

3.º ESO · EPS · UNIDAD 3

Paro y precios

Empleo, paro, inflación, poder adquisitivo y estadísticas

3

PARA EMPEZAR

En esta unidad aprenderás a…

- Distinguir población activa, ocupados, parados e inactivos y calcular la tasa de paro y la tasa de actividad.
- Reconocer las clases y las causas del paro y sus consecuencias personales y sociales.
- Explicar por qué suben los precios y calcular la inflación con un índice sencillo.
- Describir quién gana y quién pierde poder adquisitivo cuando los precios suben.
- Leer una tabla o un gráfico oficial y comprobar si un titular dice lo mismo que los datos.

SITUACIÓN DE PARTIDA · CASO FICTICIO

Una situación de partida



Es noviembre en **3.º B** del IES Ribera Norte. En la plaza hay rastrillo y Martina ha ido a buscar una bici de segunda mano. Allí, un señor mayor le cuenta que esa bici costaba la mitad cuando él la compró, hace años, y que su sobrino se ha quedado sin trabajo al acabar la temporada. Martina, que ve cómo su paga da cada vez para menos, no sabe qué pensar: ¿es la bici la que está cara, el sueldo el que se queda corto, o las dos cosas? Al terminar la unidad sabrás medir el paro y los precios con las cifras oficiales y distinguir lo que dicen esas cifras de lo que dicen los titulares.

❓ **¿Qué diferencia hay entre una persona que no tiene trabajo y busca uno, y otra que no tiene trabajo ni lo busca?**

❓ **Nombra un trabajo que se concentre en una época del año. ¿Qué hace la persona que lo tiene el resto del año?**

❓ **¿Cuánto costaba hace unos años algo que compras con frecuencia, como un bocadillo o un helado? ¿Cuánto cuesta hoy?**

MAPA DE LA UNIDAD

Lo que vamos a ver

- **3.1** Quién cuenta como parado
- **3.2** Por qué hay paro
- **3.3** Por qué suben los precios
- **3.4** Quién gana y quién pierde con la inflación
- **3.5** Leer las estadísticas

¿Quién cuenta como parado?



Ocupada

Tiene empleo, aunque trabaje pocas horas.



Parada

No tiene empleo, lo busca y podría empezar ya.



Inactiva

Ni tiene empleo ni lo busca.

CLAVE

Tasa de paro = parados ÷ población activa × 100.

La tasa de paro de un pueblo



Un pueblo ficticio

1.000 personas en edad de trabajar: 540 ocupadas, 60 paradas y 400 inactivas.

1. **Activos.** 540 + 60 = 600.
2. **Tasa de paro.** 60 ÷ 600 × 100 = 10 %.
3. **Tasa de actividad.** 600 ÷ 1.000 × 100 = 60 %.

✔️ **Si 30 parados se desaniman y dejan de buscar, la tasa baja al 5,3 %, pero no hay más empleo.**

Cuatro clases de paro

🔄

Friccional

Tiempo de buscar y encontrar otro empleo.

🏖️

Estacional

Actividades que funcionan en ciertas épocas.

🧩

Estructural

Lo que sabe hacer la gente no es lo que se pide.

📉

Cíclico

Crece cuando la economía entra en crisis.

CLAVE

Las **políticas de empleo** ayudan: formación, orientación, ayudas a la contratación y prestaciones.

Por qué suben los precios

1

Demanda

Todos quieren comprar más de lo que hay.

→

2

Costes

La energía o las materias primas cuestan más.

→

3

Importada y expectativas

Suben los precios de fuera o se espera que suban.

CLAVE

Inflación = subida general y sostenida de los precios; se mide con el **IPC**.

3.3 · CASO · DATOS INVENTADOS

El bocadillo y la paga

SITUACIÓN	PRECIO	PAGA	BOCADILLOS
Al principio	3 €	30 €	10
Sube el precio un 10 %	3,30 €	30 €	9
Sube también la paga un 5 %	3,30 €	31,50 €	9

CLAVE

Aunque cobres más, compras menos si el precio sube más que la paga: baja tu **poder adquisitivo**.

Quién pierde y quién puede salir ganando



Pierden

- Sueldos y pensiones que suben menos que los precios
- Ahorros guardados sin intereses
- Familias que gastan casi todo en lo básico

VS



Pueden salir mejor

- Quien tiene una deuda a precio fijo
- Quien cobra más de lo que suben los precios

CLAVE

Un sueldo que sube un 2 % con precios al 4 % es **menos poder adquisitivo**.

El paro en Canarias y en España

TASA DE PARO, 3.ER TRIMESTRE DE 2026	CANARIAS	ESPAÑA
Población total	10,92 %	10,18 %
Menores de 25 años	20,28 %	23,33 %

Fuente: INE, Encuesta de Población Activa, 3.er trimestre de 2026.

CLAVE

Mira siempre **qué mide**, **cuándo** es y **con qué se compara**.

3.5 · FIGURA 3.3

Cómo ha cambiado el paro

3.ER TRIMESTRE	CANARIAS	ESPAÑA
2022	17,49 %	12,73 %
2023	15,04 %	11,89 %
2024	14,40 %	11,21 %
2025	14,59 %	10,45 %
2026	10,92 %	10,18 %

Fuente: INE, Encuesta de Población Activa, tablas 65334 y 65335.

CLAVE

Canarias bajó 6,57 **puntos** y España 2,55; **puntos** no es lo mismo que **porcentaje**.

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

Una cesta costaba 100 € y un año después cuesta 104 €. ¿Cuál es la inflación?

A 4 %

B 104 %

C 0,4 %

✔️ (104 − 100) ÷ 100 × 100 = 4 %.

REPASO

Ideas clave

- **Medir el paro.** Activos, ocupados, parados, inactivos, tasa de paro y tasa de actividad, epa y paro registrado, una tasa resume muchas vidas distintas.
- **Clases y grupos del paro.** Friccional y estacional, estructural y cíclico, jóvenes y larga duración, políticas de empleo.
- **Inflación.** Subida general y sostenida, ipc y cesta de la compra, demanda, costes, importada, expectativas, la media esconde diferencias entre familias.
- **Quién gana y pierde.** Poder adquisitivo, sueldos, ahorros y deudas, comparar precios con ingresos.
- **Leer estadísticas.** Qué mide, cuándo y con qué se compara, porcentaje y puntos, fuentes oficiales, un titular honesto dice lo que dice la tabla.

PARA TERMINAR

Para pensar

1 Mira el precio de un producto básico en dos tiendas y anota la fecha. ¿Qué dice tu dato y qué no dice?

2 Busca un titular con una cifra de paro o de precios. ¿Qué mide, de cuándo es y con qué se compara?

3 Piensa en una persona de tu entorno con un trabajo de temporada. ¿Qué haría para estar preparada cuando termina la temporada?



¡Ahora te toca a ti!

Repasa, practica y comprueba lo que has aprendido.

📝 **Resumen**

✅ **Test**

👆 **Interactivos**

Libro, presentaciones, resúmenes y tests gratis en **josesande.com**