

1R BATX · EEAE1 · UNITAT 6

# La persona emprenedora

Esperit emprenedor i intraemprenedor, qualitats i habilitats, autoavaluació, paper de l'empresari i dones emprenedores

6

PER COMENÇAR

# En aquesta unitat aprendràs a...

- Distingir l'esperit emprenedor de l'intraemprenedor i interpretar un indicador d'activitat emprenedora.
- Diferenciar qualitats i habilitats de la persona emprenedora i reconèixer què diu la recerca sobre el perfil i què no.
- Utilitzar eines d'autoavaluació de les capacitats emprenedores i interpretar-ne els resultats amb esperit crític.
- Debatre amb arguments el paper de l'empresari o empresària en l'economia.
- Valorar el paper de les dones emprenedores, els obstacles amb què es troben i els referents.

SITUACIÓ DE PARTIDA · CAS FICTICI

# Una situació de partida



És febrer a l'Institut Joan Robinson i els ametllers del carrer ja han florit. Després de cinc unitats d'economia, la Ruth ha anunciat que ara toca parlar de la persona que hi ha darrere de tot projecte. L'Alex, l'Andrea, en Mario i en Carlos Alberto es pregunten si emprendre és una cosa amb què es neix, una cosa que s'aprèn o només una qüestió d'atrevir-se. Cap dels quatre no ho té gaire clar sobre si mateix.

❓ Coneixes algú que hagi començat un negoci o un projecte pel seu compte? Què en destacaries?

❓ Quines tres qualitats creus que cal tenir per emprendre? Les tens?

❓ Una persona pot ser emprenedora treballant per a una empresa? Com?

MAPA DE LA UNITAT

# Què veurem

- **6.1** Esperit emprenedor i intraemprenedor
- **6.2** Qualitats i habilitats de la persona emprenedora
- **6.3** Eines d'autoavaluació de les capacitats emprenedores
- **6.4** El paper de l'empresari o empresària en l'economia: debat
- **6.5** Dones emprenedores: referents i obstacles

# Quatre maneres d'emprendre



## Persona emprenedora

Posa en marxa un projecte i n'assumeix el risc.



## Persona empresària

Té o dirigeix una empresa.



## Persona autònoma

Treballa pel seu compte.



## Persona intraemprenedora

Treballa en una empresa i proposa idees noves, com si el projecte fos propi.

**CLAVE**

Una mateixa persona pot ser les tres primeres coses al mateix temps, o només una. Emprendre és una **actitud**, dins o fora d'una empresa.

# Quanta gent emprèn al municipi?



## TEA = naixent + nova

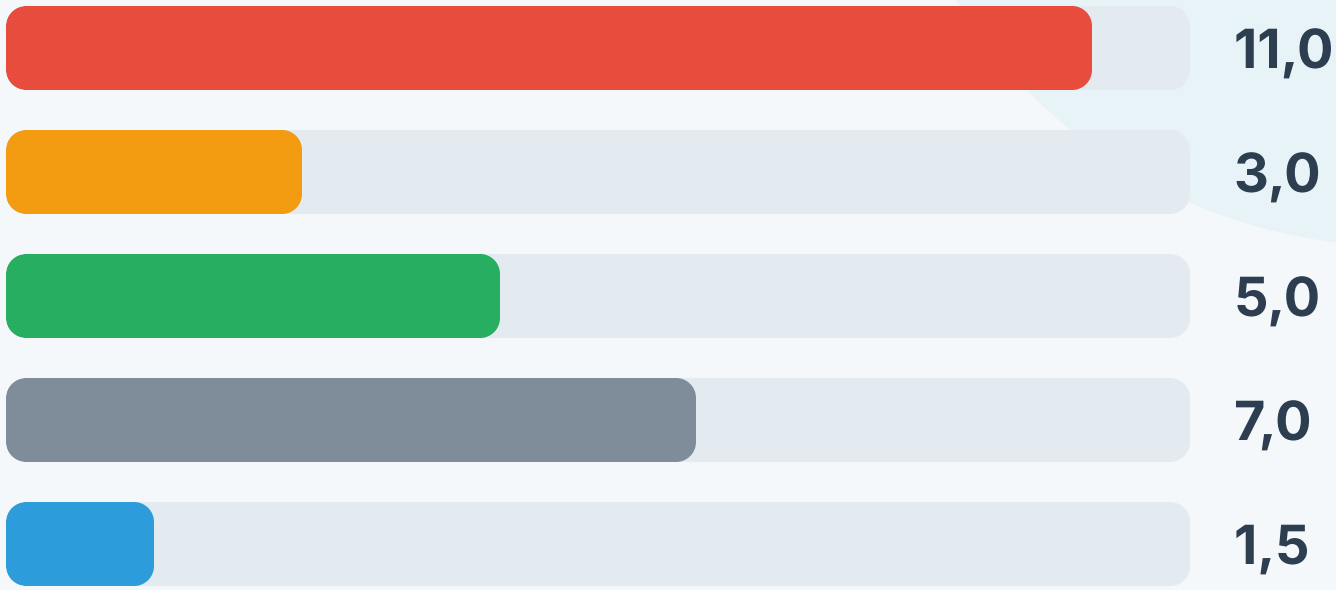
A 2.000 persones de 18 a 64 anys: 220 amb intenció d'emprendre, 60 naixent, 100 nova, 140 consolidada i 30 abandonaments.

1. **TEA.** (60 + 100) ÷ 2.000 = 8,0 %. La consolidada és el 7,0 %.
2. **Entre voler i fer.** Un 11,0 % té intenció d'emprendre, però només un 8,0 % ja ho fa.
3. **Abandonaments.** 30 ÷ 2.000 = 1,5 %: no vol dir fracàs, pot ser un traspàs o un canvi de projecte.

✔ **La TEA mostra quanta gent està començant, no quanta tindrà èxit: convé mirar també quantes iniciatives es consoliden.**

# Fases del procés emprenedor

Percentatge de 2.000 persones de 18 a 64 anys (supòsit didàctic).




Font: enquesta fictícia del llibre (supòsit didàctic).

**CLAVE**

La suma de les fases **naixent i nova** és la TEA: 3,0 % + 5,0 % = 8,0 %.

# Qualitats i habilitats



## Qualitats (maneres de ser)

- Relativament estables: iniciativa, responsabilitat, perseverança, creativitat
- Es treballen amb el temps i l'experiència

VS



## Habilitats (capacitats concretes)

- S'aprenen i s'entrenen: planificar, negociar, comunicar
- Es treballen amb pràctica i formació

**CLAVE**

Ningú no les té totes: una bona estratègia és **formar un equip complementari**.

# L'excés de confiança



## Un prototip en dues setmanes

Un equip calcula que acabarà un prototip en dues setmanes i en triga cinc.

1. **Mecanisme.** Tendim a creure que sabem més del que sabem i que els plans sortiran millor del que sol passar.
2. **Què fer.** Comparar amb casos semblants i demanar l'opinió d'algú de fora abans de fixar un termini.
3. **Confiança calibrada.** Anota quant creus que trigaràs i compara-ho després amb el que ha passat de debò.

✔️ **La confiança permet començar, però sense dades porta a infravalorar els riscos; la poca confiança, a no provar-ho mai.**

# L'autoavaluació de l'Aina

| COMPETÈNCIA | AINA | MITJANA DELS 3 COMPANYS | DIFERÈNCIA |
|---|---|---|---|
| **Iniciativa** | 4 | 4,3 | −0,3 |
| **Planificació** | 2 | 3,3 | −1,3 |
| **Comunicació** | 3 | 2,7 | +0,3 |
| **Perseverança** | 5 | 4,3 | +0,7 |
| **Gestió del risc** | 4 | 2,7 | +1,3 |

CLAVE

Les diferències més grans són **planificació (−1,3)** i **gestió del risc (+1,3)**. Una mitjana global semblant pot amagar diferències de percepció.

# El paper de l'empresari



## Què aporta

- Organitza els factors de producció i assumeix el risc
- Crea llocs de treball
- Innova: destrucció creativa (Schumpeter)

VS



## Crítiques i límits

- Alguns busquen només guanys immediats a costa de la feina o de l'entorn
- Algunes empreses creixen eliminant competidors
- No tothom pot assumir el mateix risc

CLAVE

Un bon debat no demana triar bàndol, sinó **saber justificar-lo amb arguments i dades**.

# Dones entre els qui treballen pel seu compte

Percentatge de dones entre les persones que treballen pel seu compte.




Font: Eurostat, treballadors per compte propi per sexe i edat, lfsa_esgan (consulta: 11/2026).

CLAVE

A Espanya, 1.069.400 dones de 3.026.800. Amb el mateix total, la paritat suposaria unes **444.000 dones més**.

REPÀS

# Idees clau

- **Esperit.** Emprenedor, empresari, autònom i intraemprenedor, oportunitat i necessitat, fases del procés i tea.
- **Qualitats.** Qualitats i habilitats, què diu la recerca, excés de confiança.
- **Autoavaluació.** Qüestionaris, rúbriques, 360 graus i portafolis, comparar amb la mirada externa.
- **Debat.** Funció de l'empresari, destrucció creativa, debat a l'aula.
- **Dones.** Obstacles, dada d'autònomes, referents.

PER ACABAR

# Per pensar

1 Quina qualitat i quina habilitat vols entrenar aquest trimestre, i com sabràs si has avançat?

2 Posa un exemple d'intraemprenedoria que coneguis: què hi guanya l'empresa i què hi guanya la persona?

3 Quin obstacle troben les dones que emprenen i quina mesura concreta el reduiria? Qui l'hauria d'executar?



# Ara et toca a tu!

Repassa, practica i comprova el que has après.

📝 **Resum**

✅ **Test**

👆 **Interactius**

Llibre, presentacions, resums i tests gratis a **josesande.com**