

3.º ESO · EPS · UNIDAD 8

Consumir con cabeza

Economía circular, decisiones de compra, publicidad, producto y soluciones

8

PARA EMPEZAR

En esta unidad aprenderás a…

- Distinguir la economía lineal de la circular y aplicar reducir, reutilizar, reparar y reciclar.
- Comparar productos por lo que cuestan por año de uso y no solo por su precio.
- Reconocer cómo la publicidad y los sesgos influyen en lo que compras.
- Explicar qué derechos tienes como persona consumidora.
- Proponer una solución a un problema de consumo de tu entorno.

SITUACIÓN DE PARTIDA · CASO FICTICIO

Una situación de partida



Es mayo en 3.º B del IES Ribera Norte y se acerca el torneo de final de curso. Martina necesita zapatillas nuevas y Hugo ha visto un anuncio de unas «de campeona». Dani se pregunta si las más caras son de verdad mejores. Lucía piensa que habría que calcular qué cuesta cada par al cabo del año. Además, la clase quiere montar un puesto de intercambio de ropa deportiva usada. Inés pone una condición: cada prenda llevará una nota con lo que costó, cuánto se ha usado y cuánto durará aún, para que comparar sea cuestión de cuentas y no de gustos. En esta unidad aprenderás a mirar más allá del precio de una etiqueta: cuánto dura lo que compras, quién lo hizo y en qué condiciones y qué hay que hacer para que no acabe en la basura.

❓ **Piensa en una cosa que tengas en casa y que casi no uses. ¿Por qué la compraste? ¿Qué se podría hacer con ella?**

❓ **¿Qué es mejor: pagar 20 € por algo que dura un año o 50 € por algo que dura cuatro? ¿Por qué?**

❓ **Escribe un anuncio que te haya hecho querer algo. ¿Qué te prometía?**

MAPA DE LA UNIDAD

Lo que vamos a ver

- **8.1** De usar y tirar a dar otra vida
- **8.2** Cómo consumimos y por qué
- **8.3** Publicidad, consumismo y felicidad
- **8.4** Detrás de cada producto
- **8.5** Soluciones cerca de ti

Economía lineal o circular

➡️ Lineal

- Extraer, fabricar, usar y tirar
- Los recursos se acaban y los residuos se acumulan

VS

🔄 Circular

- Reducir, reutilizar, reparar y reciclar
- El camino se cierra en círculo

CLAVE

Reparar a veces cuesta casi lo mismo que comprar: hay que mirar las **cuentas completas**.

¿Reparar o comprar?



Una silla de escritorio

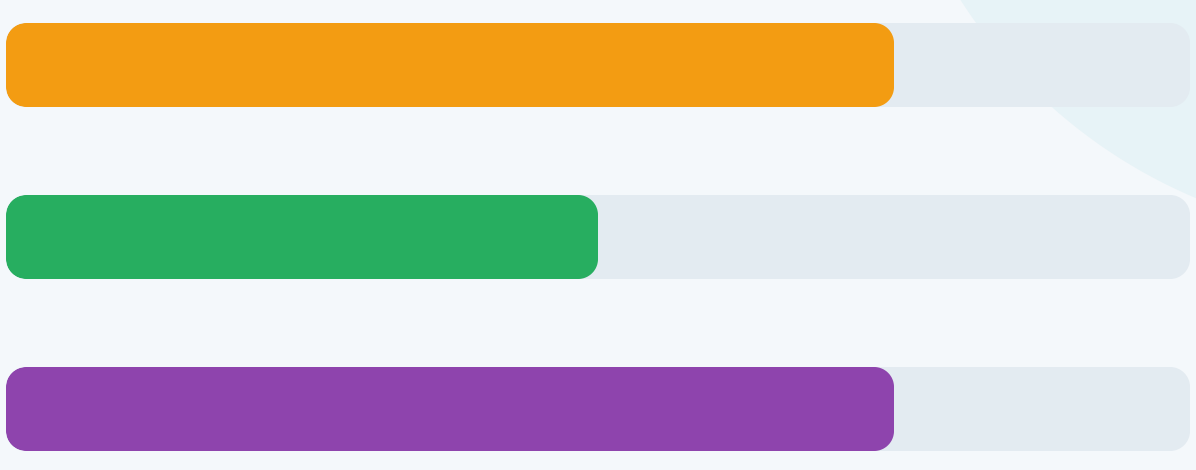
Nueva: 90 € y 5 años.
Reparada: 25 € y 2 años más.

1. **Hoy.** Reparar ahorra 90 − 25 = 65 €.
2. **Por año.** 90 ÷ 5 = 18 € frente a 25 ÷ 2 = 12,50 €.

✔ **Reparar sale 5,50 € más barato cada año y evita un residuo; pero una silla reparada es más vieja.**

Tres zapatillas, tres precios

Coste por año de uso: precio ÷ años de duración.



Caso inventado del libro.

CLAVE

B ahorra 30 € frente a comprar A tres años; en C se paga **el anuncio**, no la duración.

Atajos mentales al comprar



Escasez

«Solo quedan 2 unidades».



Anclaje

«Antes 80 €, ahora 50 €».



Imitación

«Lo tiene todo el mundo».

CLAVE

Regla sencilla: espera **24 horas** antes de comprar algo que no estaba en la lista.

Tres niveles para pensar una compra

NIVEL	PREGUNTA	EJEMPLO
Necesito	¿Me hace falta de verdad?	Zapatillas para hacer deporte
Me conviene	¿Me compensa por lo que cuesta y dura?	El par más barato por año
Me lo piden	¿Lo quiero yo o lo quieren por mí?	El par que sale en el anuncio

CLAVE

Comprar es votar: lo que compras dice qué se produce, cómo y para quién.

Detrás de cada producto

⛓️

Cadena de producción

Quién lo hizo, dónde y en qué condiciones.

🌍

Coste ecológico

Agua, energía y transporte.

🤝

Comercio justo

Precios justos y trabajo digno.

CLAVE

No es solo cuánto cuesta, sino **qué costes ha dejado atrás**.

Residuos municipales en 2024

DATO	CANARIAS	ESPAÑA
Kg recogidos por habitante	565,9	474,9
Recogida de forma separada	15,2 %	27,0 %

Fuente: INE, Estadística sobre recogida y tratamiento de residuos, 2024.

CLAVE

Una propuesta con **datos** tiene más posibilidades de ser escuchada.

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

Unos auriculares cuestan 24 € y duran 1 año; otros cuestan 45 € y duran 3 años. ¿Cuáles salen más baratos por año?

A Los de 45 €: 15 € al año

B Los de 24 €: 24 € al año

C Salen igual

✔️ 45 ÷ 3 = 15 € al año, frente a 24 ÷ 1 = 24 € al año.

REPASO

Ideas clave

- **De usar y tirar a dar otra vida.** Economía lineal y circular, reducir, reutilizar, reparar y reciclar, ecodiseño, alquilar, compartir y segunda mano.
- **Cómo consumimos y por qué.** Patrones de consumo y huella, anclaje, escasez, imitación y descuentos, coste por año de uso, coste por año con el impuesto incluido.
- **Publicidad, consumismo y felicidad.** Propuesta de valor e impulso inducido, necesito, me conviene, me lo piden, derechos de la persona consumidora.
- **Detrás de cada producto.** Trabajo digno y coste ecológico, comercio justo, sellos y etiquetas, residuos: más por persona y menos separados.
- **Soluciones cerca de ti.** Cuatro pasos para una propuesta, acciones individuales y colectivas, reparar o segunda mano puede salir más barato.

PARA TERMINAR

Para pensar

1 Elige un objeto de casa que se haya estropeado. ¿Se podría reparar? Calcula el coste por año de cada opción con datos inventados.

2 Anota un anuncio que hayas visto esta semana, sin nombrar la marca. ¿Qué emoción asocia al producto?

3 Piensa en un problema de consumo de tu instituto. ¿Qué propondrías, quién lo haría y cómo comprobarías que funciona?



¡Ahora te toca a ti!

Repasa, practica y comprueba lo que has aprendido.

📝 **Resumen**

✅ **Test**

👆 **Interactivos**

Libro, presentaciones, resúmenes y tests gratis en **josesande.com**