

1.º BACHILLERATO · CEE · UNIDAD 3

Conócete para emprender

Autoconocimiento, DAFO personal, competencias, itinerario y resiliencia

3

PARA EMPEZAR

En esta unidad aprenderás a…

- Identificar tus intereses, valores, aptitudes y rasgos de personalidad y contrastar lo que piensas sobre ti con las observaciones de los demás y con hechos.
- Construir un DAFO personal y un DAFO de equipo, y proponer estrategias para corregir, afrontar, mantener y explotar.
- Relacionar las competencias técnicas y transversales con distintos perfiles profesionales y con el marco europeo de competencias emprendedoras.
- Diseñar un itinerario académico y profesional después del Bachillerato, con datos y con el cálculo de la nota de acceso y de la nota de admisión con materias ponderadas.
- Afrontar el error y el cambio de plan como parte normal de cualquier proyecto.

SITUACIÓN DE PARTIDA · CASO FICTICIO

Una situación de partida



Es un jueves de octubre y el grupo de Ruth lleva ya semanas hablando de proyectos, pero Ruth cambia de dirección: antes de elegir una idea, quiere que cada persona se mire a sí misma. «Un proyecto lo hacen personas —dice—, y las personas no se conocen tan bien como creen». Alex, que prefiere los datos a las opiniones, propone una forma de comprobarlo.

❓ **Escribe tres cosas que se te den bien. ¿Cómo lo sabes: lo has comprobado o te lo han dicho?**

❓ **¿Hay algo que otras personas dicen de ti que a ti te sorprende? ¿Crees que tienen razón?**

❓ **Si mañana tuvieras que elegir entre dos estudios o dos trabajos, ¿qué datos te gustaría tener antes de decidir?**

MAPA DE LA UNIDAD

Lo que vamos a ver

- **3.1** Autoconocimiento
- **3.2** El DAFO personal
- **3.3** Competencias y perfiles profesionales
- **3.4** Diseñar tu itinerario
- **3.5** Resiliencia y gestión del cambio

Conocerse con pruebas

❤️

Intereses

Lo que te atrae hacer.

⚖️

Valores

Lo que consideras importante al decidir.

💪

Aptitudes

Lo que sabes hacer.

🎭

Rasgos

Cómo sueles reaccionar.

CLAVE

Contrasta tres fuentes: **lo que dices, lo que dicen otras personas y lo que muestran los hechos**.

El DAFO en cuatro casillas

	FAVORABLE	DESFAVORABLE
Interno	Fortalezas	Debilidades
Externo	Oportunidades	Amenazas

CLAVE

Cada factor lleva un **dato**; el DAFO termina en estrategias **CAME**: corregir, afrontar, mantener y explotar.

El DAFO de Noemí



Noemí

Duda entre Enfermería y un ciclo superior de Laboratorio. Puntúa cada factor de 1 a 3.

1. **Puntos por casilla.** Fortalezas 7, debilidades 5, oportunidades 4, amenazas 5.
2. **Saldos.** Interno 7 − 5 = +2; externo 4 − 5 = −1.
3. **Estrategias.** Corregir el inglés con el refuerzo gratuito; afrontar la nota de corte con una nota alta.

✔ **Los puntos son subjetivos: otra persona los pondría distintos.**

Competencias técnicas y transversales



Técnicas

- Propias de un oficio
- Calcular una dosis, soldar, programar
- Se acreditan con títulos o prácticas

VS



Transversales

- Sirven en casi cualquier trabajo
- Comunicación, trabajo en equipo, organización
- Se muestran con hechos, no con adjetivos

CLAVE

EntreComp: quince competencias en tres áreas (ideas y oportunidades, recursos y puesta en acción).

Después del Bachillerato

1. **Grado universitario**
   Distrito Único Andaluz: una solicitud, varias titulaciones por orden.
2. **Ciclo superior**
   Formación práctica y en empresa.
3. **Enseñanzas artísticas**
   Suelen exigir prueba específica.
4. **Trabajo**
   Propio o ajeno; se puede combinar.

CLAVE
Ningún camino es «el mejor»: se **compara con datos** y se tiene un plan B.

Itinerario con números



Nota de admisión

Media de 8,60, prueba de 7,50, Biología 9,0 (× 0,2) y Química 7,5 (× 0,1).

1. **Acceso.** 0,6 × 8,60 + 0,4 × 7,50 = 8,160.
2. **Materias.** 9,0 × 0,2 + 7,5 × 0,1 = 2,550; admisión 10,710.
3. **Cortes.** +0,460 sobre el grado A (10,250); −0,790 bajo el B (11,500).

✔️ **Las notas de corte cambian cada año: solo orientan. Hay que tener un plan B.**

Paro según el nivel de estudios

Tasa de paro de 16 a 74 años en Andalucía, media anual de 2025.



Fuente: INE, Encuesta de Población Activa, tabla 67567 (consulta: 11/2026). España con estudios superiores: 6,4 %.

CLAVE

Menos paro **no** es empleo seguro: la tasa mezcla todas las titulaciones.

🙋 PREGUNTA PARA LA CLASE

Una nota de corte alta en un grado, ¿qué prueba?

A Que el grado es mejor que los demás

B Que hubo más demanda que plazas

C Que es más difícil aprobarlo

✔️ No prueba calidad: solo que hubo más demanda que plazas. Y cambia cada año.

Cambiar de plan no es rendirse

1. **Qué pasó**
   Los hechos, sin culpables.
2. **Por qué**
   Las causas.
3. **Qué haré distinto**
   Un ajuste concreto.
4. **Cuándo reviso**
   Fijar la fecha de antemano.

CLAVE
Para tu proyecto (E3): el **DAFO personal y del equipo**.

REPASO

Ideas clave

- **Quién soy.** Intereses, valores, aptitudes y rasgos, autoconcepto y autoestima, autoconcepto realista, contrastar con la mirada de los demás.
- **DAFO personal.** Debilidades, amenazas, fortalezas, oportunidades, estrategias came, de la persona al equipo.
- **Perfiles.** Competencias técnicas y transversales de cada oficio, entrecomp: tres áreas, quince competencias de emprendedores, perfiles complementarios dentro del equipo emprendedor, dejar pruebas de las competencias transversales.
- **Itinerario.** Grado, ciclo superior, enseñanzas artísticas, trabajo, nota de acceso y nota de admisión, sesgo de confirmación al elegir, datos de empleo y de paro por nivel de estudios.
- **Resiliencia.** Aprender del error, cambiar de plan con un criterio, pedir ayuda y orientación.

PARA TERMINAR

Para pensar

1. ¿Qué opinión sobre ti has cambiado en los últimos años y por qué?
2. ¿Qué factor de tu DAFO podrías convertir hoy en una estrategia concreta?
3. ¿Qué plan B tendrías si no entraras en tu primera opción?



¡Ahora te toca a ti!

Repasa, practica y comprueba lo que has aprendido.

📝 **Resumen**

✅ **Test**

👆 **Interactivos**

Libro, presentaciones, resúmenes y tests gratis en **josesande.com**