

CFGM ACTIVIDADES COMERCIALES · 1.º · DPV · UNIDAD 3

Organizar la superficie y la circulación

Superficies, escala 1:50, pasillos, zonas calientes y frías y plano acotado

3

PARA EMPEZAR

En esta unidad aprenderás a...

- 📏 Distinguir las zonas de servicio de la superficie de venta y calcular sus superficies.
-  Pasar medidas reales a una escala y comprobar un plano con sus cotas.
- ↔️ Colocar el mobiliario dejando pasillos que cumplan el criterio de Ágora y recorridos verificables.
- 🌡️ Interpretar zonas calientes y frías como hipótesis que se comprueban con datos.
- ✅ Distribuir las familias de producto y comprobar que la distribución no bloquea el paso ni la salida.

SITUACIÓN DE PARTIDA · CASO FICTICIO

Una situación de partida



Jueves 28 de enero de 2027, 11:00. Ágora (caso ficticio) tiene 120 m² de local, pero solo 96 m² de zona de venta. Emilio Cobos propone añadir dos módulos más al fondo para ganar exposición. Mireya Lantero quiere dibujar antes un plano a escala. Soledad Arjona, la responsable, pregunta: «¿Cabe la implantación propuesta?».

Al terminar la unidad habrás entregado el plano acotado y la distribución de Ágora a escala 1:50 (papel de al menos 24 × 20 cm, más sitio para las cotas).

❓ **Si el local mide 12 m × 10 m, ¿cuánto mide en un plano a escala 1:50?**

❓ **¿La zona de venta es el área libre por la que se anda? ¿Qué incluye?**

❓ **¿Qué dato necesitas para saber si un pasillo es suficiente y de dónde sale?**

MAPA DE LA UNIDAD

Lo que vamos a ver

3.1 Zonas de servicio y superficie de venta

3.2 Recorridos, pasillos y colocación del mobiliario

3.3 Zonas calientes y frías como hipótesis observables

3.4 Distribución por familias y comprobaciones de seguridad

3.5 Contrastar el plano con las cotas y la escala

Superficies de Ágora

ZONA	CÁLCULO	RESULTADO
Local	12 × 10	120 m²
Servicios	12 × 2	24 m²
Venta	120 − 24	96 m² (80 %)

CLAVE

No se suman 120 y 24.

A escala 1:50

REAL	EN CENTÍMETROS	EN EL PLANO
12 m	1.200 cm	24 cm
10 m	1.000 cm	20 cm

CLAVE

Primero metros a centímetros; después, dividir.

Pasillos y criterio de Ágora

El obstáculo de 0,80 m deja el pasillo por debajo del criterio.



Plano maestro de Ágora (ficticio).

CLAVE

1,00 m no cumple el criterio de 1,20 m.

Mobiliario sobre la venta

SITUACIÓN	MOBILIARIO	% DE 96 M²
Actual	3,76 m²	3,92 %
Con M4 y M5	5,20 m²	5,42 %

CLAVE

No es superficie libre: es suelo ocupado.

Zonas calientes y frías

MÓDULO	PARADAS	ETIQUETA
M1	96	Caliente
M2	60	Templada
M3	24	Fría

CLAVE

Media = (96 + 60 + 24) ÷ 3 = 60. Una hipótesis con datos.

CASO RESUELTO · PASO A PASO

Caso · ¿Cabe la implantación?



Soledad

Emilio propone añadir dos módulos.

1. **Escala** 24 × 20 cm en el plano.
2. **Mobiliario** 5,20 m² = 5,42 %.
3. **Pasillo** 1,40 m entre filas.
4. **Pendiente** Salidas y recorridos.
5. **Registro** PL-01, versión 2.

✔ **Cabe en superficie y en pasillos; falta comprobar la seguridad aparte.**

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

A escala 1:50, ¿cuánto mide en el plano un lado de 12 m?

A 0,24 cm

B 24 cm

C 240 cm

✔️ 12 m = 1.200 cm; 1.200 ÷ 50 = 24 cm.

REPASO

Ideas clave

- **Zonas de servicio y superficie de venta.** Cuida las unidades. En una escala se puede convertir a centímetros antes o después de dividir, pero cada resultado lleva su unidad. Y los servicios no se suman: ya están dentro del total.
- **Zonas calientes y frías como hipótesis observables.** Una zona fría es una hipótesis con datos. Etiquetar un rincón como frío exige un dato (paradas, tiempo), una base (entradas), una franja y una fecha. Sin ellos, es una opinión.
- **Contrastar el plano con las cotas y la escala.** El plano y la realidad deben coincidir. Un plano sirve si se puede repetir: con la misma escala, las mismas cotas y las mismas sumas, cualquier persona llega a los mismos números. Y se firma solo cuando alguien distinto de quien lo dibujó lo ha comprobado.
- **Recorridos, pasillos y colocación del mobiliario.** Mide el pasillo, no la pieza. El mobiliario de Ágora ocupa solo el 3,92 % de la zona de venta, pero basta un obstáculo de 0,80 m para dejar un pasillo en 1,00 m. Lo que se comprueba siempre es la distancia libre.
- **Distribución por familias y comprobaciones de seguridad.** Distribución lineal del suelo por familias. La distribución por familias coloca juntos los productos de una misma familia.

PARA TERMINAR

Para pensar

1. ¿Qué mide tu aula a escala 1:50?
2. ¿Qué pasillo de un comercio te parece estrecho y cómo lo medirías?
3. ¿Qué zona de una tienda llamarías fría y qué dato lo apoyaría?



¡Ahora te toca a ti!

Repasa, practica y comprueba lo que has aprendido.

📝 **Resumen**

✅ **Test**

👆 **Interactivos**

Libro, presentaciones, resúmenes y tests gratis en **josesande.com**