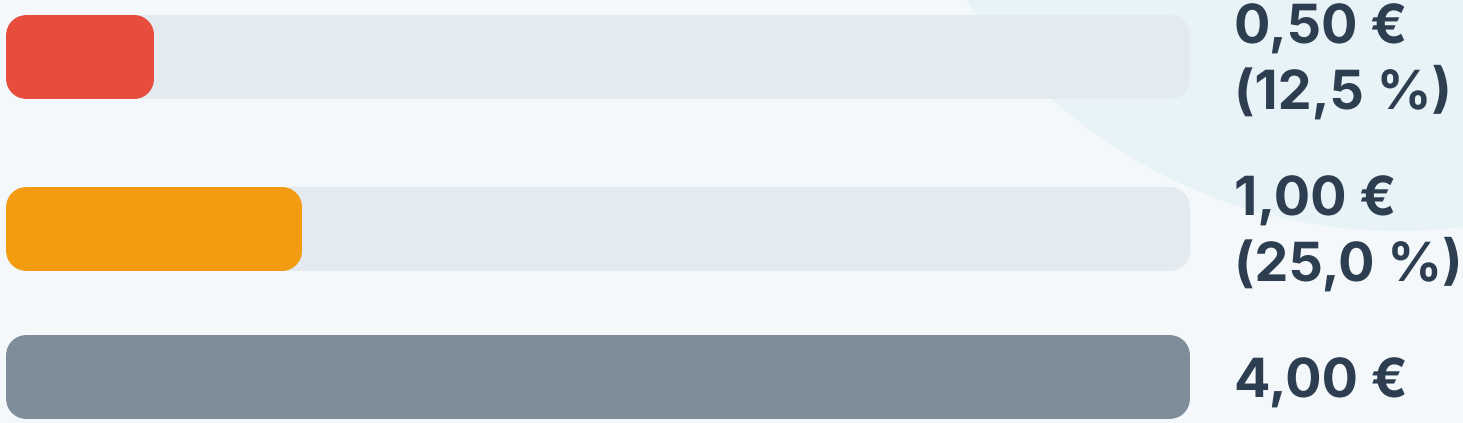
- No se puede comprobar
- «Somos muy responsables.»
- Palabras bonitas sin datos

**CLAVE**

Ante una memoria social pregunta: ¿hay **cifras**? ¿de **cuándo**? ¿se **comparan** con el año anterior? ¿las puede **comprobar** alguien de fuera?

# A dónde va un paquete de café

Euros que llegan a quien produce, de un paquete de 4,00 €.




Cifras de ejemplo, no valores representativos del mercado.

**CLAVE**

En 100 paquetes, quien produce recibe **50 €** o **100 €**. Un sello es de fiar si explica sus criterios, cómo los controla y quién lo verifica.

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

# Tres de los cuatro socios de una cooperativa quieren comprar una máquina y el cuarto, no. Con «una persona, un voto», ¿qué pasa?

**A** Se aprueba: son 3 votos de 4

**B** Se rechaza porque un socio puso más dinero

**C** No se puede votar sin unanimidad

✔️ En la cooperativa cuenta cada persona, no el dinero. En una sociedad por acciones, quien tiene el 60 % de las acciones decidiría solo.

REPASO

# Ideas clave

- **Economía social.** Personas y fin social antes que capital, participación en las decisiones, resultados según trabajo o fin social, solidaridad e independencia.
- **Cooperativas y sociedades laborales.** Una persona, un voto, excedente: reserva, formación y reparto, fondos obligatorios: al menos el 30 %, constituirla: estatutos, escritura y registro.
- **Asociaciones y fundaciones.** Cuotas, donativos y voluntariado, el patronato gobierna la fundación.
- **Responsabilidad social.** Hechos frente a publicidad, memoria social, cifras, fechas y verificación.
- **Comercio justo.** Precio digno, sellos con criterios y control.

PARA TERMINAR

# Para pensar

1 Piensa en un negocio o una organización de tu barrio: ¿quién decide y qué se hace con el dinero que sobra? ¿Cumple las cuatro ideas de la economía social?

2 Si en tu clase se votara según el dinero que aporta cada persona y no «una persona, un voto», ¿cambiarían algunas decisiones? ¿Te parecería justo?

3 Una empresa dice «somos muy responsables». ¿Qué cifras, fechas y pruebas le pedirías antes de creerla?



# ¡Ahora te toca a ti!

Repasa, practica y comprueba lo que has aprendido.

📝 **Resumen**

✅ **Test**

👆 **Interactivos**

Libro, presentaciones, resúmenes y tests gratis en **josesande.com**