

CFGM ACTIVIDADES COMERCIALES · 1.º · DPV · UNIDAD 6

Reponer, rotar y mantener la exposición

Cantidad a reponer, punto de aviso, PEPS y FEFO, fichas de lote, orden e incidencias

6

PARA EMPEZAR

En esta unidad aprenderás a...

- 🔢 Calcular la cantidad que hay que reponer y elegir el momento de hacerlo.
- 🔄 Aplicar un criterio de rotación (PEPS o FEFO) y seguir cada lote con su ficha.
- 🧹 Mantener el orden, la limpieza y el estado de la mercancía expuesta.
- 📝 Registrar una incidencia con su causa, su decisión y quién la toma.
- ✅ Contrastar una reposición con la ficha de lote y corregir las diferencias.

SITUACIÓN DE PARTIDA · CASO FICTICIO

Una situación de partida



Martes 16 de febrero de 2027, 9:40. El fin de semana de San Valentín ha dejado huecos en el lineal: la campaña cerró el sábado 13 y el domingo 14 la tienda no abre. Emilio cuenta las cajas de regalo R02 del nivel 3 del módulo M1: el planograma admite 15 y quedan 6. En el almacén hay dos lotes: el lote A, de 5 cajas, entró el lunes 1 de febrero; el lote B, de 10, entró ayer, lunes 15 (caso ficticio).

Al terminar la unidad habrás entregado el plan y el registro de reposición de M1.

❓ **El lineal admite quince unidades y quedan seis. ¿Cuántas hay que reponer? ¿Qué dato más necesitas?**

❓ **Hay dos lotes con fechas de entrada distintas. ¿Cuál sacarías primero y por qué?**

❓ **Si al terminar solo hay catorce cajas en el nivel, ¿qué puede haber pasado?**

MAPA DE LA UNIDAD

Lo que vamos a ver

- **6.1** Objetivos y momentos de reposición
- **6.2** Rotación y seguimiento de lotes
- **6.3** Orden, limpieza y estado de la mercancía
- **6.4** Incidencias y registro del trabajo
- **6.5** Contrastar la reposición con la ficha de lote

El caso: R02 en M1

DATO	VALOR
Objetivo	15 (5 frentes × 3)
Presentes	6
Lote A	5 cajas, entrada 01/02/2027
Lote B	10 cajas, entrada 15/02/2027

CLAVE
Martes 16/02/2027.

¿Cuánto reponer?

1 → 2 → 3 → 4 → 5

Objetivo
15 unidades.

Presentes
6; pendientes 0.

Cantidad
15 − 6 − 0 = 9.

Aviso
15 ÷ 2 = 7,5 → 7.

Resultado
Con 6 presentes, el nivel está en aviso.

CLAVE
No se piden 15: habría 6 de más.

PEPS frente a FEFO

PEPS

- Primero en entrar, primero en salir
- Sin caducidad: el envase se estropea con el tiempo

VS

FEFO

- Primero en caducar, primero en salir
- Productos con fecha de caducidad o consumo preferente

CLAVE

Las cajas de regalo de Ágora usan PEPS.

Reparto por lotes

LOTE	ANTES	SALEN	QUEDAN
A	5	5	0
B	10	4	6

CLAVE

Cuadre del lineal: 6 + 9 = 15.

Reposición de M1

Total 44 unidades a reponer con la práctica.



Práctica de M1 (ficticia).

CLAVE

Cada nivel se reparte después entre los lotes con PEPS.

CASO RESUELTO · PASO A PASO

Caso · Seis cajas en un lineal de quince



Emilio

Quiere sacar el lote B porque es más nuevo.

1. **Contar** 6 presentes.
2. **Calcular** 9 cajas.
3. **Rotar** 5 del lote A y 4 del B.
4. **Registrar** Antes 6; repuestas 9; después 15.
5. **Cuadrar** Almacén: A 0 y B 6.

✔ **Primero el lote antiguo; todo queda anotado.**

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

¿Cuántas cajas hay que reponer si el objetivo es 15 y hay 6 presentes?

A 9

B 15

C 21

✔️ 15 − 6 − 0 = 9.

REPASO

Ideas clave

- **Objetivos y momentos de reposición.** Cantidad a reponer. Cantidad a reponer = capacidad objetivo − unidades presentes − unidades en camino al lineal (sacadas del almacén y sin colocar). Con objetivo 15, presentes 6 y nada en camino: 15 − 6 − 0 = 9. No se piden ni se sacan 15 «adicionales».
- **Rotación y seguimiento de lotes.** No mezclar sin registro. Nunca se retira ni se mezcla un lote sin anotarlo. Si dos lotes comparten frente, la ficha dice cuántas unidades hay de cada uno y en qué orden están.
- **Orden, limpieza y estado de la mercancía.** Qué se mantiene. Tras reponer se comprueban tres cosas.
- **Incidencias y registro del trabajo.** Qué es una incidencia. Una incidencia es cualquier diferencia entre lo previsto y lo encontrado al reponer.
- **Contrastar la reposición con la ficha de lote.** Qué se contrasta. Tras reponer se hacen tres comprobaciones. El lineal: unidades antes más unidades repuestas igual al objetivo. El almacén: saldo inicial de cada lote menos lo que ha salido igual al saldo final. La ficha: lote, cantidad, estado, hora y quien repone, sin huecos.

PARA TERMINAR

Para pensar

1. ¿Qué producto de tu tienda ideal rotaría con PEPS y cuál con FEFO?
2. ¿Cuándo repondrías: con el hueco o con un punto de aviso?
3. ¿Qué anotarías de una caja dañada?



¡Ahora te toca a ti!

Repasa, practica y comprueba lo que has aprendido.

📝 **Resumen**

✅ **Test**

👆 **Interactivos**

Libro, presentaciones, resúmenes y tests gratis en **josesande.com**