

1.º BACH. · EEAE · UNIDAD 4

# Fallos del mercado

Externalidades, bienes públicos, ciclos, desigualdad y fallos del Estado

4

PARA EMPEZAR

# En esta unidad aprenderás a…

- Definir fallo del mercado y las funciones del Estado que lo corrigen.
- Distinguir externalidades positivas y negativas y sus soluciones.
- Clasificar bienes según su rivalidad y exclusión, y explicar el problema del gorrón y de los bienes comunales.
- Explicar el comportamiento cíclico y las políticas fiscal y monetaria contracíclicas.
- Entender la distribución desigual de la renta, la curva de Lorenz, el índice de Gini y los impuestos progresivos.
- Reconocer que también el Estado puede fallar.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

# Para empezar

El mercado no siempre da resultados satisfactorios: ahí interviene el Estado, que a veces también falla.

❓ ¿Crees que los mercados funcionan siempre perfectamente por sí solos?

❓ ¿Se te ocurre algún ejemplo estudiado hasta ahora en el que no sea así?

❓ ¿Cómo crees que podemos solucionar esas situaciones?

MAPA DE LA UNIDAD

# Lo que vamos a ver

- **4.1** Fallos del mercado y soluciones
- **4.2** Fallos de eficiencia y función asignativa
- **4.3** Ciclos económicos y función estabilizadora
- **4.4** Distribución desigual de la renta
- **4.5** Fallos del Estado

# Fallos y funciones del Estado

| FALLO DEL MERCADO | FUNCIÓN DEL ESTADO |
|---|---|
| **Externalidades** | Reguladora y asignativa |
| **Bienes públicos y comunales** | Asignativa |
| **Competencia imperfecta** | Reguladora |
| **Comportamiento cíclico** | Estabilizadora |
| **Distribución desigual de la renta** | Distributiva |

# Externalidades y su problema

| | NEGATIVA | POSITIVA |
|---|---|---|
| **Producción** | Contaminación → sobreproducción | Materiales reciclables → infraproducción |
| **Consumo** | Plástico de un solo uso → sobreconsumo | Productos sostenibles → infraconsumo |

**CLAVE**

Negativas: impuestos o prohibiciones. Positivas: subvenciones y provisión pública.

# Rivalidad y exclusión

| | RIVAL | NO RIVAL |
|---|---|---|
| **Excluyente** | Privados: comida, ropa | De club: radio o televisión por suscripción |
| **No excluyente** | Comunales: pesca, caza | Públicos: faro, iluminación pública |

**CLAVE**

Bien público: problema del **gorrón**. Bien comunal: **sobreexplotación**.

# Políticas contracíclicas



## En la recesión

- Más gasto público y menos impuestos
- Menor tipo de interés
- Más dinero en circulación

VS



## En la expansión

- Menos gasto público y más impuestos
- Mayor tipo de interés
- Menos dinero en circulación

**CLAVE**

El objetivo es un crecimiento **estable**.

# Desigualdad: el índice de Gini

Índice de Gini (0 = igualdad perfecta; 1 = máxima desigualdad).




Datos del libro, pág. 81.

**CLAVE**

Cuanto más cerca de 1, mayor desigualdad.

# Un impuesto progresivo



## Dos contribuyentes

Solteros, sin hijos, misma comunidad.

| RENTA | TIPO | IRPF |
|---|---|---|
| **20.000 €** | 11,6 % | 2.329,90 € |
| **100.000 €** | 33,9 % | 33.913,30 € |

1. Gana **5 veces** más.
2. Paga **14,5 veces** más IRPF.

✔ **En porcentaje, aporta prácticamente el triple.**

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

# No vacunar a un niño del sarampión es un ejemplo de...

A Bien público.

B Externalidad negativa.

C Externalidad positiva.

D Fallo del Estado.

✔️ Además de exponerse él, perjudica a los niños que están en contacto con él.

REPASO

# Ideas clave

- **Fallo del mercado.** No se alcanza un equilibrio eficiente: interviene el Estado.
- **Externalidades.** Efectos sobre terceros: impuestos o subvenciones (Pigou).
- **Bienes públicos y comunales.** Gorrón y sobreexplotación.
- **Ciclos.** Política fiscal y monetaria contracíclicas.
- **Desigualdad.** Lorenz, Gini y gasto social e impuestos progresivos.
- **Fallos del Estado.** También la intervención puede ser ineficiente.

PARA TERMINAR

# Para pensar

1 Piensa en una externalidad de tu barrio o instituto: ¿quién gana, quién pierde y cómo se podría corregir?

2 ¿Es justo que quien más gana pague un porcentaje mayor de impuestos? ¿Cuánto más?

3 ¿Cuándo crees que el Estado hace más mal que bien al intervenir? Pon un ejemplo.



# ¡Ahora te toca a ti!

Repasa, practica y comprueba lo que has aprendido.

📝 **Resumen**

✅ **Test**

👆 **Interactivos**

Libro, presentaciones, resúmenes y tests gratis en **josesande.com**