

4.º ESO · EFC · UNIDAD 1

# Economía: elegir con recursos escasos

Escasez, coste de oportunidad, circuito de la renta y datos

1

PARA EMPEZAR

# En esta unidad aprenderás a…

- ⏳ Explicar por qué la escasez obliga a elegir siempre algo y renunciar a algo.
- ⚖️ Calcular el coste de oportunidad de una decisión sencilla.
- 🛍️ Distinguir necesidades y deseos, bienes y servicios.
- 🔄 Seguir el recorrido del dinero entre hogares, empresas y sector público.
- 🤝 Valorar qué efectos tiene una decisión tuya sobre otras personas.

SITUACIÓN DE PARTIDA · CASO FICTICIO

# Una situación de partida



Es septiembre en **4.º de ESO B** del IES Ribera Norte. Inés Varela, la profesora de Educación Financiera, ha dejado dos tareas para todo el curso: preparar entre todos un plan para vuestra comarca y reunir y anotar el dinero del viaje de fin de curso en una cuenta común, con la supervisión del instituto. Hugo, que ha cobrado su paga y una mañana de ayudar en el bar, tiene veinte euros y tres planes para la tarde. Lucía abre su libreta y le pregunta lo que casi nadie se pregunta: qué pierde con cada uno. Al terminar la unidad sabrás por qué elegir siempre cuesta algo y cómo se mueve el dinero de un pueblo.

❓ **Piensa en tu última compra con tu propio dinero. ¿Qué otra cosa podrías haber comprado con ese dinero?**

❓ **Tienes una tarde libre y dos planes que te gustan por igual. Si eliges uno, ¿qué pierdes?**

❓ **Compras un bocadillo en el bar del barrio. ¿Quién cobra tu dinero y qué hace después con él?**

MAPA DE LA UNIDAD

# Lo que vamos a ver

- **1.1** Necesidades y escasez
- **1.2** Elegir es renunciar
- **1.3** Hogares, empresas y Estado: el circuito de la renta
- **1.4** Lo que decido yo, lo que paga todo el mundo
- **1.5** Cómo piensa un economista: modelos y datos

# Escasez y necesidades



## Necesidades

Lo que hace falta para vivir y vivir bien.



## Deseos

Querer algo concreto que podrías no tener.



## Recursos

Trabajo, capital y recursos naturales.



## Escasez

Los recursos son limitados y las ganas, no.

**CLAVE**

La escasez no es pobreza: obliga a **elegir**, y elegir es **renunciar**.

# Los tres planes de Hugo

| PLAN | PRECIO | PUNTOS | PUNTOS POR EURO |
|---|---|---|---|
| **Libro** | 12 € | 6 | 0,50 |
| **Polideportivo** | 15 € | 8 | 0,53 |
| **Cine con merienda** | 18 € | 9 | 0,50 |

Con 20 € solo cabe una cosa. Los puntos son inventados.

CLAVE

El coste de oportunidad es **lo mejor a lo que renuncias**, no el precio.

# Veinte euros, tres cosas



## Hugo

Tiene 20 € para esta tarde y tres planes: libro, polideportivo y cine con merienda.

1. **Cabe una.** La pareja más barata cuesta 12 + 15 = 27 €.
2. **Por euro.** 6 ÷ 12 = 0,50; 8 ÷ 15 = 0,53; 9 ÷ 18 = 0,50.
3. **Con 30 €.** Libro y cine cuestan 30 € y dan 15 puntos.

✔ **Cambiar un precio cambia la mejor elección.**

# El circuito de la renta

1

### Se cobra

Las empresas pagan sueldos a los hogares.

→

2

### Se reparte

Impuestos, ahorro y compras.

→

3

### Vuelve

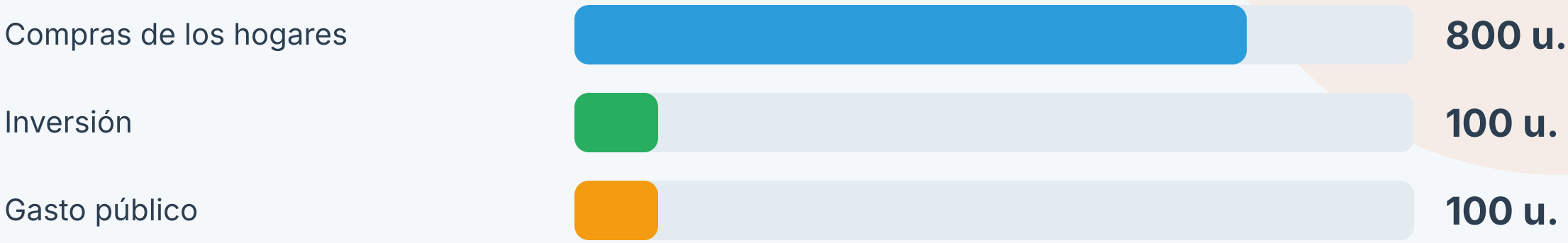
Las compras son ingresos de las empresas.

**CLAVE**

Lo que gasta uno es el **ingreso de otro**.

# Adónde llegan los 1.000 u. de la comarca

Ingresos de las empresas, en unidades monetarias.




Caso inventado del libro.

**CLAVE**

Si los hogares recortan un 10 %, las empresas ingresan 920 u. y la renta baja un **8 %**.

# Lo que decido yo, lo que paga todo el mundo



## Externalidad buena

- Un vecino cuida su jardín
- Mejora la calle de todos

VS



## Externalidad mala

- Una fábrica contamina el aire
- Lo sufre quien no ha decidido

**CLAVE**

Una decisión se valora con **eficiencia** (¿se aprovechan los recursos?) y **equidad** (¿es justo el reparto?).

INFORME · INE

# Mi comarca en cuatro números

| DATO | CASTILLA Y LEÓN | ESPAÑA |
|---|---|---|
| **PIB por habitante 2025** | 32.262 € | 34.237 € |
| **Paro 3.er trim. 2026** | 7,8 % | 10,2 % |
| **Gasto medio por hogar 2023** | 28.028 € | 32.617 € |

Fuente: INE (Contabilidad Regional, EPA y Encuesta de Presupuestos Familiares).

CLAVE

Un dato se lee con tres preguntas: **qué mide, de cuándo es y con qué se compara**.

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

# Hugo elige el polideportivo en vez del cine. ¿Qué es su coste de oportunidad?

A Los 15 € que paga

B El cine con merienda, la mejor alternativa que descarta

C Nada, porque le gusta

✔️ El coste de oportunidad es lo mejor a lo que renuncias, no el precio que pagas.

REPASO

# Ideas clave

- **Escasez y decisiones.** Recursos limitados, necesidades que no acaban, necesidades y deseos; bienes y servicios, coste de oportunidad: lo mejor a lo que renuncias.
- **El circuito de la renta.** Hogares, empresas, sector público y resto del mundo, flujos reales y flujos de dinero, ahorro, inversión e impuestos.
- **Consecuencias de lo que decido.** Externalidades y bienes comunes, cooperar o aprovecharse, eficiencia y equidad.
- **Modelos y datos.** Modelo y todo lo demás igual, dato, opinión y predicción.
- **Elegir con cabeza.** Poner nombre a lo que dejas, gratis no es sin coste, comparar por hora o por euro.

PARA TERMINAR

# Para pensar

1 Piensa en una decisión reciente tuya. ¿A qué renunciaste y qué te habría gustado saber antes?

2 Elige un pueblo o una comarca: ¿qué recurso es escaso allí y quién lo nota más?

3 Explica con un ejemplo por qué «gratis» no significa «sin coste».



# ¡Ahora te toca a ti!

Repasa, practica y comprueba lo que has aprendido.

📝 **Resumen**

✅ **Test**

👆 **Interactivos**

Libro, presentaciones, resúmenes y tests gratis en **josesande.com**