

4.º ESO · EFC · UNIDAD 8

Castilla y León en Europa

La Unión Europea, indicadores de Castilla y León, fondos y financiación de un proyecto

8

PARA EMPEZAR

En esta unidad aprenderás a…

- Explicar qué es la Unión Europea y qué políticas suyas llegan a una región y a un pueblo.
- Leer los indicadores básicos de Castilla y León (población, PIB, paro y sectores) y compararlos con España y Europa.
- Distinguir los principales fondos europeos, calcular cuánto pone cada parte y por qué hay que cofinanciar.
- Describir el sector financiero de la comunidad y los instrumentos para financiar un proyecto local.
- Diseñar una propuesta de iniciativa justa y sostenible para tu comarca y presentarla con presupuesto y financiación.

SITUACIÓN DE PARTIDA · CASO FICTICIO

Una situación de partida



Es mayo en **4.º de ESO B** del IES Ribera Norte. El abuelo de Martina, que ha vivido siempre en el pueblo de su familia, ha contado en la comida del domingo que van a cerrar el colegio por falta de niños y que ya no quedan ni sesenta vecinos en invierno. Martina lo cuenta en clase y Salma, que ha estado mirando una convocatoria inventada de ayudas europeas para pequeños municipios, propone usarla para el proyecto del curso. ¿Qué pinta tu pueblo en Europa? Al terminar la unidad sabrás qué ayudas existen, cómo se piden y cuánto cuesta realmente aprovecharlas.

❓ **¿Qué cosas de tu vida diaria vienen de la Unión Europea (la moneda, un viaje, una ley de consumo, una obra)? Haz una lista de tres.**

❓ **Piensa en un pueblo pequeño que conozcas. ¿Qué servicios tiene y cuáles echarías en falta si te mudaras allí?**

❓ **Si una ayuda cubre el 70 % del precio de algo, ¿cómo pagarías el 30 % restante?**

MAPA DE LA UNIDAD

Lo que vamos a ver

8.1 La Unión Europea y tú

8.2 Castilla y León: indicadores básicos

8.3 Los fondos europeos y cómo llegan

8.4 El sector financiero y la financiación de un pueblo

8.5 Proponer una iniciativa justa y sostenible

Quién decide en la Unión Europea



Parlamento Europeo

Elegido por la ciudadanía; aprueba normas.



Comisión Europea

Propone y vigila las normas.



BCE

Cuida los precios.



Tribunal de Justicia

Resuelve los conflictos.

CLAVE

Un **reglamento** se aplica igual en todos los países; una **directiva** fija un objetivo y cada país la traslada a su ley.

Un pueblo que se vacía

DATO	CÁLCULO	RESULTADO
Variación de la población	(310 ÷ 480 − 1) × 100	−35,4 %
Tasa media anual	[(310 ÷ 480)^(1/25) − 1] × 100	−1,7 %
Densidad en 2025	310 ÷ 62	5,0 hab/km²
Mayores de 65	120 ÷ 310 × 100	38,7 %

Datos inventados del libro.

CLAVE

Es una **proyección** con ritmo constante, no una predicción: unos 200 habitantes dentro de 25 años.

8.2 · INE

Castilla y León en cifras

INDICADOR	CIFRA
Habitantes (31-12-2024)	2.401.221
Personas de 65 años o más	654.449 (27,3 %)
PIB per cápita 2025	32.262 € (94,2 % del español)
Paro, 3.er trimestre de 2026	7,75 % (España 10,18 %)

Fuente: INE.

> **CLAVE**
> Son **medias**: no dicen qué ocurre en cada pueblo.

Fondos europeos



Programas FEDER y FSE+ 2021-2027

- 874,2 millones de euros programados
- La UE cofinancia el 60 %
- La Junta pone el 40 %

VS



Un proyecto del pueblo

- La ayuda no lo paga todo
- Hay que justificar con facturas
- Se cobra después: hay que adelantar el dinero

CLAVE

Los 874,2 millones son lo **programado**, no lo que recibe cada pueblo.

¿Cuánto pone cada uno?

DATO	CÁLCULO	RESULTADO
Ayuda del 70 %	150.000 × 0,70	105.000 €
Aportación de la cooperativa	150.000 − 105.000	45.000 €
Préstamo	45.000 − 15.000	30.000 €
Intereses	30.000 × 0,04 × 5	6.000 €
Cuota mensual	(30.000 + 6.000) ÷ 60	600 €

Con una ayuda del 50 %, el préstamo sube a 60.000 € y la cuota, a 1.200 €.

CLAVE

Un aval ayuda a conseguir un crédito, pero **no pone dinero en caja**.

Quién financia un proyecto local



Cajas rurales y cooperativas de crédito

Pertenecen a sus socios; suelen tener oficina en los pueblos.



Banca ética

Presta a proyectos con fines sociales o ambientales.



Sociedades de garantía recíproca

Dan avales.



Microcrédito

Préstamo pequeño para iniciativas con poco capital.

CLAVE

Muchas ayudas se cobran después de gastar: un problema de **tesorería**.

Una propuesta justa y sostenible

1

Problema y objetivo

Con un dato y qué quieres cambiar.

→

2

Cuentas

Presupuesto, financiación y calendario.

→

3

Indicadores

Cómo sabremos que funciona.

CLAVE

¿A quién beneficia? ¿Quién paga? ¿Dura en el tiempo? ¿Cuida el entorno?

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

Un proyecto subvencionable cuesta 250.000 €. La ayuda es del 60 % con un máximo de 120.000 €. ¿Cuánto es la ayuda?

A 150.000 €

B 120.000 €

C 100.000 €

✔️ El 60 % serían 150.000 €, pero el máximo es 120.000 €: es el 48 % del gasto subvencionable.

REPASO

Ideas clave

- **La Unión Europea.** 27 países e instituciones comunes, mercado único y euro, presupuesto y agenda 2030.
- **Castilla y León.** Población y despoblación, pib, paro y sectores, diferencias entre provincias.
- **Fondos europeos.** FEDER, FSE+, FEADER y recuperación, cofinanciación y justificación, cobro después de gastar.
- **Financiación local.** Cajas rurales y cooperativas de crédito, banca ética y avales, préstamo, microcrédito y subvención.
- **Mi propuesta.** Objetivo, presupuesto, financiación e indicadores, equidad y sostenibilidad.
- **Calcular una ayuda.** Porcentaje, tope y gasto subvencionable, aportación propia, préstamo y puente, densidad de población.

PARA TERMINAR

Para pensar

1 ¿Qué problema de tu comarca presentarías a un fondo europeo y qué dato usarías para defenderlo?

2 Si la ayuda se cobra tres meses después de pagar la obra, ¿cómo resolverías el problema de tesorería?

3 Escribe en una frase quién gana y quién podría perder con tu iniciativa.



¡Ahora te toca a ti!

Repasa, practica y comprueba lo que has aprendido.

📝 **Resumen**

✅ **Test**

👆 **Interactivos**

Libro, presentaciones, resúmenes y tests gratis en **josesande.com**