

1.º BACH. · EEAE · UNIDAD 2

Sistemas económicos

Actividad económica, flujo circular, FPP, sistemas económicos e instituciones

2

PARA EMPEZAR

En esta unidad aprenderás a...

- Explicar la actividad económica, los factores productivos y los agentes económicos.
- Describir el flujo circular de la renta y los tres sectores económicos.
- Usar la frontera de posibilidades de producción para ver el coste de oportunidad y el crecimiento.
- Comparar la planificación centralizada, el libre mercado y la economía mixta.
- Entender por qué importan las instituciones inclusivas y extractivas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para empezar

Toda sociedad debe decidir qué, cómo y para quién producir, y cada una lo organiza de un modo distinto.

❓ ¿Qué es el crecimiento económico? ¿Por qué es bueno para la sociedad?

❓ ¿El modo en el que se organiza una sociedad influye sobre el crecimiento?

❓ ¿Crees que la equidad absoluta es posible? ¿Es deseable?

MAPA DE LA UNIDAD

Lo que vamos a ver

- **2.1** Actividad económica
- **2.2** Producción y crecimiento económico
- **2.3** Sistemas económicos
- **2.4** Importancia de las instituciones

Los tres agentes



Familias

Ofrecen factores y consumen bienes y servicios para maximizar su bienestar.



Empresas

Producen bienes y servicios y buscan beneficio.



Estado

Dicta normas, redistribuye y busca mejorar el bienestar.

CLAVE

Se relacionan en el **flujo circular de la renta**.

Factores y remuneración

FACTOR	QUÉ ES	REMUNERACIÓN
Tierra	Recursos naturales	Alquiler o renta
Trabajo	Esfuerzo humano	Salario
Capital	Equipo e infraestructuras	Interés
Iniciativa empresarial	Organiza los factores	Beneficio

CLAVE

Cada remuneración es un coste para la empresa y un ingreso para quien posee el factor.

Sectores en España

Población trabajadora en 2021, en porcentaje.



Fuente: gráficos del libro (pág. 34).

CLAVE

En 1940 el primario ocupaba al **51,9 %** de la población trabajadora.

Muebles y plátanos



La FPP

Puntos A (0, 80), B (5, 60), C (10, 40), D (15, 20) y E (20, 0) en (muebles, plátanos).

1. **Eficientes:** A, B, C, D y E, sobre la frontera.
2. **Ineficiente:** F (10, 20), por debajo: podría estar en C.
3. **Inalcanzable:** G (15, 60), por encima de la frontera.

✔ **5 muebles cuestan 20 plátanos: 1 mueble = 4 plátanos.**

Planificación y mercado



Planificación centralizada

- Decide el Estado
- Reparto igualitario
- Falta de incentivos y burocracia

VS



Libre mercado

- Decide la interacción libre
- Incentivos y libertad
- Desigualdad y fallos del mercado

CLAVE

La **economía mixta** combina mercado y control estatal; el debate es cuánta intervención.

Instituciones inclusivas y extractivas



Inclusivas

- Participación de la mayoría
- Propiedad segura y libertad de elección
- Igualdad de oportunidades

VS



Extractivas

- Benefician a una élite
- Sin incentivos al esfuerzo ni a innovar
- Sin igualdad de oportunidades

29.742 $ renta por persona de Corea del Sur en 2017 frente a menos de 1.000 $ en Corea del Norte.

Banco Mundial, según el libro.

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

En la FPP de muebles y plátanos, el punto F (10, 20) está por debajo de la frontera. ¿Qué significa?

A Que es inalcanzable.

B Que es ineficiente: se despilfarran recursos.

C Que es eficiente.

D Que la economía crece.

✔️ Con los recursos disponibles podría producir más de un bien sin reducir el otro, por ejemplo en C (10, 40).

REPASO

Ideas clave

- **Actividad económica.** Producir bienes y servicios para satisfacer necesidades.
- **Factores y agentes.** Tierra, trabajo, capital e iniciativa; familias, empresas y Estado.
- **FPP.** Muestra el coste de oportunidad y el crecimiento como desplazamiento hacia fuera.
- **Crecimiento.** Más recursos o mejor tecnología (I+D+i).
- **Sistemas.** Planificación centralizada, libre mercado y economía mixta.
- **Instituciones.** Las inclusivas favorecen la prosperidad.

PARA TERMINAR

Para pensar

1 ¿Qué mercado del flujo circular usas más a menudo: el de bienes y servicios o el de factores? Pon un ejemplo de tu familia.

2 Si pudieras elegir cuánto debe intervenir el Estado en la economía, ¿qué argumentos darías?

3 ¿Cómo crees que mejorarían las instituciones de tu entorno el crecimiento económico?



¡Ahora te toca a ti!

Repasa, practica y comprueba lo que has aprendido.

📝 **Resumen**

✅ **Test**

👆 **Interactivos**

Libro, presentaciones, resúmenes y tests gratis en **josesande.com**