

4.º ESO · EFC · UNIDAD 2

# Mercados y dinero

Oferta, demanda, tipos de mercado, dinero y bancos del tiempo

2

PARA EMPEZAR

# En esta unidad aprenderás a…

- Explicar cómo se forma el precio de un producto en un mercado.
- Leer una tabla de oferta y demanda y encontrar el precio de equilibrio.
- Distinguir tipos de mercado y señalar cuándo hay poca competencia.
- Describir para qué sirve el dinero y qué clases de dinero hay.
- Valorar las ventajas y los límites de una moneda social.

SITUACIÓN DE PARTIDA · CASO FICTICIO

# Una situación de partida



Es octubre en **4.º de ESO B** del IES Ribera Norte. El instituto organiza un mercadillo solidario de segunda mano y la clase tiene un puesto. Inés Varela ha repartido por todos los cursos una encuesta de una sola pregunta: «¿cuánto pagarías por esto?». Con las respuestas, Lucía y Dani intentan fijar un precio, y se dan cuenta de que no basta con calcular una media. Al terminar la unidad sabrás cómo se forma un precio, por qué aceptamos el dinero y de qué depende lo que podemos comprar con él, y qué pasa cuando alguien inventa otra forma de pagar.

❓ **Piensa en algo que hayas comprado de segunda mano o en un mercadillo. ¿Quién puso el precio y cómo?**

❓ **Si hay muchas ganas de comprar un producto y quedan pocas unidades, ¿qué crees que pasa con su precio?**

❓ **Imagina un pueblo sin dinero. ¿Cómo conseguirías un par de zapatos a cambio de tus clases de guitarra?**

MAPA DE LA UNIDAD

# Lo que vamos a ver

- **2.1** Oferta, demanda y precio
- **2.2** Tipos de mercado y competencia
- **2.3** El dinero: para qué sirve
- **2.4** Clases de dinero: de la moneda al dinero bancario
- **2.5** Monedas sociales y bancos del tiempo

2.1 · CASO · DATOS INVENTADOS

# Oferta y demanda de pulseras

| PRECIO | DEMANDA | OFERTA | QUÉ PASA |
|---|---|---|---|
| **2 €** | 50 | 10 | faltan 40 |
| **4 €** | 40 | 20 | faltan 20 |
| **6 €** | 30 | 30 | equilibrio |
| **8 €** | 20 | 40 | sobran 20 |
| **10 €** | 10 | 50 | sobran 40 |

Datos inventados del libro.

CLAVE

El **precio de equilibrio** iguala lo que se quiere comprar con lo que se quiere vender: 6 €.

# Ingresos según el precio

Ingresos de los vendedores (solo se vende la cantidad menor).




Caso inventado del libro.

**CLAVE**

Con un puesto nuevo, el equilibrio baja a **5 €** y se venden **35** pulseras.

# Un vendedor o muchos



## Competencia

- Muchos vendedores y compradores
- Nadie fija el precio solo
- Buena para quien compra

VS



## Monopolio u oligopolio

- Uno o pocos vendedores
- Pueden subir el precio
- Los pactos de precios están prohibidos

CLAVE

Las **barreras de entrada** reducen la competencia.

# Las tres funciones del dinero



## Medio de pago

Compras y vendes sin trueque.



## Unidad de cuenta

Comparas precios con la misma unidad.



## Depósito de valor

Guardas poder de compra para después.

**CLAVE**

El dinero vale por lo que la gente **confía** que podrá comprar con él.

# Clases de dinero



## Efectivo

Billetes y monedas.



## Dinero bancario

Saldos de las cuentas.



## Dinero electrónico

Valor cargado en tarjeta prepago o aplicación.

CLAVE

Los billetes de euro los emiten el **BCE y los bancos centrales nacionales**.

# El banco del tiempo de cinco

| PERSONA | DADAS | RECIBIDAS | SALDO |
|---|---|---|---|
| **Lucía** | 3 | 2 | +1 |
| **Dani** | 5 | 4 | +1 |
| **Hugo** | 1 | 4 | −3 |
| **Salma** | 2 | 1 | +1 |
| **Iker** | 4 | 4 | 0 |

Datos inventados del libro.

CLAVE

En un grupo cerrado, la suma de saldos es **cero**.

INFORME · INE

# El comercio de Soria

| EMPRESAS DE SORIA (1-1-2025) | NÚMERO |
|---|---|
| **Total** | 5.562 |
| **Sin asalariados** | 2.852 (51,3 %) |
| **Con uno o dos asalariados** | 1.605 |
| **Con cien o más** | 22 |

Fuente: INE, Directorio Central de Empresas, tabla 73022.

CLAVE

Cuatro de cada cinco empresas tienen **dos asalariados o menos**.

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

# Con la oferta de 30 auriculares y un coste de 2 € cada uno, ¿cuánto beneficio bruto deja vender al precio de equilibrio (6 €)?

A 60 €

B 120 €

C 180 €

✔️ Ingresos 6 × 30 = 180 €; coste 30 × 2 = 60 €; beneficio bruto 180 − 60 = 120 €.

REPASO

# Ideas clave

- **Mercados y precios.** Demanda: baja si sube el precio, oferta: sube si sube el precio, precio de equilibrio, exceso de demanda y de oferta.
- **Tipos de mercado.** Bienes, servicios, trabajo y financieros, competencia, monopolio y oligopolio, precios máximos y mínimos.
- **El dinero.** Medio de pago, unidad de cuenta y depósito de valor, trueque, monedas y otras formas de dinero.
- **Clases de dinero.** Efectivo, dinero bancario y electrónico, euro y banco central europeo.
- **Monedas sociales.** Bancos de tiempo, ventajas y límites.
- **Leer una tabla de mercado.** Demanda – oferta, fila a fila, positivo: falta producto, negativo: sobra producto.

PARA TERMINAR

# Para pensar

1 Elige un producto y estima cuánto pagarían cinco personas. ¿A qué precio se vendería?

2 Si cierra el único comercio de tu pueblo, ¿qué cambia en el circuito del dinero?

3 ¿Qué ventaja y qué límite tiene un banco del tiempo frente al euro?



# ¡Ahora te toca a ti!

Repasa, practica y comprueba lo que has aprendido.

📝 **Resumen**

✅ **Test**

👆 **Interactivos**

Libro, presentaciones, resúmenes y tests gratis en **josesande.com**