

CFGM ACTIVIDADES COMERCIALES · 1.º · DPV · UNIDAD 5

Distribuir el lineal e interpretar planogramas

Lineal al suelo y desarrollado, niveles, frentes, capacidad, lectura y contraste de planogramas

5

PARA EMPEZAR

En esta unidad aprenderás a...

- Calcular el lineal al suelo y el lineal desarrollado de un módulo y declarar qué niveles cuentan.
- Distinguir niveles, zonas, frentes y profundidad, y calcular la capacidad de un nivel.
- Leer un planograma: referencia, frentes, espacio ocupado y unidades de cada nivel.
- Colocar el producto siguiendo el planograma y comprobar físicamente lo colocado.
- Contrastar un planograma con el ancho, el fondo, la altura y el peso, y registrar la corrección.

SITUACIÓN DE PARTIDA · CASO FICTICIO

Una situación de partida



Jueves 11 de febrero de 2027, 10:15. En Ágora, Mireya Lantero ha dejado sobre la caja el planograma del módulo M1, el que más paradas recibe. En el nivel 3 reserva **cinco frentes** a la caja de regalo R02, de 18 cm de ancho. El módulo mide 1,20 m de ancho útil y 0,60 m de fondo, y tiene cuatro niveles de 35 cm de altura libre (supuestos del caso ficticio).

Al terminar la unidad habrás entregado el planograma comprobado del módulo M1 de Ágora.

❓ **Cinco frentes de 18 cm en un estante de 120 cm: ¿cuántos centímetros ocupan y cuántos quedan libres?**

❓ **Si detrás de cada frente caben tres cajas, ¿cuántas unidades hay en el nivel? ¿Qué dato falta para estar seguro de que caben?**

❓ **Un módulo de 1,20 m con cuatro estantes, ¿ofrece 1,20 m de exposición o más?**

MAPA DE LA UNIDAD

Lo que vamos a ver

- **5.1** Lineal al suelo y lineal desarrollado
- **5.2** Niveles, zonas, frentes y profundidad
- **5.3** Lectura de planogramas
- **5.4** Colocación y comprobación física del producto
- **5.5** Contrastar el planograma con capacidad y peso

Lineal al suelo y desarrollado

MÓDULO	AL SUELO	NIVELES	DESARROLLADO
M1, M2 y M3	1,20 m cada uno	4	4,80 m cada uno
Total	3,60 m		14,40 m

CLAVE

Desarrollado = al suelo × niveles utilizables.

Las zonas del lineal

ZONA	NIVELES	QUÉ RECIBE
Suelo	1	Bultos pesados o voluminosos
Manos	2 y 3	Lo que se quiere que se coja
Vista	4	Productos ligeros que dan imagen

CLAVE

Que la zona de manos venda más es una hipótesis.

Cinco frentes de R02

CÁLCULO	RESULTADO
5 × 18 cm	90 cm ocupados (95 con holgura)
120 − 90	30 cm libres (25 con holgura)
5 × 3	15 unidades

CLAVE

Fondo 3 × 12 = 36 cm ≤ 60 cm; altura 8 cm ≤ 35 cm.

Capacidad por nivel de M1

Total 81 unidades, con profundidad 3 y sin apilar.



Planograma de M1 (ficticio).

CLAVE

En el nivel 1, 21 H04 pesan 25,20 kg: superan los 20 kg.

Cuatro límites

LÍMITE	FÓRMULA
Ancho	frentes × (ancho + holgura) ≤ ancho útil
Fondo	profundidad × fondo del envase ≤ 60 cm
Altura	alto del envase ≤ 35 cm
Peso	unidades × peso ≤ 20 kg

CLAVE

El límite de 20 kg por nivel es un supuesto del ejercicio.

CASO RESUELTO · PASO A PASO

Caso · Cinco frentes de R02



Mireya

Antes de colocar, hay que medir.

1. **Lineal** 1,20 m al suelo; 4,80 m desarrollados.
2. **Espacio** 90 cm; libres 30.
3. **Capacidad** 5 × 3 = 15 unidades.
4. **Comprobar** Fondo y altura cumplen.
5. **Registro** Versión 2, comprobado por Emilio y Mireya.

✔ **La capacidad dice cuántas caben, no cuántas hay que pedir.**

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

Cinco frentes de 18 cm con profundidad 3 alojan...

A 5 unidades

B 15 unidades

C 90 unidades

✔️ 5 × 3 = 15 unidades.

REPASO

Ideas clave

- **Lineal al suelo y lineal desarrollado.** Dos medidas, dos preguntas. El lineal al suelo responde a «¿cuánto mueble hay a lo largo del suelo?»; el desarrollado, a «¿cuánta exposición ofrece?». En cada cálculo se dice cuál se usa. Nunca se suman ni se mezclan en una misma comparación.
- **Niveles, zonas, frentes y profundidad.** Capacidad de un nivel. Espacio ocupado = frentes × ancho del envase. Capacidad = frentes × profundidad. La capacidad es lo que cabe en la exposición, no lo que hay en el almacén.
- **Lectura de planogramas.** Señales de alerta. Un planograma sin versión ni fecha, con una suma de anchos mayor que el estante, con una referencia que no está en el catálogo o con unidades que no son frentes × profundidad no se coloca: se devuelve y se anota.
- **Colocación y comprobación física del producto.** Antes de colocar. El planograma vigente, el metro, la cinta de carrocero, las etiquetas de precio y la mercancía que toca son lo mínimo.
- **Contrastar el planograma con capacidad y peso.** Qué se contrasta. Un planograma puede estar bien dibujado y no caber, o caber y no aguantar.

PARA TERMINAR

Para pensar

1. ¿Cuántos metros desarrollados tiene un estante que conozcas?
2. ¿Qué pondrías en la zona de suelo y por qué?
3. ¿Qué dato falta si dos hojas del planograma no coinciden?



¡Ahora te toca a ti!

Repasa, practica y comprueba lo que has aprendido.

📝 **Resumen**

✅ **Test**

👆 **Interactivos**

Libro, presentaciones, resúmenes y tests gratis en **josesande.com**