

1.º BACHILLERATO · CEE · UNIDAD 4

Buscar empleo o crearlo

Mercado de trabajo, búsqueda de empleo, autoempleo, apoyos andaluces e intraemprendimiento

4

PARA EMPEZAR

En esta unidad aprenderás a…

- Interpretar datos oficiales de actividad, paro y temporalidad en Andalucía y compararlos con los de España.
- Aplicar técnicas de búsqueda activa de empleo: currículum, carta, entrevista y portales públicos.
- Comparar el trabajo por cuenta ajena y por cuenta propia, con sus ventajas, sus riesgos, sus cotizaciones y su protección social.
- Calcular cuánto le queda a una persona autónoma y leer una oferta de empleo comparando su salario con el salario mínimo.
- Identificar los apoyos públicos para emprender en Andalucía y explicar qué es intraemprender.

SITUACIÓN DE PARTIDA · CASO FICTICIO

Una situación de partida



Es noviembre y llueve. Hace media hora, Javier Lozano, técnico del CADE, ha explicado a la clase qué hace Andalucía Emprende: asesora sobre ideas de negocio, ayuda con los trámites y presta sus servicios de forma gratuita. Carlos Alberto ha salido de la charla convencido de que lo suyo es montar un negocio. Andrea no lo tiene tan claro, y Alex quiere ver los números antes de opinar.

❓ ¿Conoces a alguien que trabaje por cuenta propia? Sin hablar de dinero, ¿qué ventajas y qué dificultades te ha contado?

❓ Cuando oyes «ser tu propio jefe», ¿qué es lo primero que piensas? ¿A quién crees que se le sigue debiendo algo?

❓ Si te ofrecieran un trabajo de verano, ¿qué mirarías antes de aceptar?

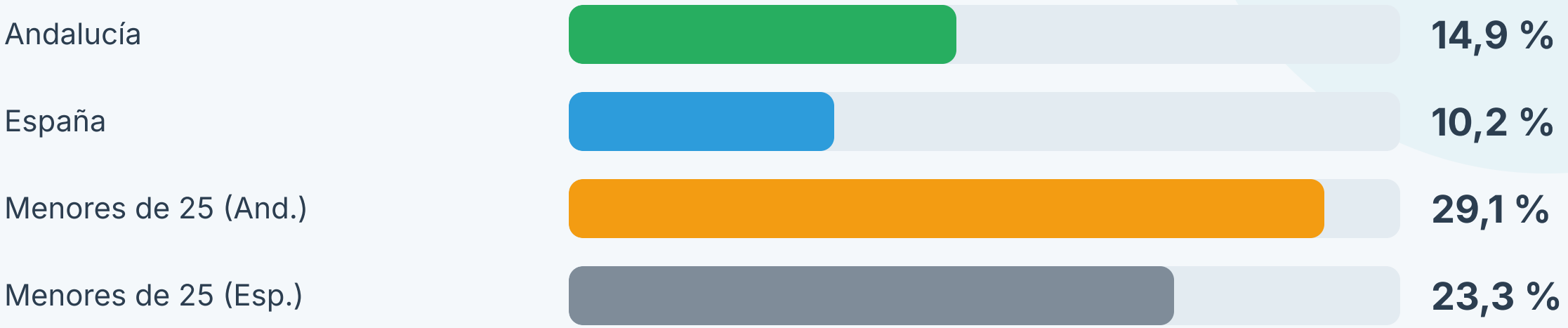
MAPA DE LA UNIDAD

Lo que vamos a ver

- **4.1** El mercado de trabajo en Andalucía
- **4.2** Buscar empleo de forma activa
- **4.3** Autoempleo
- **4.4** Apoyos para emprender en Andalucía
- **4.5** Intraemprender

Paro: Andalucía y España

Tasa de paro del tercer trimestre de 2026.



Fuente: INE, Encuesta de Población Activa, tercer trimestre de 2026 (consulta: 11/2026). Temporalidad: 19,4 % en Andalucía y 15,4 % en España.

CLAVE

La tasa de paro se calcula sobre la **población activa**, no sobre toda la población.

Cinco pasos de la búsqueda activa

1. **Conocerte**
   Qué sabes hacer y qué quieres.
2. **Buscar ofertas**
   SAE, ayuntamiento, EURES y contactos.
3. **Presentarte**
   Currículum veraz y carta.
4. **Entrevista**
   Prepararla con ejemplos concretos.
5. **Seguimiento**
   Anotar envíos y resultados.

CLAVE

Un currículum se escribe con **datos verdaderos y comprobables**: pueden preguntártelos.

Leer una oferta de empleo



Auxiliar de almacén

40 h semanales, 17.500,00 € brutos al año en 14 pagas. Salario mínimo 2026: 1.221,00 € en 14 pagas.

1. **Paga bruta.** 17.500,00 / 14 = 1.250,00 €.
2. **Comparación.** 1.250,00 − 1.221,00 = 29,00 € (un 2,4 % más).
3. **Al año.** 17.500,00 − 17.094,00 = 406,00 €.

✔️ **La oferta respeta el mínimo, pero por muy poco; y el salario es bruto, no neto.**

Cuenta ajena o cuenta propia



Por cuenta ajena

- Salario a cambio de trabajar para otros
- Ingresos más estables
- Menos decisión propia

VS



Por cuenta propia

- Organizas tu actividad
- Ingresos variables
- Cuota mensual a la Seguridad Social

CLAVE

Ingresos (lo que facturas) no es lo mismo que **rendimiento neto** (lo que queda tras los gastos).

¿Cuánto le queda a Joaquín?



Joaquín

Ingresos de 3.600,00 € y gastos de 1.400,00 € al mes. Base mínima de su tramo: 1.274,51 € al 31,50 %.

1. **Resultado.** 3.600,00 − 1.400,00 = 2.200,00 €.
2. **Cuota.** 1.274,51 × 0,315 = 401,47 €.
3. **Le queda.** 2.200,00 − 401,47 = 1.798,53 € antes de IRPF.

✔️ **Si sus ingresos bajan un 20 %, lo que le queda baja un 34,5 %: los gastos no bajan al mismo ritmo.**

Aversión a la pérdida

😨

Lo que sentimos

- Perder 1.000 € pesa más que ganarlos
- Puede frenar un proyecto favorable
- Puede sostener uno poco viable

VS



Lo que hacemos

- Fijar cuánto estamos dispuestos a perder
- Probar a pequeña escala
- Decidir con números, no con miedo

CLAVE

Kahneman y Tversky (1979): las pérdidas se sienten más que las ganancias.

Apoyos para emprender



Andalucía Emprende

Fundación pública de la Junta; servicios gratuitos.



CADE

Centros por toda la región con asesoramiento.



PAE y CIRCE

Crear la empresa por vía telemática con el DUE.



SAE y Andalucía Orienta

Empleo, formación y orientación.



Cámaras y ayuntamientos

Programas, viveros y ayudas locales.

CLAVE

Lleva la idea preparada: **necesidad, a quién va dirigida, recursos y dudas**.

Intraemprender: cinco preguntas

1. **Problema**
   ¿A quién afecta?
2. **Propuesta**
   ¿Qué se propone?
3. **Coste**
   Tiempo, dinero, personas.
4. **Beneficio**
   ¿Cómo se medirá?
5. **Apoyo**
   ¿Quién decide?

CLAVE

Para tu proyecto (E4): **itinerario y perfiles que necesita el proyecto**.

REPASO

Ideas clave

- **Mercado laboral.** Población activa, ocupada y parada, tasas de actividad, paro y temporalidad, andalucía y españa: datos con fecha.
- **Búsqueda activa.** Currículum y carta, marca personal y redes profesionales, servicios públicos: sae, andalucía orienta y eures, trabajo de menores de dieciocho años.
- **Autoempleo.** Cuenta ajena y cuenta propia, ventajas e inconvenientes, cuota de autónomos y cuota reducida, aversión a la pérdida.
- **Apoyos.** Andalucía Emprende y los CADE, sae, cámaras de comercio y ayuntamientos, plan de viabilidad gratuito, ayudas: consultar la convocatoria vigente.
- **Intraemprender.** Propuesta de mejora, más autonomía sin salir de la empresa.

PARA TERMINAR

Para pensar

1 Ruth preguntó: «¿De quién te libras y a quién empiezas a deberle?». ¿Qué responderías?

2 ¿Qué te quedaría a ti de 3.600 € de ingresos si fueras autónomo con esos gastos?

3 ¿Qué le preguntarías a una persona técnica de un CADE sobre tu proyecto?



¡Ahora te toca a ti!

Repasa, practica y comprueba lo que has aprendido.

📝 **Resumen**

✅ **Test**

👆 **Interactivos**

Libro, presentaciones, resúmenes y tests gratis en **josesande.com**