

1.º BACHILLERATO · CEE · UNIDAD 7

Del sueño al plan

Fases, objetivos SMART, cronograma y ruta crítica, grupos de interés y riesgos

7

PARA EMPEZAR

En esta unidad aprenderás a…

- Describir las fases de un proyecto y el ciclo de mejora que las une.
- Formular objetivos SMART y dividir un proyecto en tareas con responsables e hitos.
- Construir un cronograma con tareas encadenadas y calcular su duración mínima y su ruta crítica.
- Identificar los grupos de interés de un proyecto y valorar su poder e interés.
- Anticipar riesgos con una matriz de probabilidad e impacto y preparar planes B.

SITUACIÓN DE PARTIDA · CASO FICTICIO

Una situación de partida



Es enero en 1.º de Bachillerato del IES Joan Robinson, en Sevilla. El grupo tiene ya la necesidad, los datos de la encuesta y las ganas de abrir su banco de libros, y todavía no ha hablado de fechas. Mario quiere hacerlo «en cuanto se pueda». Ruth no discute: se levanta, coge un rotulador y dibuja un círculo en la pizarra. Alex ya está calculando cuántos libros hay que recoger por semana, y Andrea se pregunta quién saldrá perdiendo.

❓ Si tuvieras que organizar una excursión de fin de curso, ¿qué harías primero, qué después y qué dejarías para el último día?

❓ ¿Por qué «hacerlo en cuanto se pueda» no es un plan?

❓ ¿Quién puede verse afectado, para bien o para mal, por un proyecto de tu centro además de quienes lo hacen?

MAPA DE LA UNIDAD

Lo que vamos a ver

- **7.1** Las fases de un proyecto
- **7.2** Objetivos y tareas
- **7.3** Cronogramas y otros recursos
- **7.4** Dimensión empresarial y social del proyecto
- **7.5** Riesgos y planes B

Las seis fases de un proyecto

1. **Idea**
   Qué problema y para quién.
2. **Diseño**
   Qué se hará y qué no.
3. **Planificación**
   Objetivos, tareas, fechas.
4. **Ejecución**
   Hacer lo planificado.
5. **Evaluación**
   Comparar con lo previsto.
6. **Cierre**
   Terminar y aprender.

CLAVE

El **ciclo de mejora** (planificar, hacer, comprobar, ajustar) se repite cada semana: un proyecto no es una línea recta.

Un objetivo SMART



Específico

Dice qué se hará.



Medible

Tiene una cifra.



Alcanzable

Con los recursos disponibles.



Relevante

Importa para el proyecto.



Con plazo

Tiene fecha.

CLAVE

Una tarea tiene **responsable, duración y resultado comprobable**; si no se puede comprobar, es una intención.

El cronograma de la feria

TAREA	DURACIÓN	DESPUÉS DE
1 Permiso y fecha	2	—
2 Invitar a comercios	5	1
3 Cartel y programa	3	1
6 Confirmar asistencia	3	2
7 Montar el recinto	1	5 y 6
8 Celebrar la feria	1	4 y 7

CLAVE

Ruta crítica: **1 → 2 → 6 → 7 → 8 = 12 días**. Las demás tareas tienen holgura (la 3 y la 4, 4 días; la 5, 5 días).

¿Se retrasa la feria?



Tarea 5

Mesas y plano del patio: 3 días de duración y 5 de holgura.

1. **Retraso de 4 días.** Es menor que la holgura (5): la feria no se retrasa.
2. **Retraso de 6 días.** Supera la holgura en 1: la feria se retrasa 1 día.
3. **Retraso de la invitación.** De 5 a 7 días: el plan pasa a 14.

✔️ **El equipo vigila primero la ruta crítica.**

La falacia de la planificación



Lo que hacemos

- Pensar en el mejor caso
- Olvidar lo que tardaron otros
- Subestimar plazos y costes

VS



Lo que conviene

- Preguntar a quien lo hizo antes
- Añadir margen a la ruta crítica
- Revisar el plan cada semana

CLAVE

Un margen excesivo también ralentiza: se tiende a gastarlo entero.

Poder e interés

	INTERÉS ALTO	INTERÉS BAJO
Poder alto	Gestionar de cerca	Mantener satisfecho
Poder bajo	Mantener informado	Seguir con atención

CLAVE

En el caso de Aracena: **2 grupos se gestionan de cerca, 2 se mantienen satisfechos, 3 informados y 1 se sigue con atención**.

Riesgos: probabilidad × impacto

RIESGO (BANCO DE LIBROS)	PROB.	IMPACTO	PUNTOS
Poca recogida de libros	3	3	9
Cambio de ediciones	4	2	8
Falta de voluntariado en junio	2	3	6
Humedad en el sótano	1	3	3
Retraso del forro	3	1	3

CLAVE

Cuatro respuestas: **evitar, reducir, transferir o aceptar**, con una señal de alerta y un plan B.

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

El asistente de IA dice que dos tareas A (4 días) y B (3 días, después de A) duran 4 días. ¿Qué error comete?

A Ignora la dependencia: B va después de A y dura 4 + 3 = 7

B Se equivoca al sumar las horas

C Ninguno: se pueden hacer a la vez

✔️ La dependencia obliga a esperar: la duración es 7 días.

REPASO

Ideas clave

- **Las seis fases del proyecto.** Idea y diseño del proyecto, planificación con fechas, ejecución y evaluación, cierre y balance final.
- **Objetivos y tareas del equipo.** Objetivos SMART: cinco condiciones, desglose de tareas pequeñas, un responsable por tarea, hitos que se pueden comprobar.
- **Cronogramas y ruta crítica.** Diagrama de Gantt en barras, dependencias entre tareas, ruta crítica: el camino más largo, holgura de las tareas no críticas.
- **Dimensión empresarial y social.** Grupos de interés del proyecto, uno a uno, matriz de poder e interés de los grupos, una acción concreta para cada grupo, responsabilidad social desde el diseño.
- **Riesgos y planes B.** Probabilidad de 1 a 5, impacto de 1 a 5, puntuación: probabilidad por impacto, plan b para los más graves.

PARA TERMINAR

Para pensar

1 Ruth preguntó «¿Para cuándo lo necesitan las familias?». ¿Cómo cambia el plan si la fecha es septiembre?

2 ¿Cuál es la ruta crítica de un proyecto de tu centro?

3 ¿Qué riesgo de tu proyecto tiene un plan B ya pensado?



¡Ahora te toca a ti!

Repasa, practica y comprueba lo que has aprendido.

📝 **Resumen**

✅ **Test**

👆 **Interactivos**

Libro, presentaciones, resúmenes y tests gratis en **josesande.com**