

4T D'ESO · EM4 · UNITAT 8

Iniciativa, creativitat i equips

Perfil emprenedor, emocions i error, creativitat, equips equitatius i decidir en equip

8

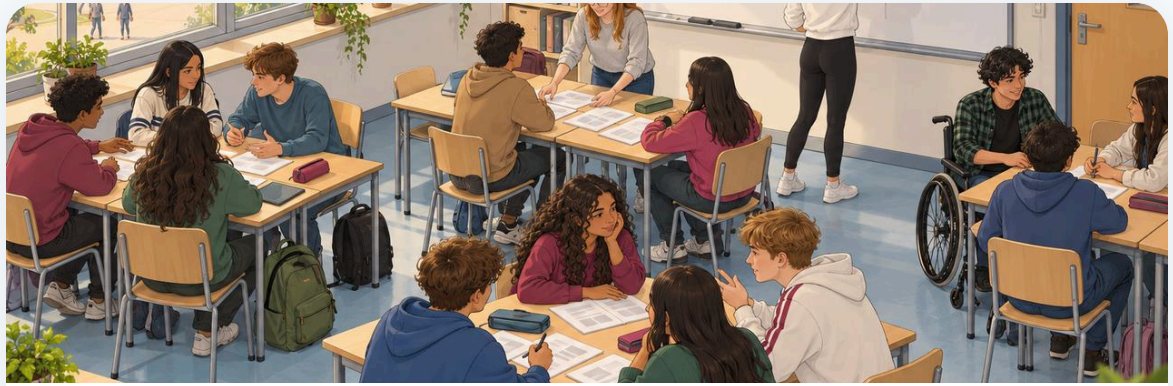
PER COMENÇAR

En aquesta unitat aprendràs a...

- Descriure el perfil emprenedor i distingir-lo dels mites sobre qui emprèn.
- Reconèixer les emocions i la incertesa i fer servir l'error com a informació.
- Generar idees amb tècniques escrites i triar amb criteris.
- Formar un equip equitatiu, amb metes comunes i rols rotatoris.
- Decidir en equip amb una matriu ponderada, sense seguir la majoria.
- Negociar interessos, repartir el lideratge per tasques i comunicar-te amb l'equip.
- Construir l'**acord d'equip** i la teva autoanàlisi basada en tasques (E8).

SITUACIÓ DE PARTIDA · CAS FICTICI

Una situació de partida



És abril a 4t B de l'Institut Ribera Nord. Després de les dessuadores, la Inés proposa que el projecte del curs sigui una iniciativa d'equip: una setmana per formar el grup, signar un acord i quedar-se amb tres idees. Els sis arriben amb una idea cadascun i ningú no cedeix; quan voten a mà alçada, quasi tothom segueix qui aixeca la mà primer.

❓ A les dessuadores cadascú va fer una cosa. Què hauria canviat amb un acord de tasques per escrit?

❓ Quines qualitats ajuden a tirar endavant un projecte en equip? Es neix amb elles o s'entrenen?

❓ Quan es decideix a mà alçada, per què la primera persona que aixeca la mà influeix en les altres?

MAPA DE LA UNITAT

Què veurem

- **8.1** El perfil emprenedor, sense mites
- **8.2** Emocions, incertesa i error
- **8.3** Creativitat: generar i triar idees
- **8.4** Formar equips equitatius
- **8.5** Decidir en equip sense seguir la majoria
- **8.6** Lideratge, negociació i comunicació

Qualitats que es demostren

Iniciativa

La Salma proposa preguntar a gent del barri.

Perseverança

La Lucía refà la taula de costos fins que quadra.

Empatia

L'Iker pensa en qui podria pujar a un escenari sense rampa.

Autoconfiança

En Hugo proposa les dessuadores.

Resiliència

El grup ho torna a intentar després de perdre diners.

Autoconeixement

Saber en què ets bo i en què no.

CLAU

Dir «soc perseverant» val poc: mostra **què vas fer, quan i quin resultat va tenir**.

Dos tipus d'error



L'error que ensenya

- Una prova petita que surt malament
- Diu què cal canviar
- Es deixa per escrit al registre

VS



L'error evitable

- No comprovar una cosa que es podia comprovar
- És un descuit, no part del mètode

CLAU

Registre: **què esperava, què ha passat, què canviaré**.

Primer s'obre, després es tria

1

Divergent

Moltes idees diferents, sense jutjar-les encara.

→

2

Rellotge

Uns minuts per generar i una altra estona, a part, per triar.

→

3

Convergent

Triar, combinar i millorar amb criteris.

CLAU

Barrejar els dos moments apaga la creativitat.

Cinc rols que roten



Coordinació

El calendari.



Comptes

Costos i ingressos.



Comunicació

Missatges i actes.



Materials

Recursos.



Registre

Decisions i versions.

CLAU

Equitat és repartir **sense estereotips** i també les oportunitats, no només les càrregues.

Un repartiment que no quadra

CONCEPTE	CÀLCUL	RESULTAT
Suma d'hores	9 + 6 + 5 + 4 + 4 + 2	30 h
Mitjana per persona	30 ÷ 6	5 h
Diferència màxim – mínim	9 − 2	7 h
Repartiment igualitari (referència)	30 ÷ 6 a cadascun	5 h per persona

CLAU

La suma quadra, però el pla suposa coses sobre una persona i posa **imprimir abans de dissenyar**.

Cinc mans alçades



Votació a mà alçada

La primera mà que s'aixeca pot arrossegar les següents.

1. **Mecanisme.** Ens ajustem a qui parla primer o més alt.
2. **Una eina.** Cada persona escriu la seva elecció abans de parlar.
3. **Límit.** No tota coincidència és conformitat: de vegades el grup encerta.

✔️ **Es tracta que cada veu compti, no de forçar el desacord.**

8.5 · CAS · PESOS 40 / 30 / 30

Sis idees, una matriu

IDEA	UTILITAT / RECURSOS / TEMPS	PONDERADA
Préstec de material esportiu	4 / 4 / 4	4,0
Mercat de segona mà	3 / 4 / 5	3,9
Microconcerts accessibles	5 / 3 / 3	3,8
Tutories d'aplicacions per a gent gran	4 / 4 / 3	3,7
Cafeteria solidària al pati	3 / 2 / 3	2,7
Hort amb reg automàtic	3 / 2 / 2	2,4

CLAU

Les quatre primeres caben en **tres dècimes**: la matriu no decideix sola, cal evidència.

🙋 PREGUNTA PER A LA CLASSE

Un assistent proposa 9 h per a la Lucía i 2 h per a l'Iker «per mobilitat», i imprimir els cartells abans de dissenyar-los. Què falla?

A Hi ha 7 h de diferència, suposa una cosa sobre l'Iker sense preguntar-li i l'ordre de les tasques és impossible

B Res: suma 30 h, així que és just

C Només que la mitjana seria de 5 h

✔️ Un pla ordenat no és per això just ni possible. La decisió del repartiment és de l'equip, i les adaptacions s'acorden amb cada persona.

REPÀS

Idees clau

- **Perfil i iniciativa.** emprendre: idea amb valor i risc mesurat, qualitats que s'entrenen i es demostren amb tasques, mites de l'emprenedor, visió: oportunitat, valor, risc.
- **Emocions, error i creativitat.** il·lusió, por, frustració, incertesa i error com a informació, divergent i convergent, primer quantitat; després criteris.
- **Equips equitatius.** metes comunes i rols rotatoris, equitat, coeducació i igualtat, acord d'equip.
- **Decidir i comunicar.** conformitat i elecció individual prèvia, matriu de decisió ponderada, lideratge per tasques i negociar interessos.

PER ACABAR

Per pensar

1 Quina qualitat del perfil emprenedor tens i quina tasca concreta la demostra? Quina vols millorar i amb quina tasca petita?

2 Pensa en l'última vegada que vau decidir alguna cosa a mà alçada: va influir qui va aixecar la mà primer? Com ho faries perquè cada veu comptés?

3 Una eina et reparteix la feina «en un segon». Què comprovaries abans de fer-li cas?



Ara et toca a tu!

Repassa, practica i comprova el que has après.

📝 **Resum**

✅ **Test**

👆 **Interactius**

Llibre, presentacions, resums i tests gratis a **josesande.com**