Unitat 8 · Iniciativa, creativitat i equips

Resum · Llibre de l'alumnat, pàgs. 137–154

Emprendre és convertir una idea en valor per a altres persones assumint riscos que s'intenten acotar; no és només muntar empreses ni un do de naixement: les qualitats s'entrenen i es **demostren amb tasques**. La **visió emprenedora** distingeix oportunitat, valor i risc. Un projecte porta emocions i molta **incertesa**; l'**error** i la validació són informació, no un fracàs, si la prova està ben preparada i es registra. La creativitat separa dos moments: generar moltes idees (divergent) i després triar amb criteris (convergent). Un **equip** necessita metes comunes, **rols rotatoris** i un repartiment **equitatiu**, sense estereotips de gènere ni suposicions sobre les persones, recollit en un **acord d'equip**. Quan es decideix pot aparèixer la **conformitat**: ens sumem a qui parla primer; demanar que cadascú escrigui la seva elecció abans de parlar la redueix. La **matriu de decisió ponderada** ordena les opcions amb criteris i pesos, però no decideix sola quan diverses queden quasi empatades: cal evidència. El **lideratge** es reparteix per tasques i **negociar** és atendre els interessos, no les posicions, amb canals, actes i terminis clars. Al final, triar en equip és repartir amb justícia i decidir amb criteris, no per qui parla més alt.

Perfil i iniciativa

- emprendre: idea amb valor i risc mesurat
- qualitats que s'entrenen i es demostren amb tasques
- mites de l'emprenedor
- visió: oportunitat, valor, risc

Emocions, error i creativitat

- il·lusió, por, frustració
- incertesa i error com a informació
- divergent i convergent
- primer quantitat; després criteris

Equips equitatius

- metes comunes i rols rotatoris
- equitat, coeducació i igualtat
- acord d'equip

Decidir i comunicar

- conformitat i elecció individual prèvia
- matriu de decisió ponderada
- lideratge per tasques i negociar interessos

ON S'EXPLICA AL LLIBRE

- **8.1** Perfil emprenedor · 139–141
- **8.2** Emocions i error · 141–142
- **8.3** Creativitat · 142–143
- **8.4** Equips equitatius · 143–145
- **8.5** Decidir en equip · 145–147
- **8.6** Lideratge i comunicació · 147–148

Material complementari del llibre de l'alumnat. Les persones, empreses i situacions dels casos són fictícies, tret que s'indiqui una altra cosa.